Конспект НОД

тема **«Весенняя прогулка в парк Александрино».**

с элементами развивающих игр

с детьми средней группы

Педагогический замысел:

**Цель:**

Формирование представления об изменениях в природе в весеннее время.

**Задачи:**

- Ознакомление детей с изменениями в природе на примере парка Александрино в растительном мире, животных и птиц.

- Формирование навыков в составлении рассказа .

- Развитие внимания, мышления, памяти, мелкой моторики.

- развитие логического мышления

- закрепление геометрических фигур по форме

- Активизация словаря: проталина, подснежники, перелётные птицы, скворец, верба, дупло, бельчата.

- Воспитание бережного отношения к природе.

**Методы и приёмы:**

- рассказ воспитателя

- пояснения по ходу занятия

- вопросы к детям

- слушание фонограммы

- загадка

- развивающие игры

- создание игровой ситуации

- демонстрация слайдов

- веточки цветущей ивы

**Материал:**

конспект,фонограмма**,** слайды, дидактическаякукла,велосипед, развивающие игры «Геоконт» и «Фонарики, шишки, орешки, опорные карточки, веточки вербы, игрушка «солнышко».

**Предварительная работа:**

экскурсия в парк, рассматривание иллюстраций: «Ранняя весна», картинки: птиц, диких животных, деревьев, разучивание стих-я «Подснежник», разучивание пальчиковой гимнастики.

**Интеграция образовательных областей:**

- познание

- коммуникация

- чтение художественной литературы

- безопасность

- физическая культура

**«Весенняя проулка в парк Александрино»**

*Воспитатель:*

- Светает рано по утрам

Проталины и тут, и там

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели.

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает?

*Дети:* - Весна!

*Воспитатель:* - Ребята , давайте в это весеннее утро мы прогуляемся в парк.

*Дети соглашаются.*

*Стук (звонок) в дверь, появляется кукла-мальчик на велосипеде, с веточками вербы.*

*Воспитатель берёт куклу-мальчика на руки, а верба остаётся на велосипеде.*

- Ребята, этого мальчика зовут Павлик. Давайте с ним поздороваемся.

*Дети здороваются с мальчиком.*

*Мальчик:* - Здравствуйте, ребята. Я катался на велосипеде около детского сада и решил зайти к вам в гости.

*Воспитатель обращается к мальчику:* - А мы с ребятами сейчас отправляемся в парк, который находится недалеко от нашего детского сада, приглашаем и тебя с нами.

*Павлик:* - Спасибо, с удовольствием прогуляюсь с вами.

*Воспитатель:* - Ребята, а как называется наш парк?

*Дети*: - Парк Александрино!

*На экране появляется слайд парка Александрино, на котором подтаявший снег – проталины.*

*Воспитатель:* - А вот и наш парк Александрино, в некоторых местах уже появились проталины. Проталины - это там где растаял снег и показалась земля.

Павлик: - Как называются?

Д*ети повторяют.*

*У мальчика из кармана выпадают рисунки небольшого формата.*

*Павлик: -* Это мои рисунки, я весну рисовал.

*Воспитатель: -* Ребята, посмотрите, этот рисунок похож на проталинку.

*Воспитатель: -*  Давайте мы разложим рисунки так - что сегодня увидим.

*Воспитатель выкладывает рисунок.*

*На экране появляется слайд - подснежники*

*Воспитатель:* - А вот и первые цветы!

*Воспитатель:* - Как называются первые цветы?

*Дети:* - Подснежники.

*Воспитатель*: - Обратите внимание, какие нежные, белые цветы.

Павлик: - А почему они так называются?

Отвечают дети.

*Павлик:* - Смотрите, какие-то разноцветные резиночки здесь лежат?

*Воспитатель:* - Это не просто разноцветные резиночки – это игра Геоконт.

Ребята любят играть в эту игру. При помощи резинок ребята могут изобразить разные фигуры.

Павлик: - А цветочек можете?

Воспитатель: - Ребята, а давайте попробуем изобразить цветок?

*Самостоятельная игровая деятельность детей с развивающей игрой Воскобовича «Геоконт».*

*Павлик:* - Какие вы ребята молодцы! Очень красивые цветы получились!

*Воспитатель:* - Ребята, у вас наверно пальчики устали? Давайте поиграем пальчиками?

*Игра с пальчиками»* Расколол ледок

Маленький подснежник

И расцвёл цветок

Беленький и нежный.

Воспитатель: - Давайте поищем рисунок похожий на подснежник.

*Дети и воспитатель находят рисунок и выкладывают его вторым.*

*Мальчик: -* Ребята, смотрите я на пеньке шишки и орешки нашёл!

*Воспитатель:* - Кто же мог в парке оставить шишки и орешки, может какой-то зверёк живёт в парке Александрино? Кто их любит?

*Дети:* - Белка!

*На экране появляется слайд - белка.*

*Воспитатель:* - А вот и белка . Где живёт белка?

*Отвечают дети* (на деревьях , в дупле).

*Воспитатель:* - Весной у белки появляются детки – бельчата.

У всех животных появляются детки. А у лисицы кто? У зайчихи? У волчицы?

Если у белки один детёныш?

*Отвечают дети.*

*Мальчик:* - Какие вы ребята молодцы. Знаете детёнышей животных.

*Воспитатель:* - Давайте поищем среди рисунков белку.

*Дети находят рисунок с белкой, выкладывают.*

*Звучит фонограмма «Пение скворца»*

*Воспитатель, дети и мальчик услышали пение птицы, послушали. Музыка затихает.*

*Павлик:* - Что за птица поёт?

*Воспитатель:* - Эту удивительную песню поёт скворец. Он прилетает к нам весной и радует нас своим пением. Это перелётная птица. А вот и он!

*На экране появляется слайд скворца.*

*Вновь звучит фонограмма пения скворца.*

*Воспитатель:* - Ребята, я с собой в парк взяла игры, называются «Фонарики». Состоит игра из геометрических фигур.

*Павлик:* - А как же в неё играть?

*Воспитатель:* - Ребята, давайте попробуем из геометрических фигур сложим птичку!

*Самостоятельная игровая деятельность детей с развивающими играми Воскобовича «Фонарики».*

*Воспитатель:* - Из каких геометрических фигур вы составляли птичек?

*Отвечают дети.*

*Воспитатель:* - Среди рисунков Павлика есть и птичка.

*Дети находят рисунок с птичкой и выкладывают за рисунком с белкой.*

*Воспитатель:* - Остался ещё один рисунок на нём нарисованы веточки.

*Павлик:* - Ой забыл, забыл я такие же веточки взял с собой . Они остались на велосипеде!

*Дети, мальчик и воспитатель подходят к велосипеду и рассматривают веточки.*

*Воспитатель:* - Это верба, посмотрите на веточках мягкие, белые шарики – вербочки.

Давайте вербу поставим в воду. И на ней появятся листочки.

*Воспитатель:* - А теперь давайте выложим последний рисунок Павлика и попробуем по всем рисункам составим рассказ про наш парк Александрино. У меня есть маленькая игрушка.

*Воспитатель достаёт из сумочки игрушку солнышко.*

*Дети:* - Это солнышко.

*Воспитатель выкладывает игрушку над рисунками Павлика*.

*Воспитатель:* - Давайте добавим к этим рисункам - солнышко. Сначала составлю рассказ я. А потом составите рассказ вы.

В наш парк Александрино пришла весна. Солнце стало светить теплее. В тех местах, где растаял снег - показались проталинки. Расцвели первые цветы подснежники.

У белок весной появляются бельчата. Весной в парк Александрино прилетают скворцы!

Затем составляют рассказ дети.

*Воспитатель:* - А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. И посмотрим какие изменения появились на нашем участке.