Подготовительная группа.

**Цель:**

Продолжить знакомство с различными профессиями. Показать взаимосвязь труда людей разных профессий. Познакомить с трудом гидролога. Закрепить сезонные изменения в природе весной. Показать актуальность труда гидрологов во время паводка. Обогатить словарь детей: гидролог, паводок, половодье, наводнение. На примере опытов закрепить свойства воды.

**Материалы и оборудование:**

1. Плакат «Свойства воды».
2. Банки с молоком, водой.
3. Ложки, игрушки.
4. Сосуды разной формы.
5. Замерзшая бутылка.
6. Модель водоема.
7. Воронка, земля, фильтр, краситель.

**У детей:**

1. Стаканчики с тепой и холодной водой.
2. Тарелки, губки, кубики.
3. Ложки.
4. Пищевой краситель.

**Ход занятия:**

Пройдет совсем немного времени и перед вами встанет вопрос: «Кем быть? Какую профессию выбрать? » Вы уже знаете много разных профессий, а сегодня мы познакомимся еще с одной. Это – ГИДРОЛОГ. Гидрологи изучают науку – ГИДРОЛОГИЮ. Как вы думаете, что изучает эта наука, если «Гидро – с латинского языка переводится «вода», а «Логия» - наука? Правильно, это наука о воде, которая есть на земле: моря, реки, озера, пруды. В Тульской области не морей, а рек, прудов, озер очень много.

 - Какие реки Тульской области вы знаете? (Упа, Горячка, Тулица, Осетр, Воронка, Дон)

За всеми этими реками наблюдают гидрологи. Например, на Упе, у лодочной станции есть гидрологический пост. А для чего проводятся эти наблюдения, мы постараемся узнать. Но для начала, вспомним свойства воды и проведём опыты.

1.***Вода прозрачная.***

Опустить в банки с водой и молоком ложки (игрушки). Сделать выводы.

2.***Вода принимает форму сосуда.***

Налить воду в сосуды разной формы. Сделать выводы.

3.***В*о*да растворяет некоторые вещества, не имеет своего запаха.***

Понюхать чистую воду, потом растворить ароматизированный краситель, понюхать.

4.***Рассмотреть замёрзшую бутылку.***

-Наступила весна. Что происходит со снегом и льдом весной? (тают).

-Как вы думаете, куда денется талая вода? (в землю, в реки).

- За зиму земля промёрзла. Как вы думаете, в какую землю вода лучше впитается: в промёрзшую или не промёрзшую?

5.***Впитываемость.***

На тарелках у детей лежат кубик и губка. Дети льют на них воду, и узнают, что кубик (замерзшая земля) воду не впитывает.

-Вы говорили, что талая вода попадает так же в реки, пруды и т.д. А что произойдёт с рекой, если в неё попадет талая вода? Воды станет очень много. Поднимется. Это называется паводок - поднятие уровня воды, за счет таяния снега.

**Работа с моделью.**

(наливать потихоньку воду)

-Что происходит с рекой? (разливается). Это называется **половодье** - весенний разлив рек при таянии снега, льда или **наводнение**-затопление суши водой, выступившей из берегов рекой (наводнение может быть не только весной).

-Посмотрите, что происходит с постройками на берегу? Можно ли было избежать разрушения домов? Да, если заранее знать, можно ли строить в этом месте дома, заправки и т.п.

- А кому это надо знать? (строителям, архитекторам и т.п.)

- а кто эту информацию может дать? Для этого и существуют гидрологи. Грамотные, опытные строители никогда не будут строить дома в затапливаемых местах.

-Как вы думаете, а железнодорожников интересуют данные о половодье?( да, особенно если дорога проходит вдоль рек)

-А автомобилистов? ГИБДД?( Да. Может залить трассу и её надо перекрыть).

- Коммунальные службы? ( службы, которые следят за состоянием наших домов) Да. Может затопить дома.

-Работников сельского хозяйства? ( обратить внимание на то. Что происходит с почвой на макете)

И очень нужна эта информация: для МЧС, чтобы вовремя предупредить людей о беде, по необходимости собрать продукты, топливо в такие населенные пункты, а может даже, и эвакуировать людей. Потому что, человеческая жизнь – самое ценное, что есть на Земле. Вот о такой очень нужной и важной профессии мы сегодня поговорили. В нашей стране можно выучится на гидролога в Санкт – Петербурге, или на Дальнем Востоке. Есть еще институт в Одессе (Украина). В Туле тоже работают гидрологи и 4 раза в сутки проводят наблюдения и передают сведения в Гидрометео. А оттуда во все интересующиеся организации. Вам понравилось наше занятие? Что вы на нем узнали нового? На этом закончим.