МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №17

НАРО-ФОМИНСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект сюжетно-ролевых игр в средней группе ДОУ**

Подготовила

воспитатель

Самохина Ирина Альбертовна

г.Верея МО

2012

**Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

**Задачи:** развивать интерес и уважение к благородной профессии врача. Помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре.

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Главный врач** | Принимает на работу медицинских работников. Организует работу, контролирует, беседует с больными. |
| **Врач-специалист** | Принимает пациента, выслушивает, прослушивает, назначает лечение. Даёт советы. Выдаёт больничный лист. |
| **Медсестра** | Выполняет назначения врача. Беседует с больными. Моет инструменты.  |
| **Санитарка** | Убирает медицинский кабинет (моет пол, протирает пыль) |
| **Регистратор** | Записывает больных на приём. Выдаёт талон на приём и медицинскую карту. |
| **Пациент** | Приходит на приём к врачу с талоном и мед. картой. Рассказывает, показывает что болит. Выполняет все советы, назначения врача. |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Главный врач** | **Медсестра** | **Пациент** |
| **Врач-специалист** | Организует работу.Контролирует.Снабжает медикаментами и оборудованием | Выполняет указания, назначения врача.Помогает врачу. | Приходит на приём с жалобами.Просит назначить лечение. Благодарит. |
| **Санитарка** | Контролирует работу. | Организует работу | Принимает улов.Раскладывает улов в ящики, упаковывает.Контролирует работу рыбаков |
| **Регистратор** | Организует работу.Контролирует | Приносит мед. карты больных из регистратуры | Записывается на приём к врачу. |
| **Шофёр** | Даёт указания о доставке медикаментов и оборудования.Контролирует. | Ездит помогать больным в домашних условиях |  |

**Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

**Задачи:** помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Доктор** | Ведёт приём, прослушивает, смотрит горло; измеряет давление, выписывает рецепт. |
| **Медсестра** | Выполняет назначение врача, делает уколы, ставят банки, горчичники. |
| **Пациент** | Приходит на приём к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача.  |
| **Регистратор** | Заполняет карту больного, даёт талончик. |
| **Медсестра процедурного кабинета** | Делает уколы, прививки, ингаляции, прогревание. |
| **Продавец в аптечном киоске** | Отпускает лекарства по рецепту врача |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Медсестра** | **Процедурная медсестра** | **Работник аптечного киоска** |
| **Доктор** | Выполняет указания врача, помогает вести приём больных | По направлению, выданному доктором, производит соответствующие процедуры |  |
| **Пациент** | Выписывает направления на обследование | Делает уколы, берёт анализы, делает ингаляции | Выкупает лекарства по рецепту |
| **Регистратор** | Берёт карту больного, относит её к доктору |  |  |
| **Шофёр (скорой помощи)** | Выезжает к больным на дом |  | Даёт указания на доставку медикаментов в аптечный киоск |

**Сюжетно-ролевая игра «Почта»**

**Задачи:** помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Почтальон** | Берёт на почте письма, газеты, журналы, открытки; разносит их по домам; отпускает корреспонденцию в почтовый ящик |
| **Клиент** | Отправляет посылки; покупает конверты, газеты и открытки; занимает очередь; отправляет денежные переводы. Соблюдает правила поведения в общественном месте; занимает очередь. |
| **Оператор** | Принимает посылки, денежные переводы; продаёт газеты и журналы; сортирует письма, газеты, журналы  |
| **Шофёр** | Подвозит на почту новые газеты, журналы, открытки; привозит посылки и бандероли; забирает посылки и бандероли, отвозит их на железную дорогу. |
| **Зав. почтой** | Контролирует работу почтальона, оператора, звонит и заказывает свежие газеты, журналы, новые открытки; выдаёт зарплату. Выдаёт шофёру путёвку или лист-задание; благодарит служащих почты за хорошую работу |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заведующая** | **Клиенты** | **Оператор** | **Шофёр** |
| **Почтальон** | Даёт указания о выполнении работы.Контролирует работу почтальона.Выдаёт зарплату. | Получает письма, газеты, журналы, открытки.Передаёт письма, открытки для отправки. | Выдаёт газеты, журналы, письма, открытки | Подвозит почтальона |
| **Оператор** | Даёт указания о работе с клиентами.Контролирует работу.Выдаёт зарплату. | Отправляет посылки, бандероли, письма.Покупает газеты, журналы, открытки.Отправляет денежные переводы | Помогает в отправлении посылок, бандеролей | Привозит посылки, бандероли, корреспонденцию |
| **Клиент** | Общаются. | Занимает очередь.Общаются. | Принимает посылки, бандероли. Упаковывает их.Принимает письма, денежные переводы |  |
|  |  |  |  |  |

**Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»**

**Задачи:** помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Шофёр** | Ведёт машину, рулит, подаёт сигнал, устраняет неполадки, делает остановки, объявляет их. |
| **Пассажир**  | Покупает билет, выходит на остановках, соблюдает правила поведения в общественном транспорте, сидит. |
| **Бензозаправщик**  | Заливает в машину бензин, берёт деньги, пробивает чек |
| **Милиционер** | Регулирует движение, штрафует водителя за нарушение, делает замечания шофёру, пассажиру |
| **Водитель др. машины** | Перевозит груз, рулит, ведёт машину. |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Диспетчер** | **Шофёр другой машины** | **Пассажир** |
| **Шофёр** | Даёт указания об отправлении машины.Объявляет маршрут.Контролирует | Оказывает взаимопомощь.Берёт на буксир. | Спрашивает о том, на какой остановке выйти.Просит остановить машину |
| **Пассажир** | Посылает контролёров | Пересаживает на другую машину. | Беседует о поездке.Уступают место.Общаются. |
| **Бензозаправщик** |  | Устанавливает очередь.Оказывает помощь в заправке. |  |
| **Милиционер** |  | Выполняет указания работников милиции.Платит штраф | Соблюдает правила дорожного движения, поведения.Подчиняется указаниям |

**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**

**Задачи:** помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Капитан** | Ведёт корабль, даёт указания другим членам команды |
| **Боцман** | Командует матросами, следит за тем, как они выполняют работу. |
| **Штурман** | Следит за маршрутом плавания  |
| **Радист** | Выходит на связь с другими кораблями, с диспетчерской службой на берегу. |
| **Врач** | Лечит заболевших во время плавания |
| **Пассажиры** | Покупают билеты, садятся на корабль, соблюдают правила поведения в общественном транспорте |
| **Кассир** | Продаёт билеты, проверяет их |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Диспетчер** | **Капитан другого корабля** | **Пассажир** |
| **Капитан** | Даёт указания об отправлении корабля.Объявляет маршрут.Контролирует | Приветствует.Оказывает помощь | Спрашивает капитана о времени прибытия корабля в порт |
| **Радист** | Передаёт сводку погоды.Передаёт радиограммы | Отправляет сигнал или какое-то послание | Отправляет телеграмму домой |
| **Врач** |  | Оказывает помощь членам команды другого корабля | Лечит заболевших |
| **Пассажир** | Отправляет контролёров проверить пассажирские билеты | Пересаживается на другой корабль | Беседуют.Гуляют по палубе, общаются |
| **Боцман** |  | Даёт указания матросам помочь другому кораблю |  |

**Сюжетно-ролевая игра «Лётчики»**

**Задачи:** помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **1 Пилот** | Командир экипажа управляет самолётом во время полёта, руководит действиями членов экипажа |
| **2 пилот** | Дублирует действия 1 пилота |
| **Штурман** | Следит за навигационной обстановкой, работает с картой  |
| **Пассажир** | Покупает билет, выходит на остановках, соблюдает правила поведения во время полёта, сидит. |
| **Бортмеханик** | Обслуживает системы самолёта и двигателя |
| **Стюардесса** | Обслуживает пассажиров и экипаж (подаёт воду, чай, кофе). Следит за состоянием пассажиров |

**Сюжетно-ролевая игра «Универсам»**

**Задачи:** помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Зав. магазином** | Подбирает товары для магазина (продовольственные и промышленные); руководит разгрузкой и погрузкой товара, выдаёт товар в разные отделы продавцам. |
| **Водитель** | Ведёт машину, соблюдая все правила дорожного движения, получает товар от товароведа, загружает и разгружает его. |
| **Продавцы продтоваров и промтоваров** | Получает товар по своему профилю, раскладывает на витрине, обслуживает покупателя (берёт деньги, выдаёт сдачу, чек, товар) |
| **Покупатели** | Покупают нужный им товар, оплачивают покупку, складывают покупки в сумку, соблюдают правила поведения в общественных местах. |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Товаровед** | **Охранник** | **Продавцы** |
| **Заведующий магазином** | Заказывает по телефону товар, берёт накладную | Приветствует.Оказывает помощь | Распределяет товар по отделам, выдаёт зарплату. |
| **Продавцы** |  | Обращается с просьбой охранять товар во время обеденного перерыва | Общаются между собой о количестве проданных товаров, их качестве |
| **Водитель** | Получает и выдаёт товар, заказанный заведующей, считает его и записывает в накладной |  |  |
| **Покупатели** |  | Следит за общественным порядком, делает замечания, проверяет содержимое больших сумок. | Рассказывает о качестве предлагаемых товаров, рекламируют их, советуют что купить |

**Сюжетно-ролевая игра**

***«Магазин»***

*Задачи:* помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет. Развивать интерес и уважение к профессии продавца

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Заведующий магазином** | Организует работу сотрудников магазина, делает заявки на получение товаров, обращает внимание на правильность работы продавца и кассира, беседует с покупателями |
| **Покупатели** | Перечисляют кассиру, что они хотят купить и сколько, расплачиваются «деньгами», получают чек от кассира, по чеку получают товар |
| **Продавец** | Выдаёт товар по чеку, сверяет по чеку количество товаров, внимателен к покупателям |
| **Кассир** | Спрашивает у покупателя, что он хочет купить и сколько, пробивает чек (рисует на чеке соответствующее количество палочек), выдаёт чек, сдаёт сдачу. |
| **Шофёры** | Доставляют определённое количество разнообразных товаров, получают заявки на получение товаров от заведующего магазина |
| **Рабочие** | Сгружают полученный товар на склад, разносят по отделам |

***Построение ролевого диалога***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Заведующий магазином** | **Покупатель**  | **Рабочий** |
| **Продавец** | Организует работу; Контролирует правильность и аккуратность работы | Предъявляет чек, делает заказ; Получает товары; Проверяет количество | Приносит товар со склада |
| **Покупатели** | Беседуют с покупателями (нравится ли им магазин, какие покупки хотят сделать и т.д.) | Устанавливают очередь. Общаются. Соблюдают правила поведения в общественном месте |   |
| **Рабочий** | Организует работу; Контролирует |   |   |
| **Кассир** | Организует и контролирует работу; Проверяет отчётность | Просит выдать чек; Называет, что хочет купить и сколько; Платит деньги; Получает чек |   |
| **Шофёр** | Даёт указание о доставке определённых товаров; Подписывает путевой лист; Контролирует. |   | Сгружает привезённый товар; Общаются. |

**Сюжетно-ролевая игра «Хлебозавод»**

**Задачи:** помогать детям устанавливать взаимоотношения и действия в процессе игры, развивать его сюжет. Уточнить представления о труде работников пекарни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| Директор хлебозавода | Организует работу сотрудников хлебозавода.Обеспечивает распределение готовой продукции.Занимается вопросами закупки сырья для изготовления хлеба.Контролирует качество работы сотрудников. |
| Пекарь | Выпекает хлебобулочные изделия разных сортов и разного размера;группируют готовую продукцию по сортам и размерам. |
| Оператор | Следит за работой транспортёра, по которому подаются изделия, подсчитывают их количество  |
| Контролёр | Определяет ассортимент, качество и количество хлебобулочных изделий, контролирует правильность их раскладки, проверяет готовность изделий |
| Шофёры | Развозят хлебобулочные изделия по магазинам и ларькам, предварительно определив их количество и размеры |
| Грузчики | Грузят готовый товар в машины со склада |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Директор хлебозавода** | **Пекарь** | **Грузчики** |
| **Пекарь** | Организует работу.Контролирует правильность и аккуратность работы | Распределяют работу между собой.Советуются.Общаются |  |
| **Оператор** | Организует работу.Проверяет точность выполнения работы, сортировку | Принимает хлеб.Подсчитывает количество отправленного хлеба в печь.Сообщает о готовности хлеба. |  |
| **Контролёр** | Контролирует работу.Беседует о качестве продукции.Обновляет ассортимент хлебобулочных изделий. | Проверяет качество готовой продукции.Рассматривает выпеченные изделия.Отмечает количество выпеченного хлеба за смену. |  |
| **Грузчик** | Организует и контролирует работу |  | Помогают друг другу.Распределяют работу между собой.Общаются |
| **Шофёр** | Даёт указание о доставке хлеба. |  | Подаёт (грузит) лотки с хлебом. |

**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**

**Задачи:** развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Заведующая** | Организует и контролирует работу персонала; устраняет конфликты; делает заявки на приобретение новых книг; готовит выставки и встречи с читателями. |
| **Библиотекарь** | Выписывает формуляры, выдаёт и принимает книги; помогает подобрать необходимые книги, беседует с читателями о прочитанном; участвует в работе выставок и встреч с читателями. |
| **Читатели** | Берут и сдают книги; расписываются в формулярах; участвуют в организованных для них встречах  |
| **Продавец в книжном магазине** | Выдаёт книги из магазина; разгружает их |
| **Шофёры** | Привозит книги из магазина; разгружает их. |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заведующая** | **Библиотекарь** | **Читатели** | **Шофёр** | **Продавец в книжном магазине** |
| **Заведующая** |  | Рассказывает о пожеланиях читателей.Совместно готовят выставки и встречи | Дают советы по работе библиотеки.Принимают участие в выставках и встречах | Принимает накладную.Отчитывается за товар по накладной | Рекламирует свой товар (по телефону) |
| **Библиотекарь**  | Распределяет и контролирует работу.Разрешает конфликты | Общаются.Готовят выставки и встречи.Заботятся о книжном фонде. | Расписываются в формулярах.Просят подобрать литературу.Благодарят за помощь. |  |  |
| **Читатели** | Организует выставки, встречи.Беседует о том, как им нравится обслуживание. | Выписывает формуляр.Выдаёт книги, записывает в формуляр.Беседует о прочитанном.Помогает подобрать нужную литературу. | Общаются, беседуют о прочитанном.Участвуют в выставках, встречах. |  |  |
| **Шофёр** | Выписывает накладную.Проверяет привезённую литературу по накладной. |  |  |  | Набирает литературу по накладной.Упаковывает |
| **Продавец в магазине** | Договариваются о необходимой литературе по телефону. |  |  | Предъявляет накладную.Загружает и разгружает товар. |  |

**Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки»**

**Задачи:** помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; помочь развернуть сюжет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Капитан судна** | Ведёт судно, обнаруживает в бинокль косяки рыб, бросает якорь. Отдаёт команды рыбакам. |
| **Рыбаки** | Раскручивают сеть, бросают в море, ловят рыбу. Раскладывают в ящики по сортам и видам. |
| **Водитель-экспедитор** | Подъезжает к кораблю, покупает у рыбаков рыбу, загружает её в машину и отвозит в магазин.  |
| **Продавец**  | Принимает рыбу у экспедитора, выкладывает её на полки магазина, продаёт покупателям |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Диспетчер** | **Помощник капитана** | **Рыбаки (бригадир)** |
| **Капитан судна** | Даёт указания об отплытии судна.Выдаёт маршрутный лист.Осуществляет контроль | Отдаёт команды помощнику.Крутит штурвал. | Отдаёт команды бригадиру |
| **Рыбаки** |  | Рыбаки обращаются с просьбой ещё раз бросить якорь (выловили не всю рыбу и т.п.) | Принимает улов.Раскладывает улов в ящики, упаковывает.Контролирует работу рыбаков |
| **Водитель-экспедитор** | Выдаёт путёвку.Посылает на разгрузку в нужный магазин | Сдаёт улов, берёт квитанцию.Водитель-экспедитор осматривает груз, проверяет качество упаковки. |  |
| **Продавец** | Звонит в магазин и узнаёт, доставили ли рыбу. |  |  |

**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»**

**Задачи:** углублять знания о труде работников аптеки, помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре, развернуть сюжет

|  |  |
| --- | --- |
| **Роли** | **Ролевые действия** |
| **Провизор-аптекарь** | Принимает рецепт и заказ от покупателей. Даёт справку и дозе приёма того или иного лекарства; упаковывает лекарства; выдаёт лекарства по рецепту |
| **Фармацевт** | Изготавливает лекарство; упаковывает изготовленные лекарства в пакетики, пузырёчки; подписывает упакованные лекарства |
| **Покупатель** | Покупает лекарство, расплачивается; просит дать справку о применении того или иного лекарства; показывает рецепт, ждёт пока изготовляют лекарства  |
| **Кассир** | Получает деньги от покупателя, выдаёт чек. |
| **Шофёры** | Привозит лекарство |
| **Зав. аптекой** | Звонит и заказывает новую партию лекарств; выдаёт зарплату; контролирует работу сотрудников |

**Построение ролевого диалога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заведующая** | **Покупатель** | **Провизор-аптекарь** | **Шофёр** | **Кассир** |
| **Провизор-аптекарь** | Контролирует качество работы.Выдаёт зарплату. | Покупает лекарство.Просит объяснить, как принимать лекарство. | Выполняют совместную работу.Общаются. | Подвозит лекарства | Выдаёт чек, получает деньги в соответствии с ценой названной провизором. |
| **Фармацевт** | Даёт указания по изготовлению лекарств.Выдаёт зарплату | Просит изготовить то или иное лекарство по рецепту, выданному врачом | Общаются | Подвозит компоненты для изготовления лекарств по рецептам |  |
| **Покупатель** | Общаются.Регулирует спорные вопросы | Занимает очередь.Общаются. | Выдаёт лекарство, объясняет, как его нужно принимать |  | Получает деньги, выдаёт чек. |
| **Шофёр** | Выдаёт зарплату.Отправляет за новыми лекарствами |  |  |  |  |
| **Кассир** | Контролирует работу.Выдаёт  | Платит деньги за лекарство |  | Получает зарплату |  |

**Список использованной литературы**

1. Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Практическое пособие» – 2010г.
2. Панова Е.Н. «Сюжетно-ролевые игры» Издательство: ЧП Лакоценин С.С. Год выпуска: 2007

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. [vospitatel.resobr.ru](http://vospitatel.resobr.ru/)›[Мастерская старшего воспитателя](http://vospitatel.resobr.ru/workshop)
2. [vds.rusobr.ru](http://vds.rusobr.ru/)›[Консультации для воспитателей](http://vds.rusobr.ru/p299aa1.html) [Москва](http://yandex.ru/yandsearch?rstr=-213&text=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%94%D0%9E%D0%A3&lr=213)