Педагогический проект

« ЗДРАВСТВУЙТЕ, Я ПРИШЁЛ»

 Воспитатель:

 Мельникова Р.М.

 Пояснительная записка

Проблема адаптации детей к условиям дошкольного учреждения очень актуальна. От того, как пройдёт привыкание ребенка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависят его физическое и психическое развитие, дальнейшее благополучное существование в детском саду и в семье. К сожалению, этот процесс протекает зачастую сложно и болезненно. В первые же дни пребывания в детском саду у детей возникает множество серьёзных проблем - ведь навык общения у них не сформирован.

 Для того чтоб облегчить период адаптации нами был разработан проект «Здравствуйте, я пришёл».

 **Цель проекта.**

Обеспечить успешное протекание адаптации у детей с помощью игры.

 **Задачи проекта.**

* Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
* Развивать игровую деятельность детей.
* Воспитать чувство симпатии к детям и взрослым.

 **Вид проекта:** краткосрочный.

 **Участники проекта:** дети первой младшей группы «А», воспитатели, родители.

 **Возраст:** 2-3 года.

 **Время реализации проекта:** сентябрь, октябрь 2011 года.

 **Схема реализации проекта.**

1. Первый этап – подготовительный:
* Формирование проблемы;
* Определение задач;
* Изучение методической литературы по данной теме.
* Подбор игр.
* Помещение информации в родительский уголок.
* Создание предметно – развивающей среды в группе:

- уголок для ролевых игр;

- уголок дидактических игр;

- уголок ряженья;

- уголок развивающих игр;

- книжный уголок;

- уголок изо;

- уголок по театрализованной деятельности;

1. Второй этап – основной:
* Знакомство с семьёй.
* Ознакомление родителей с системой работы ДОУ.
* Знакомство с особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение.
* Беседы с родителями.
* Поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания детей в группе.
* Индивидуальный подход к каждому ребенку.
* Переведение ребенка на общий режим.
* Ознакомление родителей с характеристикой возрастных возможностей и показателями развития детей.

 Работа с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности |  Тема |
| Игры с воспитателем | «Новая кукла»«Кукла Катя проснулась»«Кукла Катя обедает»  Приложение 1. |
| Подвижные игры | «Зайки»«Пчёлки»«Воробушки» «Шишки»«Птицы и автомобиль»«Игра в поезд»«Ниточка» Приложение 2. |
| Дидактические игры | «Чудесный мешочек»«Узнай на вкус»«Такой листок – лети ко мне»«Кто скорее соберёт»«Найди предмет по описанию» «Подбери посуду для кукол»«Кто как кричит» Приложение 3. |
| Пальчиковые игры | «Этот пальчик»«Пальчик-мальчик»«Мы капусту рубим»«Белка»«По грибы»«Апельсин» Приложение 4. |
| Общение | «Давайте познакомимся»«Утреннее приветствие» «Игра в гости»Рассматривание предметных картинок.Беседы. |
| Игры-занятия | «Наша группа»«Путешествие по территории участка»«Я среди людей» Приложение 5 |
| Театрализованная деятельность | Использование театральных кукол во время занятий.Показ наст. театра «Курочка ряба»Показ кукольного театра «Репка» |
| Чтение художественной литературы | «Алёнушка» Е. Благининой«Идет бычок качается» стихи А. Барто«Мишка косолапый»р.н.с. «Репка», «Колобок», «Курочка ряба», «Волк и семеро козлят».«Что такое хорошо, что такое плохо»В.Маяковский.  |

1. Третий этап - заключительный.

1. Подведение итогов на родительском собрании.

2. Оформление фотовыставки.