Тема : «Городок Улыбок»

Программное содержание

Цель: оказание практической помощи воспитанникам в социальной адаптации.

Задачи:

* Развивать у детей чувство уверенности в себе.
* Стимулировать желание, направленное на проявление эмпатийных чувств: сочувствие, сопереживание.
* Закрепить умение выражать основные эмоции: радость, грусть, удивление, злость описывать с помощью них своё состояние.
* Развивать воссоздающее воображение.

Описание пособия.

* Плоскостные ракеты по количеству детей.
* Мячи по количеству детей.

Ход занятия.

«ВХОЖДЕНИЕ». Детям предлагается отправиться на « Планету Улыбок», на которой происходят какие-то непонятные события. Зачитывается письмо от Правителя планеты ,в котором сообщается ,о том, что все жители перестали улыбаться и нуждаются в помощи.

Педагог-психолог спрашивает детей, согласны ли они помочь в этом нелёгком деле.

Ответы детей.

Педагог-психолог:- Для того чтобы отправиться в путешествие нужно выполнить некоторые условия.

Условия:

* Хорошее настроение. Если настроение неважное можно остаться.
* «Проверка» на готовность к полёту. Педагог-психолог предлагает детям надеть воображаемые скафандры, космическую обувь, перчатки.

Педагог-психолог «проверяет»,хорошо ли надеты скафандры, дотрагивается до головы ,рук ребёнка, комментирует свои действия : как плотно сидит костюм ,хорошо обуты и застёгнуты космические ботинки ит.д.

* В течение полёта нужно улыбаться как можно чаще.

Педагог-психолог:- к полёту готовы садимся в ракеты полетели.

Звучит космическая музыка под которую детям предлагается выполнять ряд танцевальных движений : вращения, полёт звёздочки, пружинка.

Педагог-психолог:- вот и подлетели к «Планете Улыбок». Выходите из ракет ,давайте их оставим на космодроме.

Появляется Правитель планеты (мяч).

Педагог-психолог: Здравствуйте Правитель Планеты Улыбок ,мы получили ваше послание и пришли к вам на помощь .

Дети дело в том ,что у жителей этой планеты свой язык. Но они понимают наш язык землян, а вот говорить на нём не могут ,а я понимаю их язык но говорить на нём тоже не умею.

1.КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ:

* «Знакомство»
* «Приветствие»

Ой что-то мне правитель хочет сказать ,стесняется поэтому на ушко будет говорить

Да, вот оно что. Ребята, правитель предлагает нам познакомиться, согласны .

Ответы детей.

Педагог-психолог : - здесь знакомиться для нас непривычным способом, они пропевают свои имена.

Звучит музыка все по очереди пропевают своё имя.

Педагог-психолог:- здорово вот и познакомились

Правитель опять что-то шепчет на ухо взрослому.

Педагог-психолог:- а теперь нам предлагают поздороваться ,но тоже для нас не совсем обычным способом.

Детям предлагается здороваться касаясь друг друга за плечи, кружась в парах ,за мизинцы и т.п.

Педагог-психолог:- правитель нами доволен, говорит ,что мы очень умные и способные .

 Правитель шепчет вновь педагогу-психологу.

Педагог-психолог:- ребята давайте сядем и я рассажу, вам история как жители потеряли улыбки.

Дело в том ,что у них очень много фонарей ,разноцветных огоньков ,которые освещают их города . нов однажды они все погасли и поэтому жители перестали улыбаться они огорчены ,грустят.

2.РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Обсуждение в кругу эмоциональных состояний

* Грусть
* Удивление
* Злость
* Радость

Педагог-психолог предлагает вспомнить моменты, случаи из жизни когда детям бывает грустно, что вызывало удивление ,когда появляется чувство злости, что вызывало чувство радости

 Педагог-психолог предлагает с помощью мимических этюдов изобразить выше перечисленные эмоции.

Педагог-психолог:- дорогой правитель планеты Улыбок мы тоже иногда грустим, бывает, и злимся, удивляемся, но больше всего любим, радоваться и веселиться

Я хочу предложить нам всем попробовать вернуть улыбки жителям .

Для этого встаньте в круг мы будем по очереди передавать правителя планеты и при этом желать ему и его жителям что-то радостное весёлое доброе.

И если у нас это получиться ,то улыбки к ним вернуться

Дети по очереди передают мяч с пожеланиями добра.

Педагог-психолог переворачивает мячик и на нём появляется улыбка.

Смотрите, у нас получилось. Ура!

К детям выкатывают заранее приготовленные мячики с улыбками.

Педагог-психолог предлагает взять в руки мячики и всем вместе подарить песню « Улыбка»

3. ПСИХОГИМНАСТИЧЕСКИЕ ЭТЮДЫ.

Педагог-психолог :- нам пора в детский сад . Давайте попрощаемся с жителями планеты.

Звучит музыка, дети выполняют психогимнастические этюды в «невесомости».

4. Ритуал возвращения.

Снять воображаемые космические костюмы.

Педагог-психолог:- вам понравилось творить добро?

Ответы детей

Как вы себя чувствовали, когда помогали другим?

Ответы детей.

В конце организованной деятельности педагог-психолог раздаёт медали .

Благодарит детей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №8 г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНСПЕКТ ИТОГОВОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ С ВОСПИТАННИКАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУПП №2,3,7.

 (ПОДГУППОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ)

ТЕМА: «ПЛАНЕТА УЛЫБОК»



ЗАВЕРИЛ: Провёл:

ЗАМ.ЗАВ.по ВОР педагог-психолог

МБДОУ детский сад №8 МБДОУ детский сад №8

\_\_\_\_\_\_\_С.А. Варечева Семина Э.И.

 11 мая 2012 год.