Конспект занятия «Перелетные птицы».

 / старший возраст /.

Цель: продолжать уточнять знания детей о зимующих птицах нашего края: снегирь, ворона, дятел, голубь, воробей; учить находить общие признаки для всех птиц / клюв, лапки, коготки, оперенье, хвост, крылья /; отличать птиц друг от друга; рассказывать, где они живут и чем питаются; почему птицы улетают в теплые края, закреплять умение разукрашивать, аккуратно пользоваться клеем.

Предварительная работа: наблюдение за птицами на прогулке; чтение художественной литературы о птицах: В. Чаплина «Птицы в нашем лесу», В.Чарушин «Воробей», Е.Ильина «Снегирь», Ю.Кушак «Сорок сорок», С.Маршак «Где обедал воробей?», рассматривание илюстраций «Птицы».

Материалы: иллюстрации зимующих птиц, иллюстрация «Зима в лесу», бумажные заготовки птиц, нарисованное дерево на ватмане, цветные карандаши, ножницы, клей, клеенки, салфетки.

 Ход занятия:

- Ребята, какое у нас время года?

 / ответы детей /

Давайте посмотрим на фланелеграф, к нам прилетели гости. Кто они?

 / ответы детей /

Правильно – это птицы, наши пернатые друзья! Назовите птиц, которых вы здесь видите.

 / дети называют и выставляют на мольберте иллюстрации птиц /

- Это какие птицы?

/ ответы детей – зимующие /

А сейчас послушайте, почему у этих птиц такие названия. Самая знакомая птица – воробей. Так его назвали за то, что он ворует еду у других. Снегирь – снег выпадает, снегирь прилетает. Дятел – от древнего слова «долблю». Дятла называют лесным доктором, т.к. он очищает деревья от вредных насекомых. Ворона так названа за черный, как говорили в старину «вороной» цвет оперенья. Особое отношение у человека к голубям. Слово голубь мы слышим в таких словах как приголубить, голубчик, голубушка.

В теплое время года птицы питаются зернами, насекомыми, ягодами, личинками. Когда настает зима, насекомые прячутся, есть птицам нечего, и люди делают для них кормушки и насыпают туда семечки, зерна, хлебные крошки, сушеные ягоды.

 Динамическая пауза «Снегирь».

Рассматривание птицы – выделить основные черты: голова, лапки, крылья / оперение /, клюв. Для чего птицам клюв? Почему у птиц клювы разной формы и размера?

 / ответы детей /

Правильно, это зависит от того, какую пищу ест птица.

 Дидактическая игра «Какой птицы не стало?»

/ 4 картинки – снегирь, воробей, дятел, ворона – дети запоминают картинки и по сигналу воспитателя закрывают глаза, воспитатель убирает 1 картинку – дети должны назвать, какая птица «улетела», игра повторяется 3 -4 раза /.

 Рисование. Дети разукрашивают картинки с птицами / по желанию /. Затем наклеивают на заранее нарисованное дерево.

 Рассматривание и обсуждение работы: рассказывают какую птицу они приклеили и почему.