|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности с детьми и мамами** | | | **Задачи** | | **Пособия** | **Описание работы** | **Рекомендации родителям** |
| **Февраль** | | | | | | | | |
| 1. | | **Игра-занятие по развитию движений**.  Игра «Догони мяч» | | Цель: учить детей ходьбе с различными заданиями; развивать двигательную активность, равновесие; упражнять в ползание и ходьбе. | | Гимнастич. доска  1 м, мяч. | Ходьба с помощью взрослого по доске приподнятой на 15 см.  Подвижная игра «Догони мяч» | Консультация «Помогаем ребёнку осваивать пространство»  Цель: познакомить родителей с особенностями освоения пространства и окружения детьми раннего возраста, с целью и задачами, стоящими при воспитании и развитии детей в период с 8 месяцев. |
| 2. | | **Игра-занятие по сенсорному развитию**  **«Матрёшка в гости к нам пришла»**  Игра на внимание «Где спряталась матрёшка» «найди и принеси маме, воспитателю | | Цели: обучать ребёнка целевым действиям с предметом; создать хорошее настроение; учить взаимодействию с  взрослыми и детьми | | Игрушка матрёшка 4 местная | Поиграем с матрёшками в прятки, соберём матрёшку. | Консультация «Что такое сенсорное развитие и какие игрушки, пособия способствуют его развитию».  Цели: помочь родителям ориентироваться в разнообразии игрового материала; дать знания об особенностях сенсорного развития детей раннего возраста. |
| 3. | | **Игра-занятие по музыкальному развитию.**  Слушание рус. нар. мелодии «Как у наших у ворот» | | Цель: развивать слуховое восприятие, умение слушать и реагировать на музыку. «Маршируем дружно»  Цель: развивать музыкально-ритмические движения, умение чётко шагать под музыку. | | Игрушка (кот),  Иллюстрация «Котик» для фланелеграфа | Дети рассматривают кота, взрослый называет и показывает все части тела животного, прослушивают мелодию, наблюдают за действиями кота на фланелеграфе. | Консультация «Как знакомить детей раннего возраста с устным народным творчеством, о необходимости пропевания потешек, обогащения и активизации словаря детей. |
| 4. | | **Игра-занятие по ознакомлению с окружающим и развитию речи**  **- показ сказки «Курочка-ряба»** (кукольный театр) | | Цель: учить детей сосредотачиваться на действии взрослого, реагировать на них.  Воспроизводить доступные им звукосочетания, упражненять в звукопроизношении (ко-ко,пи-пи) | | Настольный театр «Курочка ряба», театр «Курочка-ряба для фланелеграфа | Взрослый поочерёдно выкладываети на столе персонажей сказки, выставляет фигурки на фланелеграфе обыгрывает сказку | Консультация «Как выбрать книжку для малыша и прочитать книжку ему  Цель: повышать осведомлённость родителей в подборе художественной литературы для детей раннего возраста |
| **Март** | | | | | | | | |
| 5. | | **Игра-занятие по развитию движений**  **Бросание мяча вдаль.**  **Ходьба с перешагиванием кубиков.** | | Цели: обучать бросанию мяча одной рукой, двумя рукам; развивать умение перешагивать предметы, сохранять равновесие. | | Кубики, мячи | Взрослый выкладывает на полу кубики на небольшом расстоянии друг от друга и при ходьбе просит ребёнка поднимать ноги выше. Предлагаются детям мячи небольшого размера для бросков на расстояние | Консультация «как закаливать организм ребёнка» Цель: дать знания о важности закаливания, укрепления иммунитета. Познакомить с различными способами закаливания. |
| 6. | | **Игра-занятие по сенсорному развитию**  **«Прокатывание разноцветных шариков в воротца», «Собери шарики в мешочек».**  . | | Цель: учить выполнять действия по показу, продолжать знакомить с цветом. | | Разноцветные деревянные шарики, воротца, мешочек. | На столе выставляются воротца, в коробочке шарики для прокатывания затем шарики предлагаются поочереди достать из мешочка и сложить их обратно. | Консультация «Как и зачем развивать мелкую моторику пальцев рук»  Цель: дать знания о зависимости развития речи и мелкой моторики у детей. Раскрыть важность использования различных упражнений и игр. |
| 7. | | **Игра-занятие по музыкальному развитию**  **Слушание музыки «Лошадка» (цоканье язычком). Игра- «Где звенит колокольчик»** | | Цель: развивать чувство ритма, способствовать развитию слухового восприятия, внимания. Учить звукоподражанию. | | Музыкальные колокольчики игрушка-лошадка | Взрослый предлагает детям позвонить в колокольчики и пригласить в гости лошадку | Консультация «Как играть дома с музыкальными  игрушками»  Цель: дать знания о способах развития слухового восприятия, внимания, используя музыкальные игрушки. |
| 8. | | **Игра-занятие по ознакомлению с окружающим и развитию речи.**  **Дид.игра «Кто как кричит»** Игра на внимание «Найди собачку и принеси маме, воспитателю» | | Цель: учить звукоподражанию; знакомить с домашними животными; узнавать и различать игрушки; развивать внимание, память | | Набора настольных игрушек – кошка, собака, курочка, петушок, цыплёнок. | Взрослый выставляет поочерёдно на стол домашних животных и звукоподражает им. Затем предлагает поискать собачку, которая потерялась | Консультация «Особенности развития восприятия у детей раннего возраста»  Цель: дать знания о процессе восприятия как о важнейшем психическом процессе способствующему полноценному интеллектуальному развитию детей. |
| **Апрель** | | | | | | | | |
| 9. | | **Игра-занятие по развитию движений.**  **Дид.игра «Найди такой же по цвету»** | | Задание: принеси игрушку и положи в коробочку (красную, синюю, жёлтую, зелёную)  Цель: знакомить с цветом, развивать цветовое восприятие, учить сопоставлять цвета. | Набор кубиков 4-х цветов (красные, синие, жёлтые, красные).  Разноцветные колечки 4-х цветов  цветов (красные, синие, жёлтые, красные). | | Задание: принеси игрушку и положи в коробочку (красную, синюю, жёлтую, зелёную) | Консультация «Противопоказания к интенсивному и контрастному закаливанию детей» Памятка «О чём нужно помнить!» Цель: знакомство родителей с существующими противопоказаниями к интенсивному закаливанию, о соблюдении мер осторожности при осуществлении закаливания. |
| 10 | | **Игра-занятие по музыкальному развитию**  **Рассматривание звучащей игрушки «Неваляшка»**  Ходьба под музыку, притопывание, прихлопывание, фонарики руками. восприятие | | Цель: обучать простейшим движениям, развивать чувство ритма, слуховое восприятие | Игрушка «Неваляшка» | | Ходьба под музыку, притопывание, прихлопывание, фонарики руками. восприятие | Консультация «Музыкотерапия для детей»  Цель: продолжать знакомить родителей с правилами подбора музыкальных произведений |
| 11 | | **Игра-занятие по ознакомлению с окружающим и развитию речи.**  **Чтение потешки «Киска».**  Дид. Игра «Угостим киску молочком» | | Цель: формировать у детей желание и умение подражать движениям звукосочетаниям. Создать радостное настроение | Игрушка (кошка), кувшин с молоком, миска | | Взрослый предлагает рассмотреть котика, звукоподражать и позаботиться о нём (напоить молоком) | Консультация «Как правильно организовать сон ребёнка»  Цель: дать знания о особенностях ритуала укладывания ребёнка на сон, о важности выработки такого ритуала. И предложить использовать этот приём дома. |
| 12 | | **Развлечение для детей**  «**Игры да потехи»** | | Цель: создание доверительных, положительных взаимоотношений | Использование потешек, кукольного и настольного театра, слушание песенок «Курочка», «Кошечка». | | Взрослый демонстрирует игрушки (курочку, петушка, предлагает звукоподражать, рассмотреть части тела. | Консультация по требованию.  Цель: продолжать повышать педагогическую грамотность родителей, совместное решение проблемных вопросов. |
| **Май** | | | | | | | | |
| 13. | | | **Игра-занятие по ознакомлению с окружающим и развитию речи**  Игры с куклой «Кто к нам в гости пришёл» | Цели: создать благоприятную эмоциональную обстановку, привлечь детей к общению с взрослым: учить выполнять действия с игрушкой, понимать обращения, вопросы, реагировать на них; знакомство с озвученными игрушками (медвежонок), развитие эмоционального отклика, положительного отношения к игрушке | Игрушка кукла, мешочек с мелкими игрушками, посуда. | | Взрослый вносит куклу, дети рассматривают куклу, радуются. Песенка «Кукла в красненьких сапожках» | Консультация «Особенности общения со сверстниками детей второго года жизни»  Цель: выделить главные трудности во взаимодействии с детьми и способы их преодоления. |
| 14. | | | **Игра-занятие по сенсорному развитию**.  Построим башенку из кубиков.  Дид.игра «Машинка собирает игрушки» | Цель: научить детей накладывать кубик на кубик, строить башенку; обучать действиям с грузовой машиной. | Кубики красного цвета, игрушка машина. | | Взрослый предлагает построить башенку для зайки, покатать зайку на машинке | Консультация « Как приучать ребёнка собирать игрушки»  Цель: предложить родителям различные приёмы привлечения детей к уборке игрушек. Дать понимание того, что с раннего возраста, ребёнка необходимо привлекать к посильного труда. |
| 15 | | | **Игра-занятие по развитию движений**.  Игра «Змейка» | Цель: создать радостное настроение,  Способствовать развитию координации движений, умения держаться за мяч | Верёвка 1 м, мяч. | | Ползание под верёвку (в-50см), прыжки на большом мяче (при поддержке) | Разрешение проблемных ситуаций предложенных воспитателем в течение занятий с детьми. |
| 16 | | | **Развлечение для детей**  «Водичка-водичка» | Цель: создание доверительных, положительных взаимоотношений, развитие культурно-гигиенических навыков | Использование потешек, кукольного и настольного театра, слушание «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса» | | Взрослый демонстрирует игрушки (куклы мальчик, девочка)  Сундучок для ухаживания за волосами, кувшин с водой, мыльные принадлежности, для купания. | Консультация по требованию.  Цель: продолжать повышать педагогическую грамотность родителей, совместное решение проблемных вопросов. Продолжать правильно путём личного примера развивать культурно-гигиенические навыки |