Конспект интегрированного занятия

 для детей старшей группы

 Воспитатель: Дмитриева Л.В.

 г. Топки

*Цель:* Продолжение обучения детей внимательно слушать короткое произведение, отвечать на вопросы воспитателя. Развитие речи, логики, внимания, зрительной памяти, геометрического воображения и наблюдательности. Закрепление знаний правил дорожного движения. Воспитание дружеских отношений, умения помогать товарищу в выполнении заданий.

*Материал:* Дидактическая игра по ПДД «Огоньки», набор геометрических фигур, квадрат 10х10 с точками-цифрами от 1 до 5.

 *Двигательная разминка.*

*Восп-ль.* Ребята, сегодня я хочу рассказать вам сказку про Манную Кашу.

 Жила-была в кастрюле Манная Каша. Она была очень мягкая и поэтому могла стать чем угодно. Она была даже мягче пластилина, а из него можно вылепить самые разные вещи.

 В кастрюле Манная Каша была глубокой. В тарелке она была плоской. В ложке она становилась овальной. На столе она могла размазаться в настоящий клоунский узор.

 И вот надоело Манной Каше жить в кастрюле. Если бы вам пришлось жить в кастрюле, вы бы тоже заскучали. Решила Манная каша посмотреть на мир. Превратилась она в Манную Тётю и – шлеп – шлеп ногами отправилась из дома через дверь.

 Дошлепала манная Тетя до широкой улицы. Только она не знала, что надо идти к переходу и ждать зеленого сигнала светофора. В кастрюле никаких светофоров не было.

Восп- ль. А вы, ребята, знаете, как правильно переходить улицу?

 У меня есть волшебный светофор. Кто сможет повторить мигание его огоньков, тот сможет узнать, что же случилось с Манной Тетей.

(За столами проводится дид.игра «Огоньки»).

 Итак, в кастрюле никаких светофоров не было. Пошла Манная Тетя поперек улицы, где попало. И сразу ей полицейский засвистел. Остановил он Манную Тетю, а она испугалась, что полицейский заберет ее , не захотела в полицию, превратилась в белую Манную Автомашину – и – шлеп – шлеп колесами – уехала.

- Ребята, выложите из геометрических фигур Манный Автомобиль, но прежде сделаем гимнастику для пальчиков (пальчиковая гимнастика, затем дети выполняют задание).

 Но долго ей ехать не пришлось. По улице ехало много машин, а Манная Автомашина не знала, как нужно ездить, чтобы ни с кем не столкнуться. В кастрюле никаких правил езды не было. Её стало бросать из стороны в сторону. Давайте посмотрим, как она ехала.

(Дети выполняют задание «Соедини цифры». Влево, вправо, вверх, вниз).

Вот она и столкнулась с грузовиком. Размазалась Манная Автомашина по грузовику, так что с трудом отлепилась. Из грузовика выскочил перепуганный шофер, кричит, кулаками трясет…

 А Манная Автомашина превратилась в белую Манную Собаку и – шлеп – шлеп лапами, побежала прочь, виляя хвостиком.

- Сосчитайте, сколько слогов в словах: собака, каша, машина.

 Вдруг нашей Манной Собаке навстречу выбежал громадный пес и громко залаял на неё:

- Ты что здесь делаешь? Здесь я хозяин! Сейчас я тебе трепку задам!

 Бросился пес на Манную Собаку, хотел её укусить, да только превратилась Манная Собака в Манную Галку и шлеп – шлеп крыльями и улетела.

 Полетела она скорее обратно домой, в кастрюлю. Шлепнулась в нее и снова стала сама собой, простой Манной Кашей. «Нет,- подумала она, - незачем мне, Манной Каше, по улицам шлепать. Пусть лучше меня люди едят, как положено, а я уж вместе с ними на мир посмотрю».

 - Ребята, мы знаем веселую песенку про манную кашу, давайте споем её.

- Вам понравилась моя сказка? Следующий раз я расскажу вам другую интересную сказку. А сейчас, давайте вспомним, какие задания выполняли.