|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предметов, игрушек.** | **Цель, задачи** |
|  | **I квартал** |  |
| 1. | Пирамидки, кубики, бруски, кирпичики, цилиндры, мячики, грибочки и тд. | Знакомство с формой предметов.  Обращать внимание на сенсорную характеристику игрушек. |
| 2. | Набор предметов, игрушек разной величины (большие и маленькие). Машины, куклы, кубики, кирпичики, мячики, пирамидки, коробочки, шкатулки, ведёрки с крышками. | Знакомство с величиной предметов.  Учить детей простейшим способам действий с предметами (вынимать и выкладывать).  Обогащать сенсорный опыт в процессе знакомства с большими и маленькими предметами. |
| 3. | Комплект мелких предметов разных по цвету (красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный и тд). Например – цветок, жук, помидор, яблоко, лимон, огурец, снеговик. Ведёрко с крышкой. Набор шариков или кубиков 4-х цветов. | Знакомство с цветом предметов.  Учить накапливать у детей цветовые впечатления. |
|  | **II квартал** |  |
| 4. | Пирамидки из 3-х колец одинакового размера, разные по цвету и форме. | Учить действовать с предметами: снимать и надевать на стержень кольца с широким отверстием.  Развивать координацию движений рук под зрительным контролем. |
| 5. | Игрушки типа «Уникуб» (с отверстиями и комплектом вкладышей из геометрических форм). | Учить проталкивать предметы разной формы в соответствующие отверстия.  Развивать навык сопоставлять форму по наличному образцу, ориентируясь на слова форма, такая, не такая, разные, одинаковые. |
| 6. | Игрушки (матрешки, коробочки, шкатулки) | Учить раскладывать и вкладывать предметы из 2-х величин.  Обогащать сенсорный опыт при знакомстве с величиной. |
|  | **III квартал** |  |
| 7. | Набор предметов, игрушек (пирамидки, шарики, кубики, кирпичики и тд). | Учить группировать однородные предметы по форме, ориентируясь на слова такой не такой. |
| 8. | Набор предметов (пирамидки, круги, квадраты, кубики, треугольники, шарики).  Игрушки (яблоко, груша, лимон, морковка, огурец). | Учить раскладывать однородные предметы, резко различных по форме, на 2-е группы.  Формировать простейшие приёмы установления тождества и различия однородных объектов. |
| 9. | Набор предметов и игрушек одинаковые по цвету, величине, фактуре. Формы – квадраты и прямоугольники, круги и овалы. | Учить раскладывать однородные предметы более близкой формы на 2-е группы.  Сопоставлять формы предметов с наличным образцом, ориентируясь на слова форма такая, не такая, разные, одинаковые. |
|  | **Летний период** |  |
| 10. | Набор предметов (кубики, кирпичики, палочки, шарики, кольца и тд). | Учить раскладывать однородные предметы, резко различных по цвету на 2-е группы.  Учить понимать слова цвет, такой, не такой, разные. |
| 11. | Набор игрушек и предметов (палочки, шарики, кружочки, пирамидки). | Учить раскладывать однородные предметы более близких по цвету на 2-е группы.  Формировать простейшие приёмы установления тождества и различия цвета однородных предметов. |