(подготовительная группа)

 Воспитатель: Дмитриева Л.В.

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЙ ГОРОД»***

*Цель.* Закреплять и расширять знания детей о родном городе.

*Задачи.*

1. Познакомить детей с историей возникновения города. Обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история города. Город – результат труда людей разных поколений. Познакомить с гербом и паспортом Топкинского района.
2. Познакомить с предприятиями города, историей их возникновения и влиянием на экономическое развитие города, края, страны. Подчеркнуть: история города неотделима от истории страны.
3. Познакомить с людьми, прославившими город. Подготовит вместе с детьми и родителями альбом фотографий почетных людей города.
4. Ознакомить с разными по назначению зданиями города, историческими памятниками.
5. Рассказать о местах отдыха, об экологии города.

***Темы:***

1. **МОЙ РОДНОЙ ГОРОД.**

Местоположение города, его экономическое значение. История возникновения города. Люди, населяющие город. Герб, гимн Топкинского района. Город, где человек родился называется родным. Все любят родной город, тоскуют по нему, когда уезжают, много делают для того, чтобы он стал лучше. У каждого города, как и у человека есть имя, день рождения. Промышленность города – железная дорога, цементный завод, механический завод.

1. **УЛИЦЫ МОЕГО ГОРОДА.**

Малая родина – мой дом, двор, улица; дорога от дома к детскому саду. История главной улицы города. В городе очень много улиц, они тоже имеют свои названия.

1. **ТРАНСПОРТ ГОРОДА.**

Виды транспорта; история создания городского транспорта.

1. **ПРИРОДА РОДНОГО ГОРОДА.**

Флора и фауна. Беседы о сохранении природы. Места отдыха Топкинцев (центральная Комсомольская площадь, парк Победы, база отдыха «Лесная»)

1. **НАШЕ НАСЕЛЕНИЕ.**

Культурное население жителей города: произведения местных поэтов, художников, музыкантов. Архитектура города.

1. **ПОЧЕТНЫЕ ЛЮДИ ГОРОДА. ЗАЩИТНИКИ РОДНОЙ ЗЕМЛИ.**

Люди труда и защитники родной земли (Великой Отечественной войны, воины-Афганцы, войны Чеченской войны, люди Чернобыля).

1. **ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ**

Музей, история его создания. Обелиски и памятники воинской славы.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:**

*Деятельность воспитателя и детей*

1. Создание альбомов «Мой город», «Города России».
2. Оформление книги памяти, содержащей фотографии почетных людей города, участников войны.
3. Диагностика знаний детей.
4. Разработка конспектов и проведение с детьми бесед, экскурсий.
5. Конкурс рисунков «Улица, на которой я живу», «По дороге в детский сад».
6. Чтение произведений местных поэтов.
7. Сюжетно – ролевые игры.
8. Целевые прогулки по городу.
9. Беседы : «Визитная карточка города - герб», «Мой родной город», «Улицы нашего города».
10. Составление рассказов «Из окна наша улица видна».

*Совместная деятельность детей и родителей:*

1. Подбор открыток, фотографий для оформления альбомов, выставок.
2. Посещение памятников, участие в качестве зрителей на праздниках, посвященных Дню города, День памяти, народные и другие праздники.

*Ожидаемые результаты:*

1. Дети знают историю своего города.
2. Проявляют уважение к жителям города.
3. Заботятся о природных и культурных ценностях города.
4. Уважают традиции города.