**Организованная деятельность по теме «Служба «02»**

*Образовательные области:* «Социализация», «Познание»

 *Цель.* Познакомить детей со службой «02»; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого.

 *Материал.* Иллюстрации из книги С.Михалкова «Дядя Степа милиционер»; фотография, на которой изображены улица города и постовой милиционер; рабочая тетрадь.

 *Ключевые слова:* служба «02», милиционер, порядок, защита, жезл, постовой.

 *Вариант схемы построения беседы с детьми.* Прочесть детям отрывок из книги С.Михалкова «Дядя Степа милиционер», помочь им вспомнить все, что они знают об этой профессии; предложить рассмотреть картинки; ответить на вопросы. Далее организовать игру: Мишка рассказывает случаи, которые с ним произошли, а дети говорят, как нужно было поступить. Познакомить детей с правилами личной безопасности, преложить выполнить задания в рабочих тетрадях.

 *Вопросы к детям*

 Для чего нужна милиция и служба «02»?

 От кого защищает нас милиция?

 Почему эти люди в форме?

**Правила, как себя вести, если ты дома один**

* Никогда не открывать дверь, не узнав, кто за ней находится;
* Никогда не говорить незнакомым, что родителей нет дома. Если неизвестный попросит позвать старших, следует сказать примерно следующее: «Мама сейчас занята и не может подойти».

**Практический материал к занятию**

 *Истории, рассказанные игрушкой-мишкой:*

1. Сижу я один дома и играю. Вдруг кто-то позвонил в дверь. Мне захотелось открыть, но когда я посмотрел в глазок, то увидел чужого человека. Тут пришла мама, и чужой человек убежал. А вы бы открыли дверь чужому?
2. Однажды мама зашла в магазин, а я остался на улице. Ко мне подошел незнакомый человек. Он предложил мне конфету и позвал покататься на машине. Я отказался и хотел уйти, но он больно схватил меня за лапку. Мне стало страшно, я заплакал и громко позвал маму. На мой крик выбежала мама, и незнакомец быстро ушел. Я все рассказал маме. Она меня похвалила и сказала, что я молодец, но я не понял, почему она так меня назвала. Может вы мне подскажете, ребята?

**Дядя Степа милиционер**

Он шагает по району

От двора и до двора,

И опять на нем погоны,

С пистолетом кобура.

Он с кокардой на фуражке,

Он в шинели под ремнем,

Герб страны блестит на

 пряжке -

Отразилось солнце в нем!

…Я скажу вам по секрету,

Что в милиции служу

Потому, что службу эту

Очень важной нахожу!

Кто с жезлом и пистолетом

На посту зимой и летом?

Милицейский постовой:

Это – тот же часовой!

Ведь недаром сторонится

Милицейского поста

И милиции боится

Тот, чья совесть не чиста.

 С.Михалков

 *Советы воспитателю*

1. В свободное от занятий время вернуться к данной теме в разговоре с небольшой группой детей с целью закрепления навыков личной безопасности.
2. Создать условия для игр, в которых роль постового милиционера раскрывается по сюжету знакомого детям произведения С.Михалкова «Дядя Степа милиционер».
3. В работе с родителями предложить книгу Сименон Дж., Маккол Г. 76 способов защитить вашего ребенка от преступников. – СП.б., 1995.