**Памятка для педагогов по организации игр детей старшего дошкольного возраста**

«Игра – это огромное светлое окно,

через которое в духовный мир ребёнка

вливается живительный поток представлений,

понятий об окружающем мире».

 В.А.Сухомлинский

Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, поэтому недопустимо заменять игру другими видами деятельности.

* Все виды деятельности ребенка-дошкольника реализуются в игровой форме.
* Создайте картотеку игр, наиболее популярных у детей Вашей группы и предлагайте детям разнообразить и усложнить сюжеты этих игр.
* Играйте вместе с детьми. Совместная игра – знак доверия к Вам, а не попытка снизить Ваш авторитет.
* Старайтесь организовать разновозрастные группы для игр, помогайте детям найти общие сюжеты для игры.
* Позволяйте детям самостоятельно распределять роли и устанавливать правила. Вмешивайтесь в игру детей лишь в крайнем случае и делайте это деликатно, косвенно руководя детьми, направляя их через беседу к правильном, справедливому решению.
* Помогайте детям, которые не играют найти себе компанию для игр.
* Расширяйте знания детей о действительности, создавая условия для реализации в игре социально-бытовых сюжетов («Дочки-матери», «Парикмахерская», «Пароход», «Автобус», «Больница», «Детский сад», «Магазин», с машинами и со строительным материалом, «Кафе» и «Кукольный театр», «Аптека», «Поликлиника», «Салон красоты», «Космонавты», «Мы строители», «Библиотека», «Школа», военизированные игры)
* Создавайте условия для использования предметов-заместителей в играх детей, не препятствуйте использованию природных материалов в игре ребенка.