- Создание ситуаций, стимулирующих возникновение и развёртывание игры.

- Обогащение впечатлений детей, которые могут быть использованы в игре: чтение книг, прослушивание аудиозаписей, обсуждение событий из жизни детей.

- Выделение времени для игры с ребёнком.

- Развитие творческой активности детей в игре: побуждение детей к играм – фантазиям.

- Стимулирование использования в игре предметов – заместителей, помощь в их подборе, в использовании игрового оборудования.

- Внимательное и тактичное отношение к свободной игре детей, включение в неё по мере необходимости в качестве равноправного партнёра.

- Стимулирование разных видов игр (подвижных, настольно – печатных, творческих, игр – драматизаций и др.).

- Начинайте играть в самые простые игры, постепенно усложняйте игровые задания и, не спеша, переходите к более трудным.

- Не разучивайте сразу очень много игр, ведь малыш должен «наиграться», ребёнок младшего дошкольного возраста любит повторять.

- Хвалите ребёнка за успехи в игре.

- Приучайте ребёнка хранить игрушки и игровые предметы аккуратно, в специально отведённом для них месте.

****

**Условия развития игровой**

 **деятельности детей в**

 **семье.**