**Отчетный выпуск газеты «Наши Звездочки»по теме: «Сотрудники детского сада»**

**Задачи:** Развивать коммуникативные навыки речи детей, закреплять новые слова: *бейдж, визитная карточка, журналист, фотокорреспондент, художник-дизайнер, редактор*.

Развивать творчество детей. Формировать умения и навыки действия по определенным игровым правилам

Продолжать расширять представления детей о профессиональной деятельности редакции газеты, закреплять знания детей о специфике работы людей разнообразных профессий в детском саду. Активизировать познавательный интерес.

Продолжать использовать в работе простейшие навыки программирования (мнемодорожки, мнемосхемы, символы). Закреплять у детей знание временных представлений, цифр. Закреплять умение детей играть в игры Воскобовича (“Игровизор”, “Конструктор цифр”)..

Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию, потребность трудиться.

**Предварительная работа:**

– чтение “Кем быть?” В.В. Маяковского;  
– дидактические игры: “Что лишнее?”, “Узнай по описанию”, “Кому что нужно?”, “Кто что делает?”, “Загадки”, “Берем интервью”, “Мы журналисты”;  
– игры Воскобовича “Игровизор”, “Конструктор цифр”;  
– экскурсии по детскому саду;  
– сюжетно-ролевая игра “Мы – журналисты” (интервью у специалистов детского сада);  
– оформление альбома “Все работы хороши”;  
– рисунки на тему: “Наши мамы”, “Наши папы”;  
– выпуск газеты с детьми “Наши Звездочки” № 1 и № 2;  
– сюжетно-ролевые игры по плану группы;  
– заучивание песни “Солнечная страна”.

**Оборудование:**

– ковролин;  
– макет звездочки;  
– фото сотрудников, название газеты, логотип группы;  
– мнемосхемы, алгоритм работы эколога;  
– игры “Игровизор”, “Конструктор цифр”;  
– газеты “Наши Звездочки” № 1 и № 2;  
– фломастеры, различные картинки;  
– бейжди, микрофон.

*Дети заходят, здороваются с гостями.*

**К.С.:** Здравствуйте, ребята. А что это за таблички у вас на груди?

– Мы сегодня не просто ребята, мы сотрудники газеты “Наши Звездочки”. Это бейджи. Бейдж – визитная карточка человека. Мы сегодня пригласили вас в нашу редакцию газеты “Наши Звездочки”. Давайте познакомимся.

– Я – ***Дарина***, корреспондент газеты.  
– Я – ***Лариана***, художник-дизайнер газеты.  
– Я – ***Миша***, корреспондент газеты.  
– Я – ***Санда***, корреспондент газеты.

– А кто я, отгадайте.  
Наведу стеклянный глаз.  
Щелкну раз – помним вас!

Да, я – ***Андрей***, фотокорреспондент газеты.

– Я – ***Алина***, помощник редактора.  
– Я – ***Егор***, художник газеты.

*Один из журналистов подходит к гостям и просит представиться.*

– Я – Виктория Владимировна, методист детского сада «Звездочка».  
– Я – ***Наталья Владимировна Забалуева***, и т.д.

*После каждого знакомства благодарят гостя.*

– Я – ***Ксения Сергеевна***, главный редактор газеты. Уважаемые коллеги, прошу занять свои рабочие места.  
– В этом году мы начали выпуск газеты “Наши Звездочки”. Сколько номеров газеты мы уже выпустили? *(Два).*  
– Каким праздничным датам посвящались наши выпуски? *(Дню Защитника Отечества – мы поздравляли пап; Женскому Дню 8 Марта – в этой газете мы поздравляли мам).*  
– Сегодня я, как главный редактор газеты, объявляю, что третий номер посвящен нашему детскому саду “Звездочка” – людям, которые заботятся о вашем здоровье и воспитании.  
– Уважаемые сотрудники, возьмите, пожалуйста, в руки свои ежедневники-игровизоры. Отметьте, пожалуйста, кто работает в детском саду?

*В игровизоре – картинки, изображающие кому, что нужно для работы.*

– Андрей, скажи пожалуйста… *(воспитатель, логопед, физ.рук….).*

*Добавляют другие.*

– Наши фотокорреспонденты потрудились и приготовили фото наших сотрудников. *(Открываю салфетку на доске).* Материал у наших журналистов готов? Приступаем к оформлению газеты.  
– Кто еще не готов, заканчивайте свою работу тихонько.  
– Газета у нас будет необычная, газета-реклама, потому что наши сотрудники в чтении делают только первые шаги, а писать совсем не умеют, поэтому газета наша выпускается с помощью символов, рисунков и схем.  
– Пожалуйста, художник-дизайнер, займите свое рабочее место.  
– Как называется наша газета? Нужна помощь всего коллектива редакции*.*

*После слов детей открываю название.*

– Вспомните с помощью конструктора цифр номер газеты. *(Три).* Как вы получили это число? Спасибо.

*Открываю.*

– Вспоминаем число, месяц, год.  
– Давным-давно в нашем городе *(каком?)* *(Удачный)* появился детский сад. И называться он стал *(Звездочка).*

*Помещаем на панно модель звездочки*

– Звездочка какая-то необычная. *(Да у нее детское лицо).* Да, у нас в детском саду в центре всегда дети. Обратите внимание на цвет звездочки *(Она яркая, теплая, добрая; используется много оранжевой и красной краски).*  
– Много грамотных, умных, творческих педагогов заботятся о том, чтобы жизнь у детей в саду был какая? *(Радостная, счастливая, спокойная, интересная, доброжелательная).*

*В это время Миша выкладывает ладошки, на каждое слово по одному.*

– Вот сколько людей отдают тепло своих рук каждый день детям в детском саду.

*Во время рассказов детей Миша помещает портреты на ладошки.*

– Кто у нас самый главный в детском саду? *(Татьяна Васильевна).*

**Санда, журналист:** Татьяна Васильевна, дайте, пожалуйста, интервью нашей газете, расскажите нам о своей работе. Вам нравится работать в детском саду? Какой день в детском саду вам больше всего запомнился? Спасибо, Татьяна Васильевна, за интересный рассказ.

– Посмотрите и выберите картинки, которые отразят работу нашей заведующей.  
– Мы помещаем Ваше фото на самую первую правую ладошку, потому что она у нас правая рука.  
– Уважаемые сотрудники, о ком бы еще вы хотели рассказать в нашей газете?

**Дарина, журналист:** Я хочу рассказать о наших воспитателях. С нами работают с первой младшей группы Наталья Владимировна и Татьяна Александровна. Они нас встречают каждый день с улыбкой, заботятся о нас. Они нас учат считать, красиво говорить, учат быть добрыми и смелыми. Они у нас вежливые, заботливые, добрые и внимательные. Они нам как мамы. Мы их иногда не слушаемся, и им с нами бывает иногда трудно, но мы их любим, уважаем, и хотим всегда быть с ними.

*Выбирает картинки.*

**Алсу:**

Притихли все, заслушались в саду,  
Как славно вы поете!  
Кто научил вас песни петь?  
Да Лилиана Валерьевна!  
А стоит марш ей заиграть,  
На месте не сидится.  
Легко под музыку шагать  
И прыгать, и резвиться.

– Кем работает у нас Лилиана Валерьевна?

– Лилиана Валерьевна работает у нас музыкальным руководителем. Она учит нас слушать красивую музыку. Нам понравился альбом П.И. Чайковского “Времена года”. Еще она учит нас петь, танцевать, играть! Лилиана Валерьевна у нас красивая, добрая, интеллигентная, доброжелательная.

*Помещает при рассказе картинки около портрета.*

**Саша:** Я хочу рассказать о физкультурном работнике Ольге Сергеевне. Ольга Сергеевна учит нас бегать быстро, быть сильными и выносливыми и не болеть. Она у нас молодая *(отмечает картинками)*, красивая, спортивная, стройная и добрая. Мы хотим с ней играть, бегать, она знает много веселых игр.

*Помещает ее фото на ладошку.*

– Коллеги, у кого-то есть что добавить?

**Егор:** Я, как художник, хочу рассказать о Виктории Александровне. Она научила меня красиво рисовать, смешивать краски. Я умею рисовать красивые машины, животных. Она у нас мастер – золотые руки, художница. Виктория Александровна красивая, доброжелательная, старательная и умная женщина.

*Фото украшает раскрашенными картинками.*

– О некоторых людях детского сада мы не рассказали.

**Дарина:** Ксения Сергеевна, но ведь у нас работает еще много сотрудников, но о них мы не успеем рассказать.

Профессии в детском саду разные.  
Все они очень важные:  
И повар, и няня,  
Психолог и логопед.  
Без плотника и дворника  
Детского сада нет.

– Коллеги, о них мы расскажем в следующем выпуске нашей газеты.

*Всех, о ком мы не рассказали, помещаем на свободную ладошку.*

**Андрей:** А о ребятах нашей группы мы еще не рассказали. Мы ведь самые старшие, умные в детском саду, с нас все берут пример. А нашу группу мы вот так обозначим *(прикрепляет бантик звездочке).* Вот он, наш дружный коллектив. Коллеги, помогайте мне, зарисуйте все занятия нашей группы.

*Сотрудники рисуют символы занятий в группе.*

**К.С.:** Позвольте мне украсить нашу звездочку. *(Одеваю ей шляпку).* Красиво? Какая звездочка интеллигентная. А почему шляпа не черная, как обычно, а разных цветов? *(Четыре времени года работает детский сад).*

– Осталось поставить орган издания газеты.

*Ставит символ “звездочка” и детей подготовительной группы (схема), адрес: г. Удачный, ДОУ№37»Звездочка».*

**К.С.:** Газета наша составлена. Уважаемые коллеги, может, кто-то хочет высказать свое мнение о газете, что-то добавить в газету?

*Дети дополняют дорисованными картинками.*

– Вы довольны тем, что сделали? Я тоже. Я хочу добавить, что газета получилась яркая, интересная и красивая. Я подписываю газету, ее можно отправлять в типографию.

– Прошу весь творческий коллектив редакции газеты выйти к газете и исполнить гимн нашего детского сада “Звездочка”. Он называется “Солнечная страна”.

Есть детский садик за лесами –  
Маленьких звезд страна.  
Здесь люди с добрыми сердцами,  
И жизнь любви полна.  
Здесь чудо сказочно искрится,  
А зла и горя нет.  
И лучший друг здесь воспитатель,  
Он дарит детям свет.

Припев: Звездочка – детский сад,  
Греет он всех ребят.  
Всех приласкает, приголубит,  
Каждому будет рад.  
Звездочка – детский сад,  
Греет он всех ребят.  
Всех приласкает, приголубит,  
Каждому будет рад.

Взрослые все как чародеи  
Учат ребят всему:  
Петь, танцевать, читать и строить,  
И привыкать к труду.  
Здесь с композитором знакомят,  
С мастером хохломы.  
И о родной своей природе  
В “Звездочке” узнали мы.

Припев.

В “Звездочке” нам всегда все мило,  
Здесь чистота, уют.  
Это все добрыми руками  
Взрослые создают.  
Все мы хотим сказать спасибо  
Няням и поварам.  
И воспитателям любимым  
Дарим улыбки там!

Припев.