***Конспект мероприятия по взаимодействию с семьей в старшей группе***.

Проводит воспитатель первой квалификационной категории ГБДОУ д/с №19

Отто Анна Валерьевна

23 марта 2012 г.

**Брей-ринг на тему: «Здоровое питание. Витамины и полезные продукты.»**

***Цель:*** привить здоровый образ жизни.

***Задачи:*** 1) выявление проблемы семьи в вопросах здорового питания;

2) расширить знания родителей о полезной и вредной пище;

3) повышать педагогическую компетентность родителей;

4) способствовать развитию обмена семейным опытом в воспитании культуры здорового образа жизни;

5) развивать творческую активность;

6) создание атмосферы эмоциональной комфортности.

***Оснащение:*** - крутящийся барабан с секторами;

- карточки с вопросами;

- книга «Приключение Витаминки».

**ПЛАН:**

1. Вводная часть
2. Основная часть
* Вопросы и ответы на тему «Здоровое питание»
* Презентация работ родителями «Рецепты Витаминки», «Сказки для Витаминки»
* Игра «Слово-эстафета»
1. Заключительная часть
* Рефлексия

*Подготовка к собранию.*

- Проект – книга «Приключение Витаминки» (родители + дети + воспитатель)

- Анкеты для родителей (приложение №1)

- Выставка литературы по теме родительского собрания

- Оформление стендов в родительских уголках: «Пирамида питания», «Режим питания»

 **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Родители садятся на фитболы вокруг «барабана».

 - Здравствуйте, уважаемые родители. Все мы хотим, чтобы наши дети, вырастая, входили в жизнь не только знающими и образованными, но и здоровыми.

 Правильное питание ребенка – важнейшее условие его нормального роста и развития, залог здоровья. Снижение уровня показателей здоровья детей и подростков – актуальная проблема современного общества, поэтому необходимо начинать разговор с детьми о правильном питании уже в дошкольном и младшем школьном возрасте.

 А поговорим мы сегодня о еде – о полезных продуктах и витаминах.

 **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Самоконструкция*

 - Сформулируйте определение «здоровое питание».

Предполагаемые ответы родителей: здоровое питание – это правильное, сбалансированное питание; разнообразие продуктов питания.

 - На какие группы можно разделить продукты?

Предполагаемые ответы родителей: овощи, фрукты, мясо, рыба, молочные и кисломолочные продукты.

 - Во всех этих продуктах содержаться те или иные витамины, которые полезны для нашего здоровья. Сейчас некоторые родители расскажут нам о витаминах. Они подготовили странички для нашей будущей книги.

Презентация родителями своей работы: рассказ о витаминах А, В, С, Д, Е.

 - Никогда не унывает

 И с улыбкой на лице –

 Тот, кто часто принимает

 Витамины А, В, С, Д, Е.

 - А сейчас давайте сыграем в брей-ринг.

 Поочередно родители крутят «барабан», на котором расположены карточки с вопросами. Куда укажет стрелка, ту карточку берут и отвечают на вопрос.

 ***1 ВОПРОС***

*Все ли группы продуктов Вы используете в рационе питания своего ребенка?*

Обсуждение вопроса родителями.

 - В рацион ребенка необходимо включать все группы продуктов – мясные, молочные, рыбные, растительные.

 В идеале еда ребенка должна быть разнообразной как в течение дня, так и в течение недели. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли, вода - из них состоит наше тело, из них состоит наша пища. Вот почему так важно формировать у ребенка разнообразный вкусовой кругозор. Широта вкусовых пристрастий – залог того, что во взрослой жизни человек сумеет правильно организовывать свое питание.

 ***2 ВОПРОС***

*Используете ли Вы в рационе питания ребенка вредные продукты? Как часто?*

Обсуждение вопроса родителями.

 - Рейтинг самых вредных для детей продуктов питания:

1 место: кола. Этот напиток содержит ортофосфорную кислоту в таких концентрациях, что за несколько часов способен удалить ржавчину с гвоздя!

2 место: сладкая газировка, содержащая бензоат натрия (Е211). По данным последних биологических исследований, большие количества бензоата натрия повреждают митохондриальную ДНК, что может привести к циррозу печени, болезни Паркинсона и ряду нейродегенеративных болезней.

3 место: картофельные чипсы. В сочетании с огромным количеством жира, ароматизаторами и вкусовыми добавками чипсы становятся угрозой для желудка малыша.

4 место: сосиски и дешевая колбаса. В их составе практически нет мяса, зато много жиров (до 40% веса), соевого белка и нитрита натрия.

5 место: маргарин. Это смесь гидрогенизированных, то есть насыщенных атомами водорода, животных и растительных жиров.

 ***3 ВОПРОС***

*Какие полезные блюда Вы готовите своим детям? Поделитесь своими рецептами.*

Обсуждение вопроса родителями. Презентация родителями своей работы: страничка для будущей книги «Рецепты для Витаминки».

 ***4 ВОПРОС***

*Соблюдаете ли Вы режим питания своего ребенка? Сколько приемов пищи Вы планируете в течение дня?*

Обсуждение вопроса родителями.

 - Режим питания важен в любом возрасте, но его значение особенно велико для детей и подростков. В это время происходит активный рост и созревание организма. Нерегулярное питание создает дополнительные нагрузки и благоприятную почву для возникновения различного рода нарушений как физического, так и психологического здоровья.

 Регулярное питание призвано обеспечить равномерную нагрузку в системе пищеварения в течение дня, вот почему в дошкольном и младшем школьном возрасте, учитывая особенности пищеварительной системы детей, предусматривается 4-5 приемов пищи через каждые 3-4 часа.

 - Постоянно соблюдайте несколько основных принципов питания, которые станут фундаментом здоровья ребенка:

1. Режим питания.
2. Разнообразие продуктов питания.
3. Соблюдение гигиены питания.
4. Удовольствие от процесса еды.

Игра «Слово-эстафета».

 - Сейчас мы будем передавать нашу Витаминку по кругу. Взяв ее в руки, вы продолжаете начатое предложение «Мой ребенок будет здоровым, если я…»

Родители высказывают свои предложения.

 **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

*Рефлексия* (отражение чувств, ощущений, эмоций)

 - Какие открытия вы для себя сделали?

 - Является ли для вас интересным и полезным изученный материал?

Родители высказывают свои чувства, эмоции и ощущения о проведенной встрече.

 В завершении встречи слово предоставляется физкультурному работнику. Проводятся упражнения и игры на фитболах.