Воспитание детей в семье и в детском саду

Воспитание детей – одна из главных задач общества. Ведущее место в этом вопросе занимает семья. Через воспитание в семье ребёнок познаёт принятые в обществе правила и нормы поведения. В первые годы жизни семья является основным воспитателем, это основная среда обитания ребёнка. Его там понимают и принимают таким, какой он есть. В семье ребёнок познаёт окружающий мир, складываются его представления об отношениях между людьми.

По достижении ребёнком полутора-двух лет, родители предпочитают отдать ребёнка в детский сад, так как, считают, что в общении с другими детьми ребёнок всесторонне развивается, там ведётся подготовка к школе. Воспитатели-первые учителя для детей. Они передают свои знания и умения своим воспитанникам. Далеко не все родители обладают необходимыми знаниями. Дошкольники отличаются высокой эмоциональностью, впечатлительностью. При правильном воспитании в семье и дома у них появляются такие чувства, как сочувствие, любовь не только к близким, но и к более широкому кругу людей. Развивается речь, служившая раньше средством общения, начинает использоваться для управления своим поведением.

Детский сад освобождает родителям время для работы, помогает родителям воспитывать детей. Одна из главных задач детского сада- научить детей жить в коллективе. Ребёнок получает опыт взаимоотношений с другими людьми, он должен научиться заботиться о себе. Взаимодействие детского сада и семьи является важным направлением в развитии личности ребёнка. Оно возможно, если каждая сторона проявляет активность и ответственность на всём протяжении пребывания ребёнка в детском саду: от поступления и до выпуска в школу. Совместное с родителями воспитание детей –это совместное выявление достижений и трудностей ребёнка, создание плана деятельности и его реализация для успешного воспитания и развития ребёнка. Воспитатели помогают родителям перевести воспитание в семье на более высокую ступень, но это возможно при изучении семьи. Для этого воспитатели используют такие методы, как посещение семьи, беседы, анкетирование и т.д. Посетить семью ребёнка бывает трудно, если между воспитателем и родителями напряжённые отношения. Целью посещения семьи может быть развитие контактов с семьёй, обсуждение проблем воспитания ребёнка. Беседа –это способ получения информации. Беседа начинается с краткого вступления, в котором обозначаются цели и задачи разговора. Анкетирование- метод сбора информации путем письменных ответов на поставленные вопросы. Вопросы нужно ставить так, чтобы родители высказывали своё мнение, а не то, что хочет услышать педагог.

Полученную информацию нужно обобщить, а затем принять решение по организации взаимодействия с семьёй. Получение информации о воспитательных возможностях семьи ,важная часть совместной работы, но в детском саду воспитатели рассказывают родителям о том, чем занимаются дети, открывают мир детского сада. С этой целью проводят дни открытых дверей, проводят консультации и родительские собрания. Во время проведения этих мероприятий родители знакомятся с программой развития и образования детей, наблюдают за деятельностью детей, включаются в разнообразную совместную деятельность. Индивидуальные беседы с родителями могут проходить по инициативе родителей и по инициативе воспитателей. Воспитатель всегда должен быть готов ответить на вопрос родителей о своём ребёнке, отметить его успехи или неудачи. Следующая форма работы с семьёй – консультации. Они могут быть индивидуальные или групповые. Консультации могут проводить воспитатели, заведующая или специалисты. Групповые родительские собрания- форма работы с коллективом родителей, для ознакомления их с содержанием и методами воспитания и образования в детском саду. Собрания организуются для того, чтобы родители и педагоги могли встретиться и поделиться друг с другом своими проблемами и достижениями. На собрании должна быть диалоговая форма общения. Родители обсуждают актуальные проблемы, воспитатель передаёт информацию, приглашает к сотрудничеству. Все эти формы работы необходимы для образования родителей, расширения их знаний о воспитании детей. Так как большинство родителей считают, что ребёнку необходимо детское общество, что главное в саду – как можно раньше подготовить ребёнка к школе. Необходимо объяснять родителям, что добиться готовности к школе можно, если созданы условия для полноценного развития ребёнка, обогащение игровой, художественной, познавательной деятельности. При правильном воспитании детей дома и в детском саду дети стремятся принести окружающим радость.

Взаимное воспитание ребёнка в семье и детском саду позволяет совместно выявлять и решать проблемы в воспитании детей.