**Оборудование**

Картина «Уборка овощей», 3 игру­шечные фигурки гномов (в зеленом, в красном и в желтом костюмчиках),

кукла в рабочем костюме овощевода, игрушечный грузовичок, мяч, корзина, овощи небольшого размера по коли­честву детей, картина-схема овощей в разрезе, нарезанные небольшими кусочками овощи на блюдечке, цвет­ные фломастеры, ребристые доски (3 шт.).

**Предварительная работа**

1. Экскурсия к овощному ларьку или на базар.

2. Беседа на тему «Насекомые. Какие они?».

3. Чтение рассказов «Весенние заботы», «Летом в огороде немало дел!» по Т. Шорыгиной; «Кто как одет» Э. Шим.

4. Опытное выращивание овощей в детском саду

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята! Сегодня к нам пришли гости. А кто они такие, попробуйте угадать.

Маленькие человечки Живут в лесу густом, На солнечной полянке Находится их дом. Злато, камни добывают, Белоснежку охраняют.

**Дети.** Это гномики.

*Воспитатель выставляет перед детьми игрушечных гномиков. Гномики здорова­ются, знакомятся с детьми (за гномов играет и разговаривает взрослый).*

**Воспитатель.** Гномики придумали для себя новые имена. Имя каждого соответствует какому-нибудь времени года. Угадайте, как зовут гномиков?

**Дети.** Гномик в зеленой одеж­де — это Весна, гномик в красной одежде — это Лето, гномик в желтой одежде — это Осень.

**Воспитатель.** А какого гномика не хватает, и в какой он должен быть одежде?

**Дети.** Это Гномик-Зима. Он должен быть в белой или голубой одежде.

**Воспитатель.** Как вы думаете, где же Гномик-Зима, почему он к нам не пришел?

*Предположения детей.*

**Гном-Весна.** Ребята! А вы знаете, что такое витамины? В чем они есть?

*Ответы детей.*

**Гном-Лето.** Для чего людям ви­тамины?

*Ответы детей.*

**Гном-Осень.** Какими овощами кор­мит вас мама?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Наши новые друзья очень любят лакомиться овощами. Попробуйте отгадать, какие овощи они любят?

• **Игра «Угадай, что в руке»**

*Дети встают в круг, руки убирают за спину. Воспитатель кладет каждому ребенку в руки небольшой овощ. Ребенок на ощупь определяет, твердый овощ или мягкий, гладкий или шершавый, говорит какой он формы, называет его. Дети складывают все овощи в корзину.*

**Воспитатель.** Эти овощи гномы принесли нам в подарок. Из них по­вара приготовят вкусный обед. Какие овощи принесли гномики? Назовите слова-признаки.

**Дети.** Вкусные, полезные, раз­ноцветные, свежие, твердые, сочные, хрустящие.

**Воспитатель.** Гномики очень запас­ливые. Однажды они принесли в свой домик столько овощей, что даже не знали куда их девать. Но Белоснежка нашла выход. Догадайтесь, что она сделала с овощами.

**Дети.** Она их засолила, замари­новала, посушила, заморозила, за­консервировала.

**Воспитатель.** Гномики хотят, чтобы вы угадали их любимые овощи, а также что из этих овощей готовит для них Белоснежка.

Круглая, зеленая, большая. На вкус — хрустящая такая, Витаминов много в ней, Ешь ее ты поскорей.

**Дети.** Это капуста.

**Воспитатель.** Что готовят из ка­пусты?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**

Клубеньки в земле растут, Маленькие и большие, Шишковатые такие. Выкопаешь куст — И они тут как тут.

**Дети.** Это картошка.

**Воспитатель.** Что готовят из кар­тошки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Гномики сказали мне, что они больше всего любят есть щи из капусты и печеную картошку. А на

третье они любят пить сок. Угадайте, какой?

• **Игра «Назови, какой это сок»**

*Один из гномиков бросает мяч кому-ни­будь из детей и называет овощ. Например: «Огурец». Ребенок бросает мяч обратно и отвечает: «Огуречный». Далее:*

*капуста* — *капустный; морковь* — *морковный; томат* — *томатный; тыква* — *тыквенный; свекла* — *свекольный; картошка — картофельный.*

**Воспитатель.** Любимый сок гномиков оранжевого цвета. Назовите его.

**Дети.** Это морковный сок.

**Воспитатель.** Однажды гномики решили сами выращивать овощи, то есть стать огородниками. Угадайте, семена каких овощей нарисованы на этой картинке. Дорисуйте изображения и назовите, какой это овощ.

*Воспитатель выставляет картин­ку-схему овощей в разрезе и вызывает столько детей, сколько овощей нарисовано на картинке, Дети дорисовывают их, называют какой это овощ и садятся на свои места. Затем воспитатель вызывает такое же количество детей и предлагает им оживить овощи: нарисовать глазки, носики, ротики, ушки, чтобы получилась красивая реклама овощей. Воспитатель переворачивает картинку.*

**Воспитатель.** Эту рекламу мы пере­дадим в магазин. Сейчас я попрошу кого-нибудь из вас вспомнить и назвать овощи, нарисованные на картинке. А вы, если услышите звук [К] в слове, хлопните в ладоши.

*Дети хлопают, когда слышат слова капуста, морковка, картошка, кабачок, тыква, свекла, петрушка, укроп, редь­ка, редиска, лук и не хлопают, когда слышат слова помидор, горох, огурец, репа, сельдерей.*

**Воспитатель.** Продолжим нашу историю про маленьких сказочных чело­вечков. Осенью посадили гномы семена в песок, полили их ледяной водичкой, утоптали грядки ножками, чтобы разные жуки и червяки не ползали, грядки не портили, семена не ели. Да еще по­ставили посередине огорода огромное пугало. Сидят и ждут, а овощи что-то не растут. Почему?

**Дети.** Семена овощей сажают вес­ной, а не осенью.

— Семена сажают в рыхлую землю, чтобы к ним попадали воздух и вода.

— Червяки и некоторые другие на­секомые рыхлят землю. Этим они при­носят пользу, их уничтожать нельзя.

— Грядки лучше поливать теплой водой, тогда семена быстрее про­растут.

— Летом надо ухаживать за посевами, прореживать их, пропалывать.

— Осенью убирают урожай.

**Воспитатель.** Давайте покажем гномикам, как мы помогаем нашим родным на даче выращивать урожай овощей. Они посмотрят и запомнят, как это делать правильно.

• **Физкультминутка «Растим** **овощи»**

Мы лопатки взяли,

Землю раскопали,

Ее мы удобряли,

Все вместе разрыхляли.

Грабли в руки взяли,

Грядки разровняли.

Семена сажали,

Из лейки поливали.

Мы мотыгу взяли

И сорняки убрали.

Все под солнышком растет.

Вырос, вырос огород!

*Дети имитируют действия огород­ников.*

**Воспитатель.** Ребята, какие орудия труда и инструменты помогают огород­никам в работе?

**Дети.** Это лопата, грабли, мотыга, тяпка, лейка.

**Гномик-Весна.** Ребята! Составьте, пожалуйста, предложения со словами «пашут», «сеют», но все эти предложения должны быть о весне.

*Дети выполняют задание.*

**Гномик-Лето.** А я попрошу составить предложения со словами «поливают», «рыхлят», «пропалывают». Эти пред­ложения должны быть о лете.

*Дети выполняют задание.*

**Гномик-Осень.** Мне бы хотелось, чтобы вы составили предложения об осени, в которых были бы слова «со­бирают», «помогают».

*Дети выполняют задание.*

С *помощью воспитателя предло­жения можно увеличить за счет ввода второстепенных членов, слов-признаков, слов-действий.*

**Воспитатель.** Гномики мне шепчут, что сейчас как раз осень. Им очень хочется посмотреть, как люди убирают урожай овощей с больших полей. А вы, ребята, хотите это увидеть?

**Дети** Да

**Воспитатель.** Путь не близкий. Все овощные поля находятся за городом. Нам непременно надо подкрепиться вкусными овощами. А чтобы было ин­тересней, поиграем.

• **Игра «Узнай овощ на вкус»**

*Дети закрывают глаза. Воспита­тель угощает каждого ребенка неболь­шим кусочком какого-нибудь овоща и предлагает назвать, какой он на вкус {сочный или сухой; кислый, горький или сладкий) и что это за овощ. Гномики хвалят детей и делают вид, что сами «угощаются».*

**Воспитатель.** Ребята, почувствуйте, сколько у вас сразу прибавилось сил. Вы даже выросли. Пойдем до ово­щного поля пешком. Сельская дорога неровная.

*Воспитатель или помощник воспи­тателя кладут на пол три ребристые доски. Дети снимают обувь и идут по доскам, повторяя слова за воспитателем. За гномиков говорит взрослый.*

Дети *(повторяя за воспитателем).*

Большие ноги Шли по дороге: Топ, топ, топ, Топ, топ, топ.

**Гномы**

Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ, топ.

*Русская народная потешка*

**Воспитатель.** Вот мы и на ме­сте.

*Воспитатель выставляет перед детьми картину «уборка овощей». Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель.** Сейчас осень. Какие приметы осени вы видите на карти­не?

**Дети.** Небо хмурое. Вдали виден лес с пожелтевшей листвой. Птицы улетают в теплые края. Люди убирают урожай овощей.

**Воспитатель.** Почувствуйте, чем здесь пахнет?

**Дети.** На поле пахнет свежестью, землей, овощами и немножко бен­зином.

**Воспитатель.** Что это за поле?

**Дети.** Это картофельное поле.

**Воспитатель.** Что делают овоще­воды на поле?

**Дети.** Они выкапывают картошку.

*Воспитатель ставит рядом с кар­тиной куклу в рабочей одежде.*

**Воспитатель.** Посмотрите на этого человека. Он одет так же, как люди на полях. Потрогайте его и скажите, какая на нем надета одежда?

**Дети.** Рабочая, легкая, теплая, проч­ная, темная, не маркая.

**Воспитатель.** Назовите машины, которые помогают овощеводам уби­рать урожай.

**Дети.** Это трактора, грузовики, кар­тофелеуборочные машины.

*Воспитатель выставляет у картины игрушечный грузовичок.*

**Воспитатель.** Чем похожи и чем отличаются настоящий грузовик и игру­шечный?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Куда везут шоферы грузовиков картошку и капусту?

**Дети.** В магазин, на рынок, в ово­щехранилище, на фабрику, где делают чипсы и консервы.

**Воспитатель.** Как вы думаете, что делают люди на дальнем конце карто­фельного поля?

**Дети.** Они собирают картошку ко­торая осталась в земле после работы картофелеуборочной машины.

• **Этюд «Раз картошка,** **два картошка»**

**Воспитатель.** Представьте себя картошечкой, которую забыли выко­пать из земли. Расскажите, что вы чувствуете.

*Дети садятся или ложатся на коврик, сворачиваются клубочком.*

**Дети.** Я тут. Скорее вытащите меня.

— Я боюсь темноты, хочу увидеть свет.

— Если меня не найдут, я размокну от сырости, замерзну от мороза.

— Хочу стать чипсами!

**Воспитатель.** Что было бы, если

бы люди не выращивали овощи для всех нас?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Да, ребята. Труд овощевода очень нужен и важен. Как вы думаете, какими качествами должен обладать овощевод?

**Дети.** Он должен быть трудолюби­вым, настойчивым, крепким, здоровым, сильным, терпеливым.

**Воспитатель.** Гномики просят, чтобы вы рассказали о выращивании овощей на больших полях, и сами хотят нам в этом помочь.

*Воспитатель выдвигает вперед фигурку Гномика-Весна.*

**Воспитатель.** Этот гномик про­сит рассказать о работе овощеводов весной. Вспомните рассказ «Весенние заботы», который мы читали.

*Дети выполняют задание.*

*Воспитатель выдвигает вперед фигурку Гномика-Лето.*

**Воспитатель.** Этот гномик просит рассказать о работе овощеводов летом. Вспомните рассказ «Летом в огороде немало дел!», который мы читали.

*Дети выполняют задание.*

*Воспитатель выдвигает вперед фигурку Гномика-Осень, куклу в рабочей одежде и грузовичок.*

**Воспитатель.** Этот гномик просит рассказать обо всем, что мы видели на картофельном поле. Об овоще­водах, об их труде и специальной одежде поможет вам рассказать кукла овощевода. А о машинах, которые по­могают им убирать урожай, напомнит этот игрушечный грузовичок. Начать рассказ можно так: «Ранней весной вышли в поле трактора пахать землю. Когда земля согрелась...»

*Дети закрепляют, воспроизводят план рассказа, глядя на игрушки. Сначала дети рассказывают по цепочке, затем один ребенок пересказывает рассказ целиком. В конце занятия дети вместе со взрослым определяют, какие рассказы им показались наиболее интересными и почему.*

**Воспитатель**

На одной ножке покрутись И в детский сад ты возвратись.