Знакомство с аквариумом
Цикл познавательных занятий для младшей группы
Занятия проводятся в специально оборудованной 'Морской комнате'.

Знакомство с аквариумом

Материал:

три коробки одинакового (белого) цвета, но с различными (синий, красный, зеленый)
кругами та поверхности;

рыбки, вырезанные из картона, такого же цвета, что и коробки, и с соответствующими
узорами.

Воспитатель приводит детей к дверям 'Морской комнаты4.
Воспитатель:

Откроем волшебную дверь
И потихоньку войдем,
й ты, мой дружок, поверь,
Что новых друзей здесь найдем.

Дети входят в 'Морскую комнату'. Воспитатель обращает внимание детей на аквариум с
рыбами:

Стеклянный домик на столе
С прозрачною водой,
С камнями и песшм на дне
й с рыбкой золотой.
Кто в этом домике живет?

Выслушивает ответы детей и уточняет, что домик для рыб называется аквариум, Затем
дети вместе с воспитателем рассматривают на дне аквариума рыбок, уточняют, что рыбки
плавают, на дне аквариума находятся камни и песок, чтобы росли водяные растения, вода
в аквариуме чистая, прозрачная, рыбкам очень хорошо живется в такой воде. Дети
некоторое время рассматривают рыбок, потом воспитатель спрашивает, что они увидели в
аквариуме, что делают рыбки, где они плавают (в воде) и г,д.
После завершения наблюдений воспитатель предлагает детям поиграть,

'Земля - водя'
Этюд по психогимнастике на развитие внимания

Дети сидят в кругу и по команде воспитателя выполняют нужные движения: если он
говорит 'вода', все должны поднять руки вверх, а если 'земля' - хлопнуть в ладоши.
Воспитатель хвалит детей и говорит, что другие рыбки просили детей о помощи: они
потеряли свой домик и надо им скорее помочь, так как. без воды они жить не мотут,
Показывает три коробки (аквариумы) одинакового цвета, но с кругами различного цвета
на поверхности; в которые надо поместить рыбок с таким же знаком, что и на коробке.
Дети выполняют задание, рыбки благодарят детей и прощаются с ними.