Знакомство с аквариумом  
Цикл познавательных занятий для младшей группы  
Занятия проводятся в специально оборудованной 'Морской комнате'.

Знакомство с аквариумом

Материал:

три коробки одинакового (белого) цвета, но с различными (синий, красный, зеленый)  
кругами та поверхности;

рыбки, вырезанные из картона, такого же цвета, что и коробки, и с соответствующими  
узорами.

Воспитатель приводит детей к дверям 'Морской комнаты4.  
Воспитатель:

Откроем волшебную дверь  
И потихоньку войдем,  
й ты, мой дружок, поверь,  
Что новых друзей здесь найдем.

Дети входят в 'Морскую комнату'. Воспитатель обращает внимание детей на аквариум с  
рыбами:

Стеклянный домик на столе  
С прозрачною водой,  
С камнями и песшм на дне  
й с рыбкой золотой.  
Кто в этом домике живет?

Выслушивает ответы детей и уточняет, что домик для рыб называется аквариум, Затем  
дети вместе с воспитателем рассматривают на дне аквариума рыбок, уточняют, что рыбки  
плавают, на дне аквариума находятся камни и песок, чтобы росли водяные растения, вода  
в аквариуме чистая, прозрачная, рыбкам очень хорошо живется в такой воде. Дети  
некоторое время рассматривают рыбок, потом воспитатель спрашивает, что они увидели в  
аквариуме, что делают рыбки, где они плавают (в воде) и г,д.  
После завершения наблюдений воспитатель предлагает детям поиграть,

'Земля - водя'  
Этюд по психогимнастике на развитие внимания

Дети сидят в кругу и по команде воспитателя выполняют нужные движения: если он  
говорит 'вода', все должны поднять руки вверх, а если 'земля' - хлопнуть в ладоши.  
Воспитатель хвалит детей и говорит, что другие рыбки просили детей о помощи: они  
потеряли свой домик и надо им скорее помочь, так как. без воды они жить не мотут,  
Показывает три коробки (аквариумы) одинакового цвета, но с кругами различного цвета  
на поверхности; в которые надо поместить рыбок с таким же знаком, что и на коробке.  
Дети выполняют задание, рыбки благодарят детей и прощаются с ними.