***Конспект занятия по опытно - экспериментальной деятельности в подготовительной группе.***

 Воспитатель:

 Лазарева И.В.

**Тема: »Мы – фокусники « (магниты, магнетизм)**

Программные задачи: познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы которые могут стать магнетическими.

Развивать умение приобретать знания посредством практических опытов, делать выводы, обобщение. Развивать любознательность, интерес, интеллект внимания, самостоятельность.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство взаимопомощи.

Материал: магниты, деревянный шарик со вставленной внутрь металлической пластиной, деревянный шарик, емкость с водой. «Волшебная рукавичка» с магнитом внутри. Иголка масло, ткань. Мелкие предметы (бумага, пластмасса, резина, медь, серебро, золото, алюминий).

Ход.

1. Игра « Художник – невидимка»

Художник – невидимка (идут по кругу на носочках).

По городу идет.

Всем щеки нарумянит (показывают).

Всех за нос ущипнет (ущипнули за нос).

А ночью он, пока я спал, (ладошки под щеку)

Пришел с волшебной кистью и на окне нарисовал. ( Круговые движения

руками в воздухе.)

Сверкающие листья.

1. Предложить детям превратиться в фокусников.

( закрываем глаза и поворачиваемся вокруг себя)

Теперь мы с вами фокусники. Давайте подойдем к сосуду с водой. Ребята,

 что это? (иголка).

Давайте рассмотрим ее. Из какого материала она сделана? А что произойдет ,если ее положить в сосуд с водой? ( утонит ). Как достать иголку из воды не замочив рук? (Выслушать предположения детей, рассуждения ,умозаключения ) Предположения детей проверить.

Ничего не получилось. Ч то делать? Кто нам поможет? ( Стреляет хлопушка – появляется фокусник)

Здравствуйте, дети! Я слышал, вы просили о помощи! Может , я вам помогу? У меня с собой «Волшебная « рукавица, с ее помощью я достану вашу иголочку. Фокусник проводит по сосуду с водой рукавичкой. Дети наблюдают, за движением иголки в воде и как фокусник достает иголку из воды.

Фокусник: А показать вам другое чудо? У меня есть иголка не простая, а волшебная. Она в воде не тонет. (Провести иголкой по ткани, смоченной в масле) Почему? Потому что масло по плотности легче воды. Далее проводится аналогичный опыт с деревянным шариком и с шариком с металлической вставкой. Почему? (Рассуждения детей)

А что такое магнит?

Магнит – это куски железа или стали, обладающие способностью притягивать металлические предметы. Магнит притягивает только некоторые металлы: ЖЕЛЕЗО, СТАЛЬ, НИКЕЛЬ. Другие металлы, например : алюминий, серебро, золото – не притягивает.

Давайте проверим (Самостоятельная исследовательская работа детей).

У каждого ребенка на столе розетка с набором предметов – ткань, бумага, пластмасс, металлические предметы. Дети проводят эксперимент и делают вывод : не все материалы притягиваются магнитом.

Игра « Я магнит, а вы железо».

Детям раздаются предметы. К магниту притягиваются только магнетические

материалы.

Ребята, давайте еще раз повторим, что это за явление?

Это явление называется магнетизмом, а материалы – магнетическими.

Фокусник дарит детям свою « волшебную рукавицу» и прощается.