ОПЫТЫ ЗНАКОМЯЩИЕ ДЕТЕЙ С ПРИРОДОЙ

по теме "Кудесница матушка природа"

Старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время года | Название | Цель | Оборудование | Содержание |
| Зима | Почему снег мягкий? | Совершенствовать знание детей о снеге. | Лопатки, ведёрки, лупа, чёрная бархатная бумага. | Предложить детям понаблюдать, как кружится и падает снег. Пусть дети сгребут снег, а затем ведёрками носят его в кучу для горки. Дети отмечают, что ведёрки со снегом очень лёгкие, а летом они носили в них песок, и он был тяжёлым. Приходилось носить ведёрки вдвоём. В чём дело?  Затем дети рассматривают хлопья снега, которые падают на чёрную бархатную бумагу, через лупу. Они видят, что это отдельные снежинки сцепленные вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, снег пушистый и его так легко поднять.  Вывод. Снег легче песка, так как  он состоит из снежинок, между которыми много воздуха.  Дети дополняют из личного опыта, называют, что тяжелее снега: вода, земля, песок и многое другое. |
| Зима | Где лучики? | Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды. | Чёрная шерстяная ткань, лупа, вертушки. | Дать детям понаблюдать за ветром.  Отметить его силу и направление при помощи вертушек.  Спросить  у детей, как они думают, влияет ли это на снежинки, которые сейчас падают. Дети высказывают свои предположения.  Воспитатель предлагает рассмотреть их на  чёрном полотне, через лупу.  Вывод. Снежинки очень мелкие и у них нет лучиков, они поломались из-за сильного ветра. |
| Зима | Почему снег греет? | Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания. | Лопатки, две бутылки с тёплой водой. | Предложить детям  вспомнить, как их родители в саду, на даче защищают растения от морозов. (Укрывают их снегом).  Спросите детей, надо ли уплотнять, прихлопывать снег около деревьев? (Нет). А почему? (В рыхлом снеге, много воздуха и он лучше сохраняет тепло).   Это можно проверить. Перед прогулкой налить в две одинаковые бутылки тёплую воду и закупорить их. Предложить  детям потрогать их и убедиться в том, что в них обеих вода тёплая. Затем на участке одну из бутылок ставят на открытое место, другую закапывают в снег, не прихлопывая его. В конце прогулки обе бутылки ставят  рядом |
| Зима | Замерзание жидкостей. | Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания. | Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла. | Дети рассматривают жидкости, экспериментируют с ними и определяют различия и общие свойства жидкостей (тягучесть, способность принимать форму ёмкости). Дети выносят формочки с различными жидкостями на холод.  После прогулки дети рассматривают и определяют, какие жидкости замёрзли, а какие – нет.  Вывод. Жидкости  замерзают с разной скоростью, некоторые не замерзают вообще. Чем жидкость гуще, тем длительнее время замерзания. |
| Зима | Откуда берётся иней? | Дать детям доступное объяснение происхождения осадков. | Термос с горячей водой, тарелка. | На прогулку выносится термос с горячей водой.  Открыв его, дети увидят пар. Над паром необходимо подержать холодную тарелку. Дети видят, как пар превращается в капельки воды.  Затем эту запотевшую тарелку оставляют до конца прогулки.  В конце  прогулке дети легко увидят на ней образование инея.  Опыт следует дополнить рассказом о том, как образуются осадки на земле.  Вывод. При нагревании вода превращается в пар, пар - при охлаждении  превращается в воду, вода в иней. |
| Зима | Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы? | Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла). | Подносы для снеговых фигурок. | На прогулке спросить у детей, где живут Дед Мороз и Снегурочка? (Там, где холодно – на Севере; им хорошо, когда холодно). Предложить детям вылепить маленькие фигурки Деда Мороза и Снегурочки, и  внести их в группу. Деда Мороза закутать меховой тканью, а Снегурочку оставить на подносе. Через несколько  минут Снегурочка станет таять, а Дед Мороз будет таким же прочным, каким его принесли. Дети высказывают предположения: шуба  защищает от тепла комнаты, снежный Дед Мороз  не растаял. Дети выясняют, что Дед Мороз и Снегурочка приходят в шубах и тем самым, спасаются от тепла.  Вывод. Одежда может защищать не только от холода, но и от тепла. |