Цель:

Формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий.

Задачи:

1. Учить детей развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

2. Формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

Закреплять знания детей о правилах поведения в общественных

местах;

Развивать инициативу, организаторские способности.

3. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Словарная работа:

Продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости

(приветствие, прощание, просьбы, извинения).

Предварительная работа:

Знакомство детей с различными профессиями, рассматривание картин, чтение художественной литературы, экскурсия на кухню, знакомство с работой поваров.

Оборудование:

Столы, стулья, скатерть, посуда, поднос, стойка, касса, деньги, плита, руль, билеты, меню.

Ход игры:

*Воспитатель:* Ребята, у Вики сегодня день рождения. И она приглашает нас отметить этот замечательный день. Но только не знает где и как отметить.

- Ребята, а где можно отметить день рождения? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Недавно в нашем городе я побывала в кафе под названием

«Лакомка». Давайте съездим в это кафе и устроим там Вике праздник.

- Вы хотите посетить это кафе? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Кто работает в кафе? (Ответы детей). (Повар, официант, администратор, и т.д.).

*Воспитатель:* Что делает повар? (Ответы детей) (Повар - готовит еду);

- Что делает официант? (Ответы детей) (Официант - подает меню, принимает заказы, разносит заказы посетителям);

- Что делает администратор? (Ответы детей) (Администратор - встречает посетителей);

*Воспитатель:* Ребята, кто знает, как надо себя вести в общественных местах? (Ответы детей).

В гостях и дома за обедом Говорить нельзя с соседом, Не нужно чавкать и сопеть, А также головой вертеть.

Когда тебе предложат угощенье: Фруктовый торт, конфеты и печенье - Ешь спокойно, аккуратно,

Будет всем вокруг приятно.

*Воспитатель:* Молодцы! Вы знаете, как надо себя вести в гостях и общественных местах. А сейчас я загадаю вам загадки про то, что мы увидим в кафе. А загадки вы сможете отгадать? (Ответы детей)

Сами не едим,

А людей кормим. (Тарелка, вилка и ложка).

Рвали, били, пряли, ткали,

Узор вышивали и на стол клали. (Скатерть).

Четыре брата под одной крышей стоят. (Стол).

*Воспитатель:* Дети, а кто будет посетителем, шофером, кондуктором, администратором, поваром, официантом?

Дети самостоятельно распределяют обязанности, кто кем будет работать в кафе, а кто будет посетителем.

*Воспитатель:* Ребята, занимайте, пожалуйста, свои игровые места. (Посетители, повар, администратор, официант).

*Воспитатель:* Дети, а как мы с вами будем добираться до кафе, на чем?

(Ответы детей). (На машине, на такси, на автобусе и т.д.). *Воспитатель:* Тогда садимся в автобус и поедем в кафе. Дети строят автобус из стульчиков и руля.

*Шофёр:* Уважаемые пассажиры, пожалуйста, садитесь в автобус и

приобретайте билеты.

Идёт обыгрывание поездки на автобусе.

*Воспитатель:* Ребята, мы подъехали ккафе «Лакомка».

- Вика, веди нас в кафе - мы будем отмечать твой день рождения. *Администратор:* Здравствуйте, добро пожаловать в наше кафе! Пожалуйста, присаживайтесь за столик, заказ ваш выполнен.

*Дети:* Здравствуйте. (Садятся за стол и празднуют день рождения (по

собственному замыслу)).

*В кафе входят посетители.*

*Администратор кафе:* Здравствуйте, добро пожаловать в наше кафе! Пожалуйста, присаживайтесь за свободный столик.

*Официант:* Здравствуйте.

*Дети:* Здравствуйте. Мы хотели бы посмотреть меню.

*Официант:* Возьмите, пожалуйста.

*Дети знакомятся* с *меню.*

*Официант:* Что вы будете заказывать? Вы уже выбрали?

*Дети:* Да, мы будем мороженое, сок. И еще принесите нам, пожалуйста, пирожные.

*Официант:* Это все?

*Дети:* Пожалуй, все.

*Официант:* Приятного аппетита.

*Дети:* Спасибо.

*Диалог между посетителями кафе (по замыслу детей) Официант:* Вы будете еще что-нибудь заказывать? *Дети:* Нет, спасибо.

*Официант:* С вас 22 рубля.

*Дети:* Возьмите, пожалуйста.

*Официант:* Подождите, я сейчас принесу сдачу. (Пробивает чек в кассе)

*Официант:* Надеюсь, вам у нас понравилось?

*Дети:* Да, очень.

*Официант:* Приходите к нам еще. Будем очень рады!

*Дети:* Спасибо, обязательно.

Итог игры:

*Воспитатель:*

- Куда мы с вами ходили? (ответы детей)

-Как называется кафе? (ответы детей)

-Кто нас встретил? (ответы детей)

-Что можно заказать в кафе? (ответы детей)