**КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ «МЫ ЖИВЕМ В КУРГАНИНСКЕ»** для детей средней группы

**Цель:**

* Закрепление понятия «город» (много людей, домов, транспорта)
* Уточнение представлений детей о некоторых видах транспорта (пассажирский и грузовой)
* Активизация, расширение словаря по теме
* Воспитание любви к родному городу, малой Родине.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, я слышу, кто-то спешит, бежит к нам в гости. Пойду посмотрю, кто это. (Появляется заяц)

**Заяц:** -За мной серый волк гнался, я бежал, бежал… Ой, куда это я попал?

**Воспитатель:** - Ты попал в детский сад.

- В детский сад? А как же он называется?

- Детский сад называется «Березка»

- А где он находится?

- В городе Курганинске.

- А что такое город? Я не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, а вы можете объяснить зайчику, что такое город?

( Ответы детей)

- Это место, где много людей и транспорта, большие дома, магазины Вот посмотри, какой у нас красивый город.

-Ребята, давайте покажем зайчику какие у нас высокие дома, а какие низкие. Как вы думаете, почему в городе так много домов? -

-Потому, что в городе живет много людей.

Ребята, вы хотите показать зайчику какие дома высокие?

(Дети поднимают руки вверх, тянутся)

А какие низкие дома? (Опускают руки вниз и приседают)

Дети выкладывают на фланелеграфе высокие и низкие дома.

- А что еще можно увидеть на улицах нашего города?

- Идут люди, едут машины.

- Да, на улицах нашего города много транспорта

(Дети рассматривают игрушечные машины)

- Транспорт бывает грузовой и пассажирский. Для чего нам нужен пассажирский транспорт? Кто на нем ездит? (Ответы детей)

А для чего нужен грузовой транспорт ? Какие грузы он перевозит?

По мере беседы воспитатель предлагает детям выставить бумажные силуэты грузового и пассажирского транспорта на фланелеграфе.

Наш город очень красивый, зеленый. Как вы думаете, ребята, чего еще не хватает на нашей картине? Правильно, деревьев.

Вот и давайте поставим деревья, чтобы в городе был чистый воздух.

Воспитатель обращает внимание на фланелеграф с картинкой города. Дети перечисляют изображенные предметы и подводят итог: в городе много улиц, домов, людей, транспорта, деревьев; наш город называется Курганинск. Мы его очень любим и соблюдаем правила: не ломаем деревья, не бросаем мусор. Надо беречь наш красивый и родной город.

Зайчик прощается с детьми.

-Мне очень понравился ваш город. Но в городе шумно, поэтому я отправляюсь в свой лес, где тихо, спокойно и поют птицы. Лес- это мой родной дом.