**Семья – это опора всего будущего.**

Заботясь о более полном раскрытии воспитательного потенциала семьи, приобщаю родителей к идеям гуманной педагогике.

* Дети от рождения несут в себе добрые намерения – это великий закон. Но, так же как и каждый аромат, даже самый лучший, не может насыщать долго пространство, как и доброе намерение распыляется под влиянием различных воздействий. Из мельчайших подробностей жизни могут складываться привычки, которые можно назвать вратами зла.
* Вся любовь матери должна быть творящей энергией, очень спокойной, чтобы не давить ребёнка, не быть ему в тяжесть, и чтобы он рос в полной мере развивая свой дух и способности.
* Велико значение воспитания: оно есть питание всем возвышенным и утончённым. Родители должны стремиться дать детям представление о мире чудном на самых высоких, прекрасных образах. Воспитание будет полным, если сможет возвеличить привлекательность духовного, нравственного блага. Бережное воспитание открывает возможность правильному образованию.
* Самое полезное – уметь сочетать нежность любви с суровостью долга. Чистая, великая любовь рождает благородство духа, которое может переродить человека. Любовь есть Истина. Радость есть особая Мудрость. Ласка есть часть Правды.
* УБЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ВСЕГО ЛЖИВОГО, УБЕРЕГИТЕ ОТ ДУРНОЙ МУЗЫКИ; УБЕРЕГИТЕ ОТ СКВЕРНОСЛОВИЯ.
* Нужно избегать все слова отрицания. Отрицающий беден, утверждающий богат. Отрицающий недвижим, утверждающий устремлён. Невежество мать отрицания.
* Внимательность должна быть развиваема с детских лет. Без внимательности трудно изучать законы Мироздания. Нужно развивать детскую наблюдательность с первых дней, помня, что осознание детей живёт с первого часа.
* В воспитании первое место принадлежит восприятию красоты. Человек должен принадлежать красоте.
* Следует с малых лет приучать усваивать красоту звука. В каждом ребёнке заложена склонность к звуку. Но без воспитания она спит.
* Грубость унижает человека. Грубость есть мрак невежества. Следует всеми силами искоренять грубость. Дети не жестоки, пока не увидят первое жестокое действие.
* В случае возникшего непонимания молча посидите и думайте одну думу. Скоро поймёте, насколько такой молчаливый совет полезен.
* Научитесь быть терпеливыми без потворства и попустительства. Огнём сердца старайтесь вызвать к жизни лучшие чувства ребёнка.
* Главное – заговорить о духовном. Путь духа, как ничто другое, развивает сознание и очищает жизнь.
* Дети остро воспринимают яркие человеческие качества. Взрослые зачастую не реагируют на понятие героизма или иронизируют по этому поводу. Но дети любят народных героев. Они восхищаются подвигами и мечтают видеть самих себя на месте борцов за правду. Прекрасный подвиг может озарить молодое сердце навсегда.
* Обстановка дома также налагает печать на всю жизнь. Даже бедная хижина не оскорбит духовного чувства детей. Но они очень чутко относятся к атмосфере, царящей в доме, ко всему домашнему укладу.
* Уже в детском возрасте проявляются черты характера и наклонности, которые нельзя объяснить никакими другими причинами, кроме прежних накоплений. Тем важнее вовремя разглядеть их, ибо они могут оказаться дарованиями, которые не смогут развиться позднее из-за ошибок в воспитании.
* Можно видеть разногласия, происходящие между взрослыми и детьми. Обычно взрослые навязывают детям игры по своему разумению вместо того, чтобы наблюдать, куда устремляется внимание ребёнка. Дети любят не сами игрушки, а зачатия мастерства, в них заключённые. Дети любят разбирать игрушки, чтобы применять их по- своему. Это своё не будет навеянным из окружающей жизни. Часто оно напоминает нечто, что ребёнок не мог видеть вообще.