Тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию на основе материалов народного творчества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Ознакомление с предметным миром. | Взаимодействие с другими видами  детской деятельности |
| Сентябрь | 1. Создание предметно-развивающей среды:  -организация музея русского быта, богородской и деревянной игрушки.  2. Анкетирование родителей на тему: «Что такое нравственность и патриотизм сегодня?». | Игры в уголке быта. |
| Октябрь | 1.Организация праздника «Осенины».  2. «Хлеб- всему голова».Представление о снопе пшеницы,овса,беседа о хлеборобе. | Подготовка к празднику: костюмы, песни, стихи.  Зарисовка колосьев. Изготовление поделок из природного материала. |
| Ноябрь | 1.Открытые просмотры для родителей:  «Русская изба», «Печь - это главное в избе».  2.Анкетирование родителей «Как мы играем с ребенком». | Чтение сказки (Гуси-Лебеди Заячья избушка), аппликация: «красивая изба». Пословицы о печке, игра «В каких сказках встречалась печь» (По щучьему велению). |
| Декабрь | 1.Беседа с детьми на тему:«Как раньше украшали елку и отмечали Новый год».  2.Знакомство детей с детской библиотекой и ее содержанием.    З.Участие в конкурсе «Чародейка зима». | Экскурсия в библиотеку с привлечением родителей.  Изготовление елочных игрушек к конкурсу «Чародейка зима». |
| Январь | 1.Пришла «Коляда» накануне Рождества. Продолжать знакомство детей с рождественскими праздниками, святочными гаданиями.  2. «Крещение». Продолжить знакомство детей с русскими традициями. Воспитывать желание принимать участие в разговоре о народных приметах, обычаях. | Рассказ о Рождестве, заучивание колядок, дразнилок.  Пословицы и поговорки о крещении. Рассказ воспитателя об очистительной, охранительной силе крещенской воды. |
| Февраль | 1.Знакомство детей с 200- летием битвы под «Бородино».  2.Валентинов день. Продолжить знакомство с днем Святого Валентина, его традициями и обычаями. | Изготовление коллективной работы «Бородино».  Беседа о празднике. Игра: «Выбери пару и подари улыбку». Ручной труд «Валентинки». |
| Март | 1. «Грач на горе-весна на дворе». Закрепить знания детей о встрече весны, о русских обычаях.  2. «Масленица». Продолжить знакомство со старинным праздником Масленицей, с ритуальной едой на Масленице – блином – символом солнца. Показать смысл прощеного воскресенья- просить прощения, не держать обид – святой обычай на Руси. | Беседа о встрече весны на Руси­ хороводы, песни, заклички. Вспомнить приметы весны, пословицы о весне, потешки, заклички. Разучить закличку  «Приди весна». Р.н. игра «Жаворонок». «Воробей».  Знакомство с праздником – Масленицей.  Понедельник – встреча.  Вторник – заигрыш.  Среда – лакомка.  Четверг – широкий четверг.  Пятница – тещины вечеринки.  Суббота – золовкины посиделки.  Воскресенье – прощеное воскресенье. |
| Апрель | 1. «Пасха». Продолжить знакомство со Святым Воскресеньем Христовым – Пасхой. Рассказать о ритуальном угощении на пасху. 2. «Куклы». Рассказ о куклах разных времен, появление кукол, материалов для их изготовления (дерево, солома, глина, мох, камыш). | Беседа о христианских праздниках и обычаях, украшение пасхальных яиц.  Изготовление кукол из тряпок, соломы, ниток; игры с куклами. |
| Май | 1. Утренник ко Дню Победы: «Дорогие ветераны, поздравляем вас». 2. «Богатыри земли русской». Расширять кругозор детей о защитниках земли русской через исторические события, картину, былину. Развивать интерес к жизни народа в разное историческое время. Воспитывать патриотов. | Участие в подготовке к празднику и его проведении. Разучивание стихов. Посещение краеведческого музея.  Беседа о защитниках земли русской. Чтение былин «Илья Муромец и соловей - разбойник». |