**В гостях у сентября**

**Открытое комбинированное занятие для родителей в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (II год обучения)**

Образовательные области: «Коммуникация», «Познание»

Педагог: учитель-дефектолог Шабалина И.А.

Время проведения: 35 минут.

**Цель:** обобщение и закрепление пройденного материала по развитию речи**,** ФЭМП и подготовке к обучению грамоте.

**I.** ***Организационный момент***

Сядет тот, кто правильно ответит.

* Мы знаем 4 …
* Назовите времена года по порядку.
* Сейчас какое время года идёт?
* Мы знаем 3 …
* Сейчас какой осенний месяц идёт?
* Какой по счёту октябрь?
* Назовите первый осенний месяц.

**II.** ***Мотивация и целеполагание***

1. (На занятие спешит гость – картинка почтальона)

- Тук-тук, можно?

- Заходи, почтальон Печкин.

- Вам телеграмма пришла, только я её не отдам, потому что вы читать не умеете.

***Дети:*** (читают) «**Приглашаю в гости**»

- Всё равно не отдам, потому что вы не догадаетесь, кто отправил её.

Дни стали короче,

Длиннее стали ночи.

Урожай собирают.

Когда это бывает?

***Дети:*** Осенью

- У осени три брата-месяца есть. А вас который из них пригласил?

***Дети:*** Сентябрь.

- Возьмите свою телеграмму. (Печкин уходит)

Мы принимаем приглашение сентября?

***Дети:*** да!

Сегодня на занятии мы отправимся в гости к первому осеннему месяцу и узнаем, почему сентябрь – разноцветный месяц.

(Телеграмму прикрепляем в верхнюю часть доски)

2. ***Нас уже ждут автобусы***.

Догадайтесь, на каком автобусе мы отправимся в путь.

- Оранжевый автобус сломался, а сиреневый идёт в другую сторону.

(из 5 автобусов: оранжевый и малиновый идут в левую сторону)

Слушаются ответы всех детей. Находится верный ответ.

***Дети:*** это малиновый автобус.

Поднимите руку, кто сразу догадался?

***Билеты***: устный счёт:

(на доске числовой ряд)

- хлопни столько же и ещё 1 раз.

***Итог*:** если добавляем ещё один, то получается последующее число.

3.Игра ***«Так бывает или нет?»***

( так бывает – красный кружок, не бывает – синий)

* Осень наступает после лета.
* В сентябре дни становятся длиннее, а ночи короче.
* Часто идут холодные дожди.
* На деревьях распускаются листочки.
* На юг улетают сначала насекомоядные птицы, а потом водоплавающие.
* Осенью на улице очень жарко.

Проверьте ответы (на доске выкладываются разноцветные кружочки).

У кого всё правильно поднимите руку.

4. ***Приехали.***

Посмотрите в левое окошечко, прямо, в правое окошечко, прямо.

Нас ждёт дорожка, по которой мы отправимся в путь. Приготовьте палочки. (Выкладывают на столе дорожку)

- 2 белые палочки вниз, - 3 розовые палочки направо, - 1 белая палочка вверх, 2 розовые палочки налево, 2 белые палочки вниз. Вот мы и пришли.

Запомните дорожку, чтобы нам вернуться назад к автобусу.

5. ***А сентябрь для нас приготовил загадку.***

(на доске разноцветные кружочки от игры «Так бывает или нет»)

Наши кружочки превратились в звуковые сигнальчики. Куда нас приглашает сентябрь: в лес, сад, поле или огород?

- Сколько слогов в зашифрованном слове?

- Как вы узнали?

***Правило:*** сколько в слове гласных, столько и слогов.

- Прохлопайте слова.

***Дети:*** «лес» – в слове 2 слога …

- Это слово «огород».

6. ***ф/м «Огород»*** В огород пойдём, урожай соберём:

Мы морковки натаскаем, мы картошки накапаем,

Срежем мы кочан капусты –

Круглый, крепкий, очень вкусный,

Огурцов найдём немножко и положим всё в лукошко.

А вот и лукошко. (Ставим его перед доской)

Что вы видите в огороде?

***Дети:*** - грядки (с примерами)

В сентябре на грядках выросли загадки,

Кто загадки сосчитает, тот и овощ убирает.

***Дети :*** 1+2 = 3. Я сорвал огурцы …

Складывают овощи в корзинку.

***Итог:*** В сентябре в огороде мы собираем урожай овощей. Какие овощи по цвету?

***Дети:*** разного цвета – разноцветные.

7. ***Куда сейчас приглашает нас сентябрь: лес, поле, сад?*** (синий, красный, синий кружочки)

- Сколько слогов в зашифрованном слове?

- Прохлопайте слова.

***Дети:*** подходят слова – лес и сад.

- Расскажите, какой первый звук в зашифрованном слове?

- Дайте характеристику первому звуку в слове «сад» («лес»).

- Это слово «сад».

***Итог:*** мы оказались в саду.

8. ***Игра «Простые аналогии»***

Придумайте предложение с картинками – «яблоко», «яблоня».

***Дети:*** - Яблоко растёт на яблоне.

- к картинке «морковка» какая картинка подходит?

(грядка, зайчик, репка)

***Дети:*** (выбирают картинку и составляют предложение)Морковка растёт на грядке.

- Придумать предложение:

- «малина» и «куст»

- Найти картинку и составить предложение:

- «астры» …

(грядка, ваза, клумба) …

***Итог:*** В сентябре в саду созревают фрукты. Какие фрукты по цвету? – ***разноцветные.*** На клумбе цветут цветы. Что можно сказать про цветы? – ***разноцветные.***

Плакат с фруктами и цветами прикрепить на доску.

9. ***Вспоминаем дорожку к автобусу.***

(Выкладывают из палочек в обратном порядке)

- Все вернулись, молодцы!

10. ***Лесная тропинка.***

По дороге шли, боровик нашли.

Боровик боровой в мох укрылся с головой.

Мы его пройти смогли.

Хорошо, что тихо шли.

На доске схема с контурами грибов и ягод (наложение).

- А какие грибы ещё мы нашли у дорожки?

***Дети***узнают на картинке грибы и составляют предложения. (Рядом со схемой выставляются цветные картинки)

- На пеньке растут опята.

- Под листочком спрятался подосиновик.

- Я нашла бруснику.

- Какие ещё лесные ягоды вы знаете? …

Положим их все в корзинку. (Ставим корзинку перед доской)

***Итог:*** грибы и ягоды ***разноцветные.***

11.  **Ф/м «*Листопад»***

Налетел ветер и играет с листочками. Превратимся в осенние листочки.

Мы осенние листочки,

Мы на веточках сидели.

Ветер дунул – полетели,

Полетели, покружились

И на землю опустились.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял:

Покружились, полетели

И на землю тихо сели.

Сядет тот, кто скажет, что делают листочки во время листопада?

***Дети:*** летели, кружились, порхали, как бабочки, ложились, падали,   
 танцевали …

- Могут листочки садиться?

Так красиво говориться в стихотворении.

12. ***А вот и автобус.***

В автобус сядет тот, кто правильно сосчитает:

На доске – числовой ряд.

- … увеличить на 1.

***Билеты:*** устный счёт.

***Дети:*** 5 плюс 1 получится 6. ***Итог*:** если добавляем ещё один, то получается последующее число.

13. ***Возвращаемся в детский сад.***Загляните под подносикиирасскажи, какие листочки вы взяли

в детский сад. На доске – схемы для рассказа (деревья, цвет, форма).

***Дети:*** это осиновый листочек, он жёлтого цвета и круглой формы.

- Какие по цвету ваши листочки?

- ***Разноцветные.***

На доске – осенние пейзажи.

- Посмотрите в окно, какие деревья в сентябре?

- ***Разноцветные.***

***III. Закрепление***

(Обратить внимание детей на доску)

- У кого мы сегодня были в гостях?

- В сентябре в огороде мы собирали … разноцветные овощи.

- В сентябре в саду поспевают … разноцветные фрукты.

- В лесу можно найти … разноцветные грибы и ягоды.

- В сентябре на деревьях листочками становятся … разноцветными.

Как можно назвать одним словом: овощи, фрукты, цветы, грибы, ягоды, листочки? Они все растут? – это растения.

- Почему сентябрь разноцветный месяц?

***Дети:*** В сентябре все растения разноцветные.

- И угощение сентябрь приготовил тоже … разноцветное.

(угощение – разноцветные конфеты)

***IV. Рефлексия***

Вот и закончилось наше занятие. Мы вернулись в детский сад.

Ребята, поднимите руки, кому понравилось в гостях у сентября? Уважаемые родители, поднимите, пожалуйста, руки, кому понравились ваши дети.