**Конспект организованной образовательной**

**деятельности в первой младшей группе**

**Тема: «Купание куклы Тани»**

**Воспитатель: Валькова Елена Викторовна**

**МКДОУ Д/С № 33 КВ, г. Сатка**

**Цель:** приучать детей снимать последовательно вещи, аккуратно вешать и складывать на стульчик; воспитывать опрятность. Закреплять свойства воды: чистая, прозрачная, теплая; мыло – сухое, мокрое; приучать засучивать рукава.

**Оборудование:** кукла в одежде, ванночка, вода в кувшине, мыло, мочалка, полотенце, мыльница.

**Воспитатель:** (*Стук в дверь. Появляется плачущая кукла Таня)* Что случилось с тобой Танечка? Почему у тебя ручки и ножки грязные? Я очень спешила к вам в гости, подскользнулась и упала. Не переживай, мы тебе с ребятками поможем.

*Спрашиваю детей, что надо для того, чтобы искупать куколку? (ванночку, мыло, полотенце).*

*Обращаю внимание детей на чудесный мешочек.*

 Я - чудесный мешочек

 Вам, ребята, я дружочек

 Очень хочется мне знать

 Как вы любите играть?

*Предлагаю поочерёдно детям вытащить из чудесного мешочка разноцветное мыло, мочалку и мыльницу. Рассматриваем все предметы.*

*Обращаю внимание на поднос с разноцветным мылом: розовым, белым, зеленым, голубым.*

Мыло бывает разным-преразным,

 Синим, зеленым, оранжевым, красным,

 Но не пойму, отчего же всегда

 Черной-пречерной бывает вода? (от грязи)

Предлагаю потрогать мыло, понюхать. Спрашиваю детей, почему мыло не пенится? (его надо смочить водой). Показываю мыльницу и спрашиваю:

Что это? Для чего? (для мыла). Предлагаю рассмотреть и потрогать полотенце. Спрашиваю, какое оно - розовое, мягкое, пушистое. Предлагаю детям рассмотреть и потрогать мочалку. На что она похожа? (цветок)

 Спрашиваю, какую водичку надо налить в ванночку? (теплую) Спрашиваю, а можно налить горячую? Почему нельзя? (можно обжечься)

 Напоминаю, что перед купанием надо засучить рукава, у кого они длинные. Предлагаю детям потрогать воду.

1. Сажу куклу в ванночку и намыливаю мочалку, мою куклу.

Кто тут будет куп-куп-куп,

 По водичке хлюп-хлюп?

 В ванной ножкой дрыг-дрыг

 Будет мыло пениться,

 И грязь куда-то денется.

Мою кукле голову, обливаю из кувшина чистой водой и заворачиваю в полотенце.

 Ребята, без чего мы бы не смогли искупать куклу Таню? (водички, мыла и т.д.)

Загадываю загадку:

Их лишь две и нет им скуки

 Эта пара - наши руки.

После купания последовательно одеваем куклу. Привлекаю к посильной помощи детей. В процессе одеваем, закрепляем название вещей и их цвет.

Как у нашей Танечки

 Розовые щёчки,

 Чистые ладошки,

 Чистые и ножки.

 Всем улыбается

 Очень ей нравится!

От имени куклы благодарю детей за купание.