

## «На птичьем дворе»

### Занятие в младшей группе.

Программные задачи: Продолжать знакомить детей с домашними птицами и их птенцами, особенностями их поведения и питания. Учить выделять их характерные особенности, узнавать птицу по внешнему виду, по описанию. Познакомить с произведением Е. Чарушина «Утка с утятами». Упражнять в звукоподражании и имитации движений.

Оборудование: Картина с изображением «Птичьего двора», курочка-игрушка, картинки с изображением взрослых птиц и птенцов, пазлы (петух-цыплёнок-курица и т.д.), чашка с водой, резиновые утка с утятами, камешки, водоросли.

#### Ход занятия:

Приходит курочка Ряба, знакомит детей с обитателями птичьего двора.

- Кого из обитателей птичьего двора вы знаете?

- Кто заботится о птицах, живущих на птичьем дворе?

- Чем кормит хозяйка обитателей птичьего двора?

Курочка Ряба приготовила для вас загадки, послушайте и попытайтесь узнать в них обитателей птичьего двора.

Что за птица: людей не боится, не летает высоко и кричит ко-ко-ко?

(курица)

Красные лапки, длинная шея, щиплет за пятки, беги без оглядки.

(гусь)

Удивительный ребёнок: только вышел из пеленок, может плавать и нырять, кто его родная мать?

(утка с утятами)

Крылья с узорами, сапоги со шпорами, раньше всех встаёт, на весь двор орёт.

(петух)

А сейчас давайте с вами поиграем в игру «Где, чья мама?»

*Выставлены картинки с изображением взрослых птиц: курица, утка, гусь, индюк.*

Дети называют птиц. Воспитатель показывает картинки с изображением детёнышей, дети называют птенцов и определяют где, чья мама.

Мы сами вместе нашли мам для малышей, сейчас вы сами попробуйте вы сами попробуйте найти малышам маму и папу. *(дети на столах составляют «семьи» из предложенных картинок)*

Игра «Кто как говорит?»

Дети, а знаком ли вам язык обитателей птичьего двора? Давайте встанем в круг и будем изображать песни и движения домашних птиц (курица, петушок, цыплёнок, утка, гусь)

-Как шипит гусь, когда сердится? (*наклон в перед, руки отвести на зад, вытянуть шею и произносить звук ш-ш-ш*)

Знакомство с произведением Е. Чарушина «Утка с утятами».

*Дети подходят к столу где стоит чашка с водой, утка с утятами.*

«Кря, кря, кря утятки!

Кря, кря, маленькие!

Вы как лодочки плывите!

Ногами как вёслами, воду загребайте!

Нырять и до самого дна доставайте!

А на дне в озерке подводная трава, вкусная тина и живые червячки.

Ешьте побольше!

Растите побыстрее!»

Каждая мама пытается научить своих малышей всему, что сама умеет.

-Чему учит мама утка своих утят?

-Зачем им нужно уметь хорошо плавать и нырять?

-Чему, по вашему мнению, учит курочка наседка своих цыплят? (грести лапками в поисках пищи, купаться в пыли, определять съедобных жучков).

Послушайте как в рассказе Ю. Дмитриева «Дети всякие бывают» курочка заботится о своих цыплятах.

-О каких домашних птицах мы с вами разговаривали? Расскажите курочке Рябе какие домашние птицы живут у вас дома? Курочка слушает ответы детей, прощается, уходит.