Управление образования администрации

Старооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №52 «Ласточка»

**МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

( конспект непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе)

 Маслова Л. И. воспитатель

Старый Оскол

2012

Цель: формирование позитивной «Я - концепции».

Задачи:

**развивающая**

представление детей о необходимости бережного отношения к своему организму; осмысленное отношение к достижению точности и правильности выполнения физических упражнений для снятия напряжения в его различных местах;

**воспитывающая**

 уверенность в своих возможностях, осознание ценности сотрудничества с другими людьми с учётом их мнения, доброжелательности, использования «волшебных слов»: «Добрый день», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «Спасибо», «Будьте добры», «Доброго пути».

**обучающая**

 использовать адекватную самооценку при:

- звуковом анализе 4-х звукового слова «порт»;

- самостоятельному применению доступных способов выполнения заданий, ведущих к правильному результату;

- экспериментированию с песком.

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Художественная литература», «Музыка».

ХОД: Ребята, поздоровайтесь с гостями и подарите им свою самую добрую улыбку. Вы все такие красивые, нарядные, полны сил и энергии и любое дело вам по плечу, ведь вы очень дружные ребята.

Ребята, я хорошо знаю, что вы любите приключения, ведь вы смелые и не боитесь трудностей. Сегодня я хочу пригласить вас в очень увлекательное путешествие и предложить вам самим выбрать, на чём же нам лучше отправиться. Ведь вам уже 6 лет и много знаете и многое умеете.

На чём можно ехать? (на машине, на поезде, на велосипеде)

На чём можно лететь? (на самолёте, вертолёте, воздушном шаре)

На чём можно плыть? (на лодке, на корабле, на плоту)

Так на чём же вы посоветуете отправиться в путь. (На пароходе).

И вот мы оказались в месте, где находятся морские суда. Как оно называется? (Это место называется морской порт). Звуковой анализ слова «порт».

Сколько всего звуков в этом слове?

Сколько гласных?

Сколько согласных?

(Выстраивается схема), А что нам нужно сделать, чтобы оказаться на теплоходе? (Отправиться в кассу)

- Как вы думаете, касса - это то место, где происходит посадка на теплоход или здание, где продают билеты? (Это здание, где продают билеты).

Воспитатель: Внимание, внимание!

Касса открывается!

К отплытию все готово.

Билеты предлагаются

За вежливое слово.

(Дети читают стихотворения, получают билеты).

**Добрый день.**

- Добрый день! - тебе сказали,

- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

**Пожалуйста.**

Отменить, что ли, слово "пожалуйста",

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без "пожалуйста"

Нам становится неуютно.

**Здравствуйте.**

- Здравствуйте, - ты скажешь человеку.

- Здравствуй, - улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

**Спасибо.**

За что мы говорим "Спасибо".

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали сколько раз.

**Будьте добры.**

Будьте добры, - это я говорю по секрету

Будьте добры - и не ждите за это конфету.

Будьте добры - без игры и во время игры

Если сумеете, будьте скорее добры.

Простите.

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать

И что обещал – забывать

Но если я всё же забуду –

Простите, я больше не буду.

Доброго пути.

Нам желают **до**брого пути

Будет легче ехать и идти

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему – нибудь.

. Вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой.

Дети занимают места, согласно билетам (на карточках изображено несколько предметов, место нужно занять с цифрой на один меньше мальчикам, на один больше девочкам)

В пути:

Воспитатель: О чём ещё можно сказать «морской»? – берег, воздух, ветер, остров, песок?

# «Морская» - вода, свежесть, дружба.

# «Морское» - путешествие, приключение.

Ребята, скажите, кого мы можем назвать другом?
Какие поступки совершают добрые друзья?
Для чего?
Как мы можем определить, что человек является настоящим другом?
Какое выражение глаз у добрых людей?
Давайте посмотрим друг на друга добрыми глазами.
Что надо сделать, что бы человек улыбнулся?
Если кому то  вдруг взгрустнулось. Как вы думаете почему? Может потому, что у него нет друзей?
Какие должны быть друзья? (называют качества друзей)
Что означает выражение «морская дружба»?

Вот сейчас мы сошли с корабля и идём по горячему песку. Он просто обжигает ноги.

 Экспериментирование с песком.

В этом краю часто бывают песчаные бури. Чтобы в этом убедиться, давайте немножко поэкспериментируем. У вас в стаканчиках есть песок. Что может поднять лежачий песок?

Дети: Ветер!

Воспитатель: А мы можем создать ветер?

Дети: Подуть в трубочку.

Воспитатель: Наберите воздуха и пустите в трубочку не очень сильно. Что произошло?

Дети: Песок зашевелился.

Воспитатель: А если подуть сильнее?

Дети: В стакане поднялась целая буря.

Воспитатель: вот так и в природе: когда подует сильный ветер, поднимается песчаная буря, которая способна натворить много бед: разрушить строения, перевернуть автомобили, засыпать всё песком. В это время людям нужно соблюдать правила безопасности: по возможности не выходить из дома, плотно закрыть окна, двери. А если оказался на улице, нужно беречь глаза, рот, уши и другие части тела от переохлаждения и проникновения песка. Давайте мы с вами поработаем над укреплением своего тела. Упражнения необходимо выполнять чётко и точно, только тогда они принесут пользу.

Физкультминутка

Приступили. Для начала
Только глазками вращаем.
А теперь покрутим шеей,
Это мы легко сумеем.
2 ребенок:
Мы к плечам прижали руки,
Начинаем их вращать,
Прочь усталость, лень и скука,
Будем мышцы разминать.
3 ребенок:
Поворот за поворотом,
То к окну, то к стене.
Выполняем упражнение.
Чтобы отдых дать спине.
4 ребенок:
Напоследок пошагаем,
Раз, два, три, четыре, пять

Выше ноги поднимаем.

Быть здоровы все хотят.

Воспитатель. А теперь, мои дорогие путешественники, в память о наших приключениях, давайте создадим маленькие кораблики, которые помогут нам возвратиться в детский сад.
Конструирование из бумаги «Кораблик».

Игра «Комплименты»

Воспитатель предлагает детям отправиться на корабликах «мечты»: «Сядьте, пожалуйста, поудобней и закройте глаза. 2 -3 раза глубоко вдохните, выдохните. А теперь мысленно взойдите на белое воздушное судно, которое качается на волнах, похожих на мягкую гору из пышных подушек. Почувствуйте, как ваши ноги, руки, спина удобно расположились на подушке из морской пены. Ваш кораблик медленно направляется в синее море. Вдали остаётся прекрасный остров, его обитатели. Здесь, далеко в море, всё спокойно и тихо. И только лёгкий ветерок освежает ваши лица. Вспомните, что хорошего произошло с вами во время путешествия. Сначала вы побывали в порту: научились определять количество гласных и согласных звуков, вспомнили «волшебные слова», играли в игру «Придумай слово», побеседовали о дружбе, познакомились со свойствами песка, дарили друг другу великолепные комплименты. Попрощайтесь мысленно с островом. Попрощайтесь, и на своём кораблике возвратитесь обратно в детский сад. Сойдите с него и поблагодарите его за то, что он так хорошо вас покатал. А теперь глубоко вдохните, сильно – сильно потянитесь и открывайте глаза, наклонитесь, выпрямитись и снова будьте  бодрыми, свежими и внимательными».