**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

 **"Заколдованный лес".**

**Цель: Обобщать знания детей о диких и домашних животных, о среде их обитания, о птицах, о рыбах. Продолжать учить детей выделять характерные признаки, закрепить знания детей о животных и их детенышей. Закрепить знания детей о времени года. Развивать внимание, память, мышление. Формировать доброжелательность, стремление помогать ближнему, воспитывать любовь, бережное отношение к природе.**

 **Материал: игрушка- лесовичок, конверт с письмом, деревья, игрушечные насекомые, магнитофон, фонограмма "Пение птиц", мольберт, картинки птиц (воробей, ворона, синица, дикие и домашние животные- игрушки, настольные деревья, настольный домик, схема клетки и аквариума, отдельные лучики из бумаги, солнышко.**

 **Ход занятия.**

 **Воспитатель: Ребята, проходите, садитесь. (раздается стук в дверь открываю там письмо). К нам пришло письмо давайте узнаем от кого оно, а прислал нам его хозяин леса -Лесовичек. Давайте прочитаем, что же он нам пишет.**

 **Читаем письмо:**

 **" Здравствуйте, ребята. Пишет вам Лесовичок. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно. Я обратился к вам, чтобы вы мне помогли. И, если вы исполните все задания, то лес расколдуется. Спешите. Я вас жду".**

 **Воспитатель: Ну что ребята, поможем Лесовичку? Тогда не будем терять время, сейчас встанем возле стульчиков, закроем глаза и скажем волшебные слова: "Повертелись, покружились и в лесу мы очутились" (кружатся). Открывайте глаза, садитесь. Вот мы с вами и в лесу.**

**Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно. Не слышно песен птиц, не слышно шелеста травы, не слышно стрекотанье и жужжанье насекомых. Нужно обязательно помочь лесу. А где же Лесовичок? Ах, вот ты где! Что ж ты спрятался? (под пеньком сидит Лесовичок). Не переживай Лесовичек наши детки умненькие, помогут расколдовать лес. С каждым выполненным заданием в лесу станет светлее.**

 **1 задание. Смешались дикие и домашние животные. Нужно домашних расселить возле дома, а диких возле леса. Дикие: заяц, лиса, медведь, волк, белка. Где живёт лиса в лесу? (в норе) Медведь? (в берлоге). Белка? (в дупле). Волк? (в логове). Как можно сказать одним словом, какие это животные? (дикие). Домашние: свинья, лошадь, кошка, корова. У свиньи кто детёныш? (поросёнок) А если их много? (поросята) У лошади? (жеребёнок) У кошки? (котёнок) У коровы? (телёнок) Что нам корова даёт? (молоко) Как можно сказать одним словом какие это животные? (домашние) Почему мы называем их домашними? Правильно, потому что они живут в сарае, около дома**

 **Молодцы ребята справились с первым заданием, и появился первый лучик в лесу (на мольберте прикрепляю лучик) .**

**2 задание. Что ты спрашиваешь, Лесовичок? Какое время года? (зима) Как вы догадались, ребята, что сейчас зима, а не лето? Правильно, потомучто много снега, солнышко греет мало, деревья стоят без листочков, мы теплоодеваемся и на улице мороз. Молодцы. Справились и со 2 заданием. Появился второй лучик.**

 **3 задание. Физминутка.**

**Поднимайте плечики,**

 **Прыгайте кузнечики,**

 **Прыг -скок, прыг -скок**

 **Сели, травушку покушали**

 **Тишину послушайте**

 **Тише, тише, высоко**

 **Прыгай на носках легко.**

 **Какие весёлые кузнечики. Появляется третий лучик.**

 **4 задание. Ребята посмотрите (показываю две схемы клетка и аквариум, что это. Правильно скажите а кто живет в этих домиках (птицы, рыбки). Молодцы, а могут рыбки жить в клетке (нет). А почему? (потому что им нужна вода, без воды рыбки умрут) А попугайчик будет жить в аквариуме (нет, ему нужен простор. Появляется четвёртый лучик.**

 **5 задание. В лесу становится светлее. И у нас всё получается. Вот и птички в лес прилетели. Что эта за птица? Синица. Настя, подойди, опиши её. Правильно, она маленькая. У неё есть голова, глазки, клюв, туловище, хвост, лапки, крылья. Для чего нужны птицам крылья? Грудка жёлтого цвета. Зимует вместе с нами. Это кто? Воробей. Что ест воробей? Это кто? Ворона. Она большая или маленькая? Какого она цвета? Где устраивает ворона гнёзда? На деревьях. Она остаётся с нами зимовать или улетает в тёплые края? Да, ворона остается с нами зимовать.**

**Игра "Какая птица улетела? "**

 **Появляется пятый лучик.**

 **6 задание. Посмотрите, на полянке лежат картинки. Возьмите, кому какая нравится. Артем, что у тебя на картинке нарисовано? Мальчик ломает деревья. Так можно делать? Нет. Почему? Правильно, деревьям больно. Диана, что у тебя на картинке нарисовано? Мальчики топчут насекомых. Можно так поступать? Нет. Почему? Насекомые живые, им больно, они хотят жить.**

 **Лесные правила.**

 **Если в лес пришёл гулять,**

 **Свежим воздухом дышать,**

 **Бегай, прыгай и играй,**

 **Только, чур, не забывай,**

 **Что в лесу нельзя шуметь:**

 **Даже очень громко петь.**

 **Испугаются зверюшки,**

**Убегут с лесной опушки.**

 **Ветки дуба не ломай,**

 **Бабочки пускай летают,**

 **Ну кому они мешают?**

 **Здесь не нужно всех ловить,**

 **Топать, хлопать, палкой бить.**

 **Их покой побереги,**

**Ведь они нам не враги!**

**Появляется на стене последний лучик и солнышко.**

 **Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло. Запели песни птицы (включается фонограмма пения птиц). Нас Лесовичок благодарит и дарит нам сладкие канфетки. Скажем Лесовичку и лесу до свидания. А нам пора в детский сад. Закройте глазки и говорим: "Повертелись, покружились и в детском саду очутились".**

 **Где мы с вами сегодня были? В лесу. Что делали в лесу? Помогали Лесовичку расколдовать лес. Когда мы задания все выполнили, что вы услышали? Пение птиц. Лес ожил, всё проснулось, солнышко засияло. Вы, ребята были сегодня активны, все отвечали и поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями. Спасибо.**