### Все дети разные. [Страна эмоций.ppt](%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B9.ppt)

Все дети разные. И даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному. Один ребенок, попадая первый раз в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку. Для первого (визуалиста) главной оказывается зрительная информация, для второго (аудиа-листа) важно то, что он слышит. Для третьего (кинестетика) - то, что он чувствует. Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

##### ЕСЛИ РЕБЕНОК ВИЗУАЛИСТ

##### Ему могут не нравиться прикосновения других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.

##### Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.

##### Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.

##### Легче приобретает навыки путем наблюдения.

##### На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

##### ЕСЛИ РЕБЕНОК АУДИАЛИСТ

##### Любой активности он предпочитает разговор. Может беседовать даже сам с собой - это нормально.

##### Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный) ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.

##### Он хорошо запоминает словесный материал.

##### Для быстрого приобретения навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

##### ЕСЛИ РЕБЕНОК КИНЕСТЕТИК

##### Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.

##### У него чаще, чем у других детей, меняется настроение, он раним и обидчив.

##### Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.

**Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль.**