***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области»***

***Перспективное планирование***

***проекта***

***«Неживая природа»***

Средняя группа «А»

Воспитатель:

Медведева Н.Н.

2012-2013г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Исследуемый объект или явление | Название мероприятия (опыта, эксперимента, наблюдения) | Цель опыта | Материал, оборудование |
| Июль - август  Август –сентябрь | **Вода**.  **Песок.** | **1.«Тёплая капелька, или поможем колобку умыться»**  **2. «Вода бывает тёплой, холодной, горячей»**  **1.Что случилось? Впитываемость песка и глины»**  **2. «Волшебный материал»**  **3. «Песочная страна»**  **4. «Волшебное сито»**  **5. «Цветной песок»** | Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды; развивать умение детей планировать свою деятельность, делать выводы;  Дать понятие, что в водоёмах вода бывает разной температуры.  Определить, что песок и глина по – разному впитывают воду.  Выяснить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании.  Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.  Познакомить детей со способом отделения камешков от песка.  Познакомить детей со способом изготовления цветного песка. | Тазики с горячей, холодной водой; ёмкости для смешивания воды, игрушка колобок.  Иллюстрации водоёмов.  Прозрачные ёмкости с сухим песком, с сухой глиной, стаканчики с водой.  Ёмкости с песком и глиной, палочки, изделия из керамики.  Песок, вода, Лупы, листы плотной цветной бумаги, клеевые карандаши.  Совки, различные сита, ведёрки, миски.  Цветные мелки, песок, прозрачная ёмкость, мелки, мелкие тёрки. |
|  |  | **6. «Игры с песком»** | Закрепить представления детей о свойствах песка, развивать любознательность, наблюдательность, развивать конструктивные умения. | Песочница, игрушки – животных, совки, ведёрки, леки, машины. |
| Октябрь-ноябрь – декабрь.  Сентябрь октябрь. | **Вода**  **Камни** | **1.Прозрачная вода.**  **2. Вода принимает форму.**  **3. Растворимость веществ в воде.**  **4. Окрашивание воды.**  **5. Играем с красками**  **6. Замерзшая вода.**  **7. Тающий лёд.**  **1.Каждому камешку свой домик.**  **2. «Домик для Гном Гномыча»**  **3. Рисунок из камней.** | Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льётся, имеет вес).  Выявить, что вода принимает форму сосуда, в которой она налита.  Помочь детям выделить свойство воды: она растворяет некоторые вещества.  Помочь детям выявить свойства воды: вода может иметь разную температуру нагревания, а также растворять вещества.  Познакомить с процессом растворения краски  Выявить, что лёд – твёрдое  вещество, плавает, тает, состоит из воды.  Определить, что лёд тает от тепла.  Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые).  Учить находить мягкие и твердые предметы на ощупь.  Развивать фантазию, воображение детей. | Банки (одна заполнена водой), ложки, таз с водой, поднос, предметные картинки.  Таз с водой, ковшики, разные сосуды, ёмкости.  Стаканы с водой, сахар, соль, песок, акварельные краски, кисточки.  Вода (холодная и тёплая), кристаллический ароматизированный краситель.  Прозрачная вода, краски.  Кусочки льда, холодная вода, тарелочки, картинки с изображением айсберга.  Кубики льда. Миска с горячей и холодной водой.  Различные камни.  Сказочные персонажи; поднос с камешками и ватой.  Камни разные по цвету и размеру. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |