***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы Новобурасского района Саратовской области»***

***Перспективное планирование***

***проекта***

***«Неживая природа»***

 Средняя группа «А»

 Воспитатель:

 Медведева Н.Н.

 2012-2013г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Исследуемый объект или явление | Название мероприятия (опыта, эксперимента, наблюдения) | Цель опыта | Материал, оборудование |
| Июль - августАвгуст –сентябрь | **Вода**.**Песок.**  | **1.«Тёплая капелька, или поможем колобку умыться»****2. «Вода бывает тёплой, холодной, горячей»****1.Что случилось? Впитываемость песка и глины»****2. «Волшебный материал»****3. «Песочная страна»****4. «Волшебное сито»****5. «Цветной песок»** | Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды; развивать умение детей планировать свою деятельность, делать выводы;Дать понятие, что в водоёмах вода бывает разной температуры.Определить, что песок и глина по – разному впитывают воду.Выяснить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании.Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.Познакомить детей со способом отделения камешков от песка.Познакомить детей со способом изготовления цветного песка. | Тазики с горячей, холодной водой; ёмкости для смешивания воды, игрушка колобок.Иллюстрации водоёмов.Прозрачные ёмкости с сухим песком, с сухой глиной, стаканчики с водой.Ёмкости с песком и глиной, палочки, изделия из керамики.Песок, вода, Лупы, листы плотной цветной бумаги, клеевые карандаши.Совки, различные сита, ведёрки, миски.Цветные мелки, песок, прозрачная ёмкость, мелки, мелкие тёрки. |
|  |  | **6. «Игры с песком»** | Закрепить представления детей о свойствах песка, развивать любознательность, наблюдательность, развивать конструктивные умения. | Песочница, игрушки – животных, совки, ведёрки, леки, машины. |
| Октябрь-ноябрь – декабрь.Сентябрь октябрь. | **Вода****Камни** | **1.Прозрачная вода.****2. Вода принимает форму.****3. Растворимость веществ в воде.****4. Окрашивание воды.****5. Играем с красками****6. Замерзшая вода.****7. Тающий лёд.****1.Каждому камешку свой домик.****2. «Домик для Гном Гномыча»****3. Рисунок из камней.** | Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льётся, имеет вес).Выявить, что вода принимает форму сосуда, в которой она налита.Помочь детям выделить свойство воды: она растворяет некоторые вещества.Помочь детям выявить свойства воды: вода может иметь разную температуру нагревания, а также растворять вещества.Познакомить с процессом растворения краскиВыявить, что лёд – твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды.Определить, что лёд тает от тепла.Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые).Учить находить мягкие и твердые предметы на ощупь.Развивать фантазию, воображение детей. | Банки (одна заполнена водой), ложки, таз с водой, поднос, предметные картинки.Таз с водой, ковшики, разные сосуды, ёмкости.Стаканы с водой, сахар, соль, песок, акварельные краски, кисточки.Вода (холодная и тёплая), кристаллический ароматизированный краситель.Прозрачная вода, краски.Кусочки льда, холодная вода, тарелочки, картинки с изображением айсберга.Кубики льда. Миска с горячей и холодной водой.Различные камни.Сказочные персонажи; поднос с камешками и ватой.Камни разные по цвету и размеру. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |