**Конспект НОД по окружающему миру «Подводное путешествие»**

**Цели:** пополнять знания детей о подводном мире и его обитателях, расширять словарный запас детей; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое; развивать фантазию, воображение.

**Материал к занятию:** Презентация «Морские обитатели», аудиозапись «Шум моря»

**Ход занятия**

Звучит шум моря

**Воспитатель**: Ребята, что вы слышите?

**Дети**: шум моря

**В :** Дети, а кто из вас был на море?(ответы детей) Какое оно? (ответы детей) А какие моря вы знаете?

Молодцы!

Вот такое море без конца и края

На песчаный берег волны набегают

Перестанет ветер на море сердиться.

Станет видно, кто там в глубине таится.

**В:** А что растет на дне морском?

**Д:** Травы, водоросли

**В**: Какие они? Какого цвета?

**Д**: Зеленые, Длинные, узкие.

**В**: А как вы думаете почему они называются водорослями

**Д**: Потому что растут в воде

**В** Молодцы! А кто еще у нас живет в морях?(ответы детей)

**В**: Хотели бы вы отправиться в путешествие в подводный мир?

А может человек дышать под водой?

Давайте с вами оденем специальные костюмы и акваланги(имитируем одевания костюмов)

**В:** (под шум моря) А теперь мы отправляемся в плавание представьте, что мы на берегу теплого моря (1 слайд презентации). Мы в него погружаемся и плывем….

2 слайд (черепаха) Кто же нам встретился? Это рыба или морское животное?

Морские черепахи бывают очень большого размера: большие папы. Мамы откладывают на берегу в песке яйца, их них вылупляются черепашата, вот такие маленькие, как моя ладонь. Питаются черепахи водорослями и мелкими рыбами. Давайте попрощаемся с черепашкой и поплывем дальше.

**В:** Смотрите к нам на встречу плывут дельфины( 3 слайд). А дельфины это рыбы или животные?

Дельфин это морское животное питается рыбой и дышит воздухом, кормит дельфиненка молоком, рождается в воде.

**П/игра :»Море Волнуется»:**

*Море волнуется раз,*

*Море волнуется два,*

*Море волнуется три,*

*На месте морская фигура замри.*

*(Повторить несколько раз)*

**В**: ну вот отдохнули продолжим наше путешествие

Ой ребята посмотрите , кто же к нам плывет на встречу( 4 слайд )

Эту рыбу нам стоит опасаться. Акулы самые большие рыбы, хищные и опасные не только другим рыбам, но и человеку. В морях и океанах есть разные виды акул: тигровая акула, акула молот, кошачья акула , белая акула и самая большая китовая акула(5 слайд). Давайте по скорей уплывем отсюда, нырнем пониже и рассмотрим кораллы

**В:** ( 6 слайд) кораллы это тоже животные только они не двигаются, но питаются и растут. Пищей им служат остатки обедов от других рыб.

**Физминутка**

*Рыбки плавали, плескались(движение рук)*

*В прохладной морской воде.*

*То погружаются, то сплывают(приседание)*

*То зароются в песке (ложатся на коврик)*

**В**: Ребята, а кто же это прячется среди водорослей? (7 слайд)

Осторожно не вспугните его, он может выпустить черный туман( или чернильные пятна) и уплывет от врага пока тот ничего не видит.

**В:** ой ребята в аквалангах заканчивается кислород, надо всплывать на поверхность.

**Итог**:

Где мы были? Кого встретили? Что еще видели? А что вам больше всего понравилось в путешествие?

Источник: Интернет