Конспект занятия.

 Тема: « Подарки осени ».

 (подготовительная группа)

 Воспитатель: Першикова С.А.

**Цели и задачи:** Формировать представления об осени,

ее характерных признаках . Закреплять умение детей различать, овощи, фрукты и ягоды. Классифицировать растения сада и огорода. Закреплять обобщающие понятия «овощи», «фрукты» , «ягоды».Развивать вкусовые, обонятельные ощущения, память, внимание, мышление. Уточнить и пополнить знания детей об овощах и фруктах, как о продуктах питания. Закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом , составлять описательные рассказы. Упражнять в употреблении прилагательных, обозначающих признаки и качества овощей, фруктов и ягод. Знакомство с крахмалом – основой картофеля. Развивать интерес к опытно – поисковой деятельности. Развивать способность к художественному мастерству. Преобразовывать овощи и фрукты в поделки из природного материала. Развивать аккуратность. Поощрять творческие находки. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование и материалы:**

Листья осенние на каждого ребенка, стол с заранее разложенными овощами, фруктами и ягодами. Тарелка с кусочками нарезанных овощей и фруктов. Крахмал , мука, йод , тертый картофель. Корзинка , ваза , тарелка. Бросовый материал: трубочки, зубочистки, салфетки ,палочки разной длинны, пластилин и т.д.

**Виды деятельности:** экспериментирование, ручной труд ,развитие речи, физкультминутка, ознакомление с окружающим.

**Место проведения:** групповое помещение.

**Ход занятия:**

**Игра:** « Мы листики осенние.»

Дети с осенними листьями в руках встают полукругом и вместе с воспитателем произносят стихотворение.

Мы , листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул , полетели.

Мы летели , мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Повертел их , покружил

И на землю опустил.

Дети имитируют действия «листочков», соответствующие тексту стихотворения :садятся на корточки ,летают по группе , поднимаются на носочки, кружатся и подбрасывают листья вверх (листопад).

Дети садятся на стулья. Воспитатель задает вопросы: Какое сейчас время года? Приметы осени? Сколько месяцев длится осень? Какой месяц обозначает середину осени? Назовите месяца по порядку.

Воспитатель: Осень золотая

 В гости к нам пришла.

 Осень золотая

 Подарки принесла.

Выносится стол с урожаем ( овощи ,фрукты, ягоды). Воспитатель предлагает детям подойти и рассмотреть урожай , выбрать понравившийся овощ (фрукт или ягоду). Дети возвращаются на стулья и поочередно рассказывают , о том что у них в руках , по схеме : что это ? как называется ? где растет ? как используется ?

Дидактическая игра : воспитатель выносит вазу , корзинку , тарелку и каждый ребенок должен положить свой овощ ( фрукт или ягоду ) в соответствующую посуду ( в корзину – овощи ,в тарелку –ягоды и в вазу – фрукты ).

После игры дети садятся на свои места.

Дидактическая игра: « Узнай по вкусу.»

На тарелке лежат ломтики овощей и фруктов. Ребенок с завязанными глазами пробует их и проговаривает название данного овоща или фрукта.

**Воспитатель загадывает загадку:**

Неказиста, мелковата,

Только любят все ребята

Запеченную в костре,

В ароматной кожуре.

« Русский хлеб» ,зовем мы крошку –

Нашу добрую …..

**Ответ:** картошку

Воспитатель: картофель известен всем ,а знаете ли вы из чего он состоит ?

Дети: нет.

Воспитатель: давайте проведем эксперимент.

 **Опытно-экспериментальная деятельность:**

1.Натертую картофельную кашицу размешать в воде и отстоять. Результат вода стала беловатой и мутной.

Воспитатель: Знаете что это? Это крахмал или картофельная мука. Если белое вещество высушить ,то оно станет сухим, как мука.

2.Сравнение пшеничной муки и крахмала зрительно и на ощупь. Результат : крахмал хрустит, а мука , из которой пекут хлеб мягкая , пушистая , не скрипит.

3.Окрашивание йодом клубня картофеля в разрезе , сухого крахмала , раствора в банке , сравнить с реакцией йода на другие овощи (огурец), на хлеб , на простую и накрахмаленную ткань. Результат : там где есть крахмал , йод меняет цвет.

Воспитатель : знаете ли вы , для чего нам нужен крахмал?

Заваривать кисель , варить соусы и подливы, крахмалить белье. Посмотрите накрахмаленное белье красиво и свежо выглядит , хрустит.

( сравнить на ощупь две салфетки)

Воспитатель: что можете сказать ?

Отличаются или нет?

Воспитатель: И так мы с вами сделали открытие! Так из чего же состоит картофель?

Дети : картофель состоит из крахмала.

Воспитатель: а сейчас я предлагаю всем пройти в мастерскую. Здесь происходят чудеса и превращения. Предлагаю вам самим смастерить поделки для выставки.

Самостоятельная работа детей ( в это время звучит музыка).

Воспитатель : вы все сегодня постарались и ваши поделки займут достойное место на нашей выставке.

Молодцы!