****

**Программное содержание**: Расширить представления детей о лесе. Уточнить знания детей о том, что в лесу растет много деревьев и растений, живут разные животные. Учить различать животных по внешним признакам. Познакомить детей с их жилищем, и чем они питаются. Закрепить правила поведения в лесу. Создать у детей радостное настроение от встречи со сказочным персонажем, Лесовичком – хозяином леса. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям.

**Оформление зала:** «лесная поляна» (деревья, грибы, цветы).

**Материалы:** игрушка - лиса; презентация «Кто живет в лесу», маски зайцев для п/и «Зайцы и лиса», корзина с лесными дарами (орешками), аудиозапись «Звуки леса», ширма.

**Методические приемы:**

* Сюрпризный момент – получение приглашения от Лесовичка;
* Аудиозапись «Звуки леса»;
* Дыхательная гимнастика;
* Чтение стихотворения о лесе;
* Презентация «Кто в лесу живет?»;
* Музыкальная игра «Зайцы и лиса»;
* Получение подарка от Лесовичка;
* Возвращение в детский сад.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познание
* Коммуникация
* Здоровье
* Безопасность
* Физическая культура
* Музыка

**Предварительная работа:**

* Беседы о лесе, о том, как вести себя в лесу, какие растения растут в лесу, какие животные живут в лесу.
* Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Лес и его обитатели», составление рассказов по картинкам.
* Дидактические игры: «Где мы растем», «Дикие животные», «Кто лишний?», «Где, чей домик», «Чей малыш?».
* Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Лиса в курятнике», «Лиса и зайцы», «Ровным кругом».
* Игровые ситуации по правилам поведения в природе.
* Чтение рассказов, сказок; заучивание стихотворений о природе; разгадывание загадок.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

*Дети входят в музыкальный зал. За ширмой лес.*

*Воспитатель:* Ребята, ко мне сегодня позвонил Лесовичок и пригласил нас к себе в гости. А как вы думаете, где он живет? *(ответы детей).*

-Правильно, он живет в лесу. А почему его так зовут? *(ответы детей).* Лесовичок - хозяин леса, а зовут его так, потому что он родился, рос и всю жизнь живет в лесу – следит там за порядком. Ну что ребята, пойдем в гости к Лесовичку? Тогда не будем терять время, закроем глаза и скажем волшебные слова: "Повертелись, покружились и в лесу мы очутились".

*(Дети кружатся, ширма убирается, дети оказываются в лесу. Звучит аудиозапись звука леса).*

-Вот мы с вами и в лесу. Как хорошо в лесу – поют птички, стрекочут кузнечики, шумит листва! А воздух, какой чистый и свежий! Давайте подышим свежим воздухом, сделаем глубокий вдох-выдох и ещё раз вдох-выдох. *(Дыхательная гимнастика)*

*Воспитатель:* Здравствуй, лес, зеленый лес,

 Полный сказок и чудес!

 Ты о чем шумишь листвою?

 Что там шепчешь на заре?

 Кто в глуши твоей таится?

 Что за зверь? Какая птица?

 Все открой, не утаи: ты же видишь – мы свои.

*Появляется Лесовичок.*

*Лесовичок:* Слышу, слышу… Здравствуйте, ребята! Очень рад видеть вас у себя в гостях. Я думаю, вы знаете, как надо вести себя в лесу? *(ответы детей)*. Ветки не ломать, зверей не обижать, листочки и цветочки зря не рвать, слишком не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны*.*

-Ну, что, друзья, нравится вам в лесу? *(ответы детей)*. Ребята, а что такое лес? (ответы детей). Правильно, лес – это большой дом. Где живут по соседству не только деревья и растения, а ещё там живет много разных животных и птиц. А вы знаете, какие животные живут у меня в лесу? *(ответы детей)*

-А сейчас я проверю, узнаете ли вы этих животных. Есть у меня в лесу волшебный экран, я буду показывать животных, а вы мне скажете, кто это. Садитесь ребятки на лужайку.

*Дети садятся, воспитатель открывает экран и начинает показывать слайды.*

*Слайд №1 (белка)*

*Лесовичок:* Кто это ребята? (ответы детей). Как называется ее дом, где она живет? *(дети)*. Белкин дом называется дуплом. Белка сама не может выдолбить себе дупло. Откуда это дупло? Как вы думаете? (*дети*). Белки поселяются в дупле, которое остается после дятла. Они утепляют его мхом, сухими листьями и травой. А чем питается белка? (дети). Правильно, она любит орешки, шишки, грибы.

*Слайд №2(заяц)*

*Лесовичок*: Кто это? *(дети)*. А есть у зайца домик? *(дети)*. Заяц всех боится. У него нет дома. Зайцы не строят себе постоянного жилища. Они отдыхают, спят под кустиком. Зимой могут спрятаться в снежной ямке. Ямки и кустики каждый раз разные. Что любят зайцы есть? *(дети)*. Зайцы любят морковку, капусту, зеленую травку. А чем же они питаются зимой? *(дети)*. Они грызут кору деревьев.

*Слайд №3 (лиса)*

*Лесовичок:* А это кто? *(дети)*. Где домик у лисы? *(дети)*. Дом – нора у них, там темно и тесновато, но зато лисята всегда в безопасности. Чем питается лиса? *(дети)*. Лисичка ловит мышей, зайцев, птиц.

*Воспитатель:* Старичок-Лесовичок, кто-то там прячется в кустах?

*Лесовичок достает лису:* Да это лисичка пришла с нами поиграть. Сейчас я вас ребятки превращу в зайчат: раз, два, три вы сейчас не ребятки, вы сейчас зайчатки. *(дети одевают маски).*

***Музыкальная игра «Зайцы и лиса»***

*Дети поют:*

По лесной лужайке разбежались зайки. *(Дети легко бегут врассыпную)*

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. *(Садятся на корточки и «роют» землю)*

*Педагог:*

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестрички! («лисичка» бегает между зайцами)

 Ищет, где же зайки, зайки-побегайки!

Вот вы где, сейчас поймаю! («зайчики» разбегаются, лисичка их догоняет)

*Воспитатель*: Как весело поиграли, а сейчас попросим Лесовичка превратить нас обратно в ребяток.

*(Лесовичок произносит волшебные слова, дети снимают маски)*

*Слайд №4(медведь)*

*Лесовичок*: А здесь еще кто-то появился на моем волшебном экране. Кто это? *(дети)*. Как называется жилище медведя? *(дети)*. Медведь устраивает берлогу в большой яме, обязательно в сухом месте, под вывернутым с корнями деревом. А что любит, есть медведь? *(дети)*. Медведь любит мед, ягоды.

*Слайд №5(еж)*

 *Лесовичок*: А вы знаете этого зверька? *(дети)*. А какое жилище у ежа? *(дети)*. Он спит в листьях. Ежи тоже спят зимой. Они забираются под кучу листьев, травы, веток, а иногда под корни старых деревьев. А чем они питаются? *(дети)*. Еж любит грибы, яблоки, ловит мышей и жуков.

*Слайд №6(волк)*

*Лесовичок*: Кто это? *(дети)*. Как называют жилище волка? *(дети)*. Жилище волка - логово, небольшая яма, в ней много травы, листьев, сучьев. Сверху она прикрыта ветками, старыми сучьями. Волк в логове спит, прячется, отдыхает. Чем питается волк? *(дети)*. Волк ловит зайцев.

*Слайд №7*

*Лесовичок:* Посмотрите как много зверей живёт у меня в лесу, а как их можно назвать одним словом? Молодцы, ребята их называют дикими животными.

*Воспитатель:* Спасибо тебе , Старичок-Лесовичок, много интересного мы узнали о лесе и его обитателях.

*Лесовичок:* А вам понравилось в моём лесу? *(дети)*. На память о нашей встрече я дарю вам эту корзинку с лесными дарами. Приходите ко мне в гости, еще много интересного узнаете о лесе. А мне пора к своим друзьям - лесным жителям. До свидания, ребята!

*(Звучит аудиозапись звука леса).*

*Воспитатель:* До свиданья, добрый лес,

 Полный сказок и чудес!

 Мы к тебе ещё придём

 И подарки принесём!

- А нам, ребятки, пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: "Повертелись, покружились и в саду мы очутились".

*(Дети кружатся, воспитатель ставит ширму, дети оказываются в детском саду).*

*Воспитатель:* Вот и снова мы в любимом детском саду. Много интересного узнали про лесных жителей, а вам понравилось в лесу? *(ответы детей).*