Конспект занятия по ознакомлению

детей с правилами дорожного движения

«Цветик-семицветик»

(подготовительная группа)

МБДОУ №19 х.Греки

Горбунова Н.Н.

**Задачи:** Обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице.

Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Повторить и закрепить знания детей о сигналах светофора.

Развивать логическое мышление, речь-доказательство, умение узнавать виды транспорта, по различным признакам.

Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Материалы**: письмо от инспектора Мигалочкина, семь лепестков(с буквами), картинки «Транспорт», лего, разрезанные изображения дорожных знаков, картинки дорожных знаков для раскрашивания, иллюстрация ситуации на дороге, любой сюрприз для детей(машинки, раскраски и т.д.)

**Предварительная работа:** рисование рисунков «Безопасная дорога» для инспектора Мигалочкина.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня нам пришло письмо от инспектора Мигалочкина (приложение 1). Давайте прочтем что он нам пишет.

*«Дорогие ребята! Получил ваше письмо с рисунками о ПДД. Рисунки мне очень понравились. Большое спасибо. Молодцы, что знаете, а главное соблюдаете правила дорожного движения. И я решил подарить вам подарок, а где он укажет волшебный*

*Цветик-Семицветик.*

*Инспектор Мигалочкин»*

**Воспитатель**: Ну давайте посмотрим что же прислал нам инспектор.*(в конверте только серединка цветка без лепестков)*

**Воспитатель**: Это что Цветик-Семицветик? (ответы детей)

**Воспитатель**: А знаете, кажется, я догадалась, в чем дело. Утром, когда я шла в детский сад, я слышала, как разговаривали две сороки. Они говорили, что злой колдун Кадабриус совсем расшалился: то шнурки ребятам свяжет в узел, то компот разольет у детей на столе, а то и совсем светофор на улицах города выключит. Я думаю, что это его проделки. Он, наверное, узнал, о цветке и решил нам помешать, разбросал лепестки и думает, что мы испугаемся. Но мы то с вами трудностей не боимся. Давайте соберем лепестки и узнаем, что же за подарок приготовил нам инспектор.

*(Лепестки заранее разложены по группе, не важно, какой лепесток будет найден первым. Один из детей находит первый лепесток.)*

**Воспитатель**: Вот и первый лепесток. А чтобы лепесток стал на место нам нужно выполнить задание. Итак, первое задание. Нам нужно отгадать загадки.

*Что за чудо-едет дом!*

*Ребятишек много в нем!*

*Ноги, обувь из резины*

*И питается бензином. (автобус)*

*Сам не едет, не идет,*

*Не поддержишь- упадет,*

*А педали пустишь в ход-*

*Он помчит тебя вперед.(велосипед)*

*Стрекоза гудит большая:*

*«Полетать вас приглашаю!*

*Кресла мягкие для вас*

*И пилоты высший класс!»(вертолет)*

*Под капитанскою рукой*

*Проходит морем и рекой(корабль)*

*Кто так сильно тарахтит,*

*И быстрее ветра мчит.*

*Скорость просто чудеса,*

*А всего два колеса (мотоцикл)*

*Еду в нем на верхней полке,*

*К морю, к солнышку, на юг.*

*А колеса без умолку:*

*Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! (поезд)*

*Не летает, не жужжит*

*Жук по улице бежит,*

*И горят в глазах жука*

*Два блестящих огонька. (автомобиль)*

*(после отгадывания каждой загадки выставляется картинка с изображением ответа)*

*(Другой ребенок находит следующий лепесток)*

**Воспитатель:** Теперь нам надо этот транспорт разделить на виды транспорта, которые мы с вами знаем. Давайте вспомним все виды транспорта.

**Дети**: Наземный, воздушный и водный транспорт.

*(дети расставляют карточки по видам транспорта)*

**Воспитатель:** Вот у нас уже два лепестка. Давайте найдем следующий лепесток.(*находят лепесток*)

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами попали в город Светофорск.(работа с макетом).Посмотрите, мне кажется что в этом городе, что-то произошло. А как вы думаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, в этом городе нет дорожных знаков и светофора, наверное. Кадабриус и здесь пошалил. И все знаки из города убрал

**Воспитатель**: Давайте сейчас из модулей сделаем светофор для жителей города.

**ФИЗМИНУТКА**: Строим из модулей светофор.

**Воспитатель:** Светофор построили правильно, давайте напомним жителям города о значении сигналов.

**Дети**: Красный сигнал - стой. Желтый сигнал - приготовиться, зеленый -идти.

**Воспитатель:** Светофор мы помогли вернуть жителям города. Давайте найдем следующий лепесток.

*(находят следующий лепесток)*

***Воспитатель:***Ребята а что еще нужно что бы дорожное движение в Светофорске было безопасным.

**Дети**: Дорожные знаки

Воспитатель: Правильно. Но Кадабриус разломал некоторые дорожные знаки, давайте восстановим их.*(дети в парах складывают разрезанные на части дорожные знаки: пешеходный переход и движение на велосипеде разрешено.)* Ну, а теперь объясните какие же знаки вы сложили, и расскажите об их назначении.

*Дети рассказывают о дорожных знаках.*

**Воспитатель:** Давайте расставим знаки на места.(*работа с макетом)*

**Воспитатель:** Молодцы с этим заданием мы справились. Теперь нам нужно следующий лепесток. Этот лепесток тоже с заданием. Вам ребята нужно еще раз вспомнить все дорожные знаки и помочь остальным знакам. Кадабриус лишил знаки красок и теперь знаки стали непонятными. Давайте, вернем краски дорожным знакам.

**Воспитатель:** Ваня, найди последний лепесток. А значит нам нужно выполнить следующее задание. Посмотрите, мы с вами помогли жителям Светофорска. А соблюдают ли жители города правила дорожного движения? Давайте посмотрим. *(рассматривание иллюстрации с различными ситуациями на дороге)*

**Воспитатель:** Вот мы и разрушили планы злого Кадабриуса. Мы собрали все лепестки. Давайте внимательно посмотрим на цветок. Он должен указать нам где подарок, который приготовил нам Мигалочкин*.(На лепестках буквы из которых складывается слово: СПАЛЬНЯ. Помогают дети уже умеющие читать)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в нашей спальне. Там должен быть подарок от инспектора.(дети в спальне находят большую коробку с раскрасками или пазлами)