**Викторина для воспитателей**

**« Великая Отечественная война: страницы истории»**

 ***Цель:*** закреплять и систематизировать знания педагогов о событиях войны;

побуждать педагогов расширять представления детей о войне и жизни народа во время войны

***Оборудование:*** изображение орденов и медалей;

аудиозаписи песен военных лет:
М.Исаковский «Катюша»,
Д. Тухманов «День Победы»,
Муз. А Новикова сл.Л. Ошавина «Эх, дороги»

А.В Александров, В. Лебедев-Кумач «Священная война»;

 Карточки с заданиями о детях-героях войны

***Ведущий:***Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, не видели разрушенных бомбами домов. Нам не приходилось голодать. О войне мы можем судить по книгам и фильмам. Для нас война – история. И мы обязаны помнить о тех, кто, не щадя себя сражался за Родину, за мир во всем мире.

Во время викторины Вы сможете оценить степень своих знаний и то, что сможете передать своим воспитанникам. Ведь все вопросы викторины – то с чем мы знакомим детей.

За правильный ответ на вопрос каждая команда получает фишку —звездочку

***Задание 1* «Страницы боевой славы»**Каждой команде поочередно задаются вопроса:
• Назовите оружейный город (Тула)
• Летчик, герой Советского Союза, совершивший воздушный таран (Н.Гастелло)
• Рядовой. Герой Советского Союза, закрывший своим теломамбразуру вражеского дзота. (А.Матросов)
• Назовите город первого салюта (Орел)
• Город-герой, крепость, принявшая первой насебя удар немецко-фашистских захватчиков. (Брест)
• Легендарный город-герой моряков (Севастополь)
•Какое оружие называется женским именем (Катюша)

• Высшее воинское звание в армии (Маршал)

***Задание*** ***2* Дети — герои Великой Отечественной войны**

Каждая команда берет по две карточки и после обсуждения дает ответ.

1. Кто из детей-героев сражался с врагом в составе разведки морской пехоты? (Валерий Волков)

2.Кто из детей-героев сражался до последнего патрона, а когда у него осталась одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя? (Марат Казей)

3. Назовите имя юной партизанки, которую жестоко пытали, дважды расстреливали, но несмотря ни на что она осталась жива. (Надя Богданова)

4. Кто из детей-героев убил гитлеровца, захватив портфель, в котором находились важные документы? (Леня Голиков)

***Задание 3* Ордена и медали**
Зори плещут в орденских лучах, солнышками светятся медали,
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах свет Победы на год запирали.
Не для личной славы нам страна выдала награды, не жалея:
доставайте чаще ордена, мир от них становится светлее
 (Л.Сорокина)

За боевые подвиги, проявленное мужество, героизм, преданность Родине вручались ордена и медали. Отвечает команда первая подавшая знак.

1. Назовите медаль, которую вручали одновременно с присвоением звания «Герой Советского Союза

- **Медаль «Золотая звезда»**

*Это пятиконечная золотая звезда с гладкими двугранными лучами на лицевой при помощи ушка и кольца соединена с серебряной прямоугольной колодкой. Вдоль колодки через прорези протянута шелковая муаровая лента красного цвета. Эта награда присваивается за совершение героического подвига. Золотую звезду носят на левой стороне груди над всеми орденами и медалям.*

2. Как называется медаль, которой награждали и награждают в настоящее время за личное мужество и отвагу которую фронтовики ценили не меньше, чем ордена

- **Медаль «За отвагу»**

3. В чем отличие ордена Слава 3 степени от орденов славы 1 степени.

**- орден Славы третьей степени — серебряный, знак первой степени золотой.**

*ордена Славы трех степеней: этими орденами награждали рядовых сержантов за личное мужество, храбрость. Внешне орден славы имеет вид пятиконечной звезды с широкими лучами. В центре — круг, в котором изображена Спасская башня и Кремлевская стена в обрамлении лавровых ветвей. Звезды на изображении Спасской башни и лента, обвивающая лавровые ветви, покрыты красной эмалью. В верхней части ордена — ушко для крепления с помощью кольца к пятиконечной колодке, обтянутой орденской лентой оранжевого цвета с тремя черными полосками. Ордена Славы всех трех степеней внешне похожи, отличаются они материалами, из которых сделаны: орден Славы третьей степени — из серебра, на знаке второй степени центральный круг с рисунками выполнен из золота, знак первой степени золотой.*

4. Статус какой награды предусматривает награждение ветеранов Великой Отечественной войны, имеющих в то время должность не ниже командира бригады, а также высших и старших офицеров в должности от командира дивизии

- **Орден Жукова**

5.Известно, что орден Победы- самый красивый и большой по размеру военный орден нашей страны. Таких орденов было изготовлено всего — 20. Кто стал обладателем знака № 1?

- **Маршал Советского Союза Г.К.Жуков**

*Орден Победы был учрежден одновременно с орденами Славы. Им награждались лица высшего состава красной Армии за успешное проведение боевых операций. Его звезда выполнена из платины, в лучи вставлены крупные рубины, обрамленные бриллиантами. В центре звезды — голубой эмалевый круг с изображением Спасской башни, здания Сената и мавзолея В.И.Ленина в обрамлении лавровой и дубовой ветвей. В нижней части круга красная эмалевая лента с надписью «Победа», в верхней — надпись «СССР» они выполнены белыми эмалевыми буквами. Орден крепится к одежде с помощью штифта.*

***Задание 4*** « Кто сказал, что нету места песне на войне?

 После боя сердце просит музыки в двойне…»

Звучат мелодии песен военных лет. Первые узнавшие мелодию начинают петь.
М.Исаковский «Катюша»,
Д. Тухманов «День Победы»,
Муз. А Новикова сл.Л. Ошавина «Эх, дороги»

А.В Александров, В. Лебедев-Кумач «Священная война»

***Задание 5* Выбери правильный ответ.**
Каждой команде по очереди зачитываются вопросы и предлагаются четыре варианта ответа. За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 балл.

1. Как назывался план завоевания Советского Союза, разработанный Гитлером?
«Атака»«Тайфун»
**«Барбаросса».**
«Цунами».

2. Цепь немецких укреплений на западном берегу Днепра.
**Восточный вал.**
Западный перевал.

Перешеек Днепра.
Неприступная крепость.

З. Генерал-фельдмаршал фашистской армии, командовавший немецкими войсками в битве под Сталинградом.
Гимлер.
**Паулюс**.
Миллер.
Борман.

4. Современное название бывшего Сталинграда.
Волгодонск.
Вологда.
Днепропетровск.
**Волгоград.**

5. Как звали девочку, которая вела дневник в страшные дни блокады Ленинграда?
Рита.
Алена.
**Таня.**
Оля.

б. Где находится Могила Неизвестного Солдата в Москве?
На Поклонной горе.
**В Александровском саду.**
На Кутузовском проспекте.
На Красной площади.

7. Кого в годы Великой Отечественной войны немцы называли «черной смертью»?
Советских танкистов.
Партизан.
Советских летчиков-истребителей.
**Советских морских пехотинцев.**

8. В августе 1941г. в должности Верховного Главнокомандующего был утвержден...
**И.В. Сталин.**

А. М. Василевский.
Г.К. Жуков.
Л.П. Берия.

9. Как расшифровывалось название советского танка КВ?
«Красное вооружение».
«Конец войне».
**«Клим Ворошилов».**«Красный воин».

10. 20 ноября 1945 г. начался судебный процесс по делу совершения преступлений против мира и человечества. На скамье подсудимых оказался 21 человек — активные участники террора, грабежей и угнетений на оккупированных территориях. Этот процесс длился почти год. В каком городе проходило судебное заседание?
**В Нюрнберге.**
В Мюнхене.
В Берлине.
В Баварии.

***Задание 6.* Назови пословицу.**

Во время войны появилось много пословиц и поговорок. Каждая команда получает карточки с частями поговорок и пословиц, вам необходимо найти продолжение им.

**1 карточка**

1. Храбрость -…
2. Дружно за мир стоять -…
3. Войну хорошо слышать, …..
4. Кому война,….
5. Война-это большое болото:…..
6. Хочешь победить на войне,…..
7. Чем дальше в лес,….
8. Воин воюет, …..
9. Бой красен мужеством,……
10. Миром дорожить - ….
11. кому мать родна.
12. сестра победы
13. войне не бывать.
14. легко влезть, но трудно выбраться.
15. а детки горюют.
16. работай вдвойне
17. да тяжело видеть
18. а приятель дружеством.
19. людям долго жить.
20. тем хуже для СС!

**Правильные ответы:1-b**; **2-c** ; **3-g;** **4-a;** **5-d;** **6-f;** **7-j;** **8-e;** **9-h;** **10- i**

**Карточка 2**

1. Кому мир недорог,….
2. В бою побывать -….
3. Война войной, а….
4. С миру по нитке - ….
5. Худой мир лучше…..
6. Пуля дура,…..
7. Бой - святое дело,…..
8. Лучше умереть в поле, ….
9. До Москвы на танках,….
10. Умелый боец…..
11. цену жизни узнать.
12. штык молодец.
13. иди на врага смело.
14. а от Москвы на санках.
15. везде молодец
16. чем в бабьем подоле.
17. тот нам и ворог.
18. обед, по расписанию.
19. Гитлеру веревка.
20. доброй брани

Правильные ответы**:1 -g** ; **2- a** ; **3 -h;** **4 -i;** **5 -j ;** **6- b;** **7- c;** **8- f ;** **9- d;** **10- e**

***Задание 7.* Детям о войне**

С многими произведения о войне мы знакомим наших детей. Давайте же вспомним их.

Команды по очереди называют произведения. Побеждает команда, давшая последний ответ.

*Подведение итога*