Наличие возможных навыков при поступлении в детский сад

 (возраст от 2лет 6 месяцев до 3 –х лет )

**Навыки самообслуживания:**

* Ест довольно аккуратно, умеет пережёвывать пищу, использует ложку и чашку (возможно небольшое докармливание).
* Пытается одеваться самостоятельно (без застёгивания): надевает нижнее бельё, носки, штаны, обувь, шапку и т.д.;
* Самостоятельно моет и вытирает руки и лицо, начинает пользоваться носовым платком;
* Просится в туалет, используя слова;
* Узнаёт свои вещи;
* С помощью взрослого убирает игрушки.

**Индивидуальные особенности:**

* Употребляет в речи местоимения «Я», «МОЙ»;
* Понимает слова «НЕЛЬЗЯ», «НАДО», иногда выполняет;
* Любит, когда читают книги;
* Рассматривает картинки, может обозначить словом предмет, действие»
* Любит слушать музыку;
* Любит рисовать, как умеет.

**Развитие общения:**

* Изображает поведение взрослого;
* «ОТЫГРЫВАЕТ» на кукле, мишке знакомые действия: кормит, укладывает спать и т.д.;
* Любит играть рядом с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;
* По просьбе взрослого может оказать помощь: принести полотенец, ложку.

**Развитие речи:**

* Понимает обращенную речь;
* Повторяет с взрослыми предложения из 3 -4-слов;
* Самостоятельно строит предложения из 3 – 4 слов (допустимо неграмотное построение фраз);
* Может ответить на вопрос: «ГДЕ?», «КУДА?».

**Сенсорное развитие:**

* Подбирает по образцу каждого из основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) предметы соответствующего цвета;
* Ориентируется в контрастных формах предметов (мяч, кубик, кирпичик, крыша и т.д.);
* Различает большой и маленький предметы.

**Продуктивная деятельность:**

* Самостоятельно делает постройки (дом, диван, и т.д.);
* Умеет рисовать замкнутую линию (клубочек, шарик);
* Пытается лепить из теста булочки, лепёшки.

«Готовность ребёнка к поступлению в детский сад» (анкета для родителей).

1. Какое настроение преобладает у ребёнка?

- бодрое – 3балла,

- раздражительное, неустойчивое -2 балла,

-подавленное – 1 балл.

2.Как ваш ребёнок засыпает?

- быстро (до 10) минут – 3 балла,

-медленно – 2 балла,

- спокойно – 3 балла,

- неспокойно – 2 балла.

3. Что вы делаете, чтобы ребенок заснул?

- дополнительное воздействие – 1 балл,

- без воздействия- 3 балла.

4.Какова продолжительность сна?

-2 часа – 3 балла,

- менее 1 часа – 1 балл.

5. Какой аппетит у вашего ребёнка?

- хороший -4 балла,

-избирательный – 3 балла,

-неустойчивый – 2 балла,

- плохой – 1 балл.

6. Как относится Ваш ребёнок к высаживанию на горшок?

-положительно – 3 балла,

-отрицательно – 1 балл,

-просится на горшок – 3 баллы,

-не просится, но бывает сухой – 2 балла,

- не просится и ходит мокрый – 1 балл.

7. Есть у Вашего ребёнка отрицательные привычки?

- сосёт пустышку, палец или др. – 1 балл,

-нет – 3 балла.

8.Интересуется ли Ваш ребёнок игрушками, предметами дома и в новой обстановке?

- да- 3 балла,

- нет – 1балл,

-иногда -2 балла.

9.Проявляет ли интерес к действиям взрослого?

- да- 3 балла,

- нет – 1балл,

-иногда -2 балла.

10.Как Ваш ребёнок играет?

- умеет играть самостоятельно – 3 балла,

- не всегда – 2 балла,

- не играет сам – 1 балл.

11.Взаимоотношение с взрослыми:

-легко идёт на контакт – 3 балла,

-избирательно – 2 балла,

- трудно – 1 балл.

12. Взаимоотношение с детьми:

-легко идёт на контакт – 3 балла,

-избирательно – 2 балла,

- трудно – 1 балл.

13. Отношение к занятиям: внимателен, усидчив, активен:

- да- 3 балла,

- нет – 1балл,

-иногда -2 балла.

14.Есть ли у ребёнка уверенность в себе?

-есть -3 балла,

-не всегда – 2 балла,

-нет – 1балл.

15. Есть ли опыт разлуки с близкими?

-перенёс разлуку легко – 3 балла,

- тяжело -1 балл.

16. Есть ли аффективная привязанность к какому – либо из взрослых?

- есть – 1балл,

-нет -3балла.

55-40 баллов – ребёнок готов к поступлению в ДОУ,

39 -24 баллов – условно готов,

23-16 баллов – не готов к поступлению в ДОУ.