**Конспект занятия на тему :**

 **«Наш дом - планета Земля.**

для детей старшего дошкольного возраста.

 **Цель.** Познакомить детей с глобусом - моделью земного шара;

дать детям элементарные представления о том, что существуют

разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному; воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому.

**Материалы:** Глобус, географическая карта, бумажный круг разделен линиями на три части, ножницы, геометрические тела, тарелка, фигури человечков.

Ход занятия.

Воспитатель. Дети, утром в детский сад вы приходите откуда ?

Ответы детей. ( Из дома )

 Воспитатель. А в доме вы где живете? (В квартире).

Удобно ли вам там жить? (ответы детей)

 Да, ведь есть и водопровод, и свет, и отопление. Со всем, что есть в доме , вы обращаетесь бережно , что-то испортилось, приводите в порядок. Ваша квартира находится в подъезде подъезд в (доме), дом – на ( улице), улица в (городе), город в (стране), а страна- на нашей Земле. Вот и получается, что Земля - наш общий дом.

 Какой же он наш общий дом? Ответы детей

 Об этом думали люди всегда. Очень-очень давно они считали, что если долго идти, то можно дойти до ее края, то есть до края земли. (Показать детям большую плоскую тарелку и поставить на нее маленького человечка).

До сих пор сохранилось выражение «на краю земли» , то есть очень далеко.

Но сколько не ходили люди, до края земли не дошел не один. Люди обращали внимание, что если идти, ехать и плыть все время в одном направлении, то вернешься на то же место.

- Как вы думаете, какой же формы должна быть наша Земля, чтобы это происходило?

(Предложить детям: цилиндр, конус, куб, шар). Дать возможность проверить на разных поверхностях.

Воспитатель. Наша Земля – очень большой шар. И сейчас я покажу вам модель нашей земли- глобус. На глобусе есть все, что и на земле, только очень маленькое. Давайте рассмотрим его.

-Какого цвета на глобусе больше всего? (Синего).

-Как вы думаете, что обозначено этим цветом?

 Чем темнее цвет, тем глубже, в этом месте море или океан.

-Какие еще цвета есть на глобусе?

Зеленый – это равнины.

-Как вы думаете, что такое равнины?

 Коричневым цветом обозначаются горы. Чем темнее цвет, тем горы выше.

-Что обозначено желтым цветом?

-Белым?

Если Землю представить в виде круга, то воды будет 2\3, остальное суша.

-От какого слова образовано слово «суша»

А сейчас подойдите к столам возьмите круг , ножницы и карандаш.

 Делим круг линиями на три части. Разрезаем его. Возьмем 2части. Вот столько места занимает на Земле вода.

А что находится на оставшейся части? Ответы детей

Больше половины суши приходиться на пустыни, льды, горы, то есть на место, где человек жить не может. Отрезаем от оставшегося куска больше половины, Посмотрите, какая небольшая часть пригодна для жизни человека.
 Наш общий дом совсем невелик. (Сложить все куски вместе, чтобы дети увидели, какую часть от целого круга составляет пригодная, для жизни Земля).

 Воспитатель. Глобусы бывают большие и маленькие, но брать их с собой в путь неудобно. Для этого люди придумали карты. Карта – это тоже изображение нашей Земли, но плоское.

Давайте рассмотрим карту.

Давайте найдем на карте место, где мы сейчас находимся?

Вот смотрите (показываем Россию на карте и Москву)

-Как называется наша страна?

На карте она занимает немного места, ее можно закрыть ладонью. На самом деле Россия – страна большая.

- Где живут люди в нашей стране? В городах, селах, поселках.

- На глобусе обозначены только большие города. Но есть карты, на которые нанесены небольшие города, поселки, деревни.

- В каком городе живем мы с вами? На карте (глобусе) он обозначен точкой. Таких точек на карте России много.

- Какого цвета больше всего на карте России? (Зеленого).

 - Что это значит? В России много лесов, полей, лугов.

- Есть ли горы в нашей стране? Покажите их на карте.

- Как вы думаете, что обозначают тонкие синие полоски, которыми

исчерчена вся Россия? (Это реки).

- Не зря в песне поется: « Широка страна моя родная. Много в ней лесов, полей и рек».

Да на самом деле в нашей стране очень много и рек, и лесов. И природа красивая и чтобы эта красота ни куда не исчезла надо бережно к ней относиться.

Мы с вами будем еще путешествовать, и постараемся побольше узнать о своей стране.