МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1

СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Конспект

непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ

на тему*:* «Мать на рынок уходила,

дочке Лене говорила»

Подготовила: воспитатель: Н. И. Прокопенко

МБДОУ детский сад комбинированного вида №1

2013 г.

**Программные задачи:** дать детям знания о предметах домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности. Дать представления о тех предметах, которыми категорически детям запрещается пользоваться: спички, газовая печь, розетки, электрические приборы. Закрепить понятия о том, как себя вести в помещении, с открытым окном, балконом, как обращаться с химическими веществами.

**Методы и приёмы:** инсценирование, объяснение, вопросы, художественное слово, закрепление.

**Словарная работа:** электроприборы, скорая помощь, пожарная часть, химические лекарства.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами отправляемся в страну «Знаний и умений ». Но наше путешествие будет долгим и опасным. Вы готовы? Ну, тогда в путь. Мы подошли к морю.{инсценирование отрывка К.И. Чуковского «Путаница».}

**Воспитатель:** Подождите, не спешите, лисички, вы не знаете, что может произойти.

Ребята, давайте расскажем лисичкам, что может произойти?

**Дети:** Загорится море, погибнут рыбы. Давайте, ребята, представим, что вы остались дома одни, с чем вы будете играть. А?

**Дети:** С игрушками, с куклами, с машинами.

**Воспитатель:** А вы, будете брать спички, как наши лисички? Почему?

**Дети:** Детям нельзя брать спички, нельзя играть с ними.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети**: Потому что может случиться пожар.

**Воспитатель:** Можно поджечь дом. Если дети не послушные, взяли спички и в доме разожгли костёр, что надо делать?

**Дети:** Залить водой, набросить ватное одеяло, позвать соседей, взрослых людей, или позвонить в пожарную часть.

**Воспитатель:** Оксана, пойди позвони в пожарную часть .

**Воспитатель:** А, какой номер пожарной части?

**Дети**:01.

**Оксана**: Надо назвать адрес.

**Воспитатель:** Молодец, Оксана.

**Воспитатель:** Ну, вот, лисички, вы поняли, что спички детям не игрушки, возвращайтесь в лес и расскажите всем опасно играть со спичками. Отправляйтесь. До свидания.

{Инсценирование рассказа Г. Юдина «Тигрёнок Тимка»}

**Воспитатель:** Вот какая история произошла с тигрёнком Тимкой. В чём его ошибка?

**Воспитатель:** Он долго смотрел телевизор.

**Воспитатель:** Да, потому что дома не было его родителей. А когда нет родителей, можно ли включать электроприборы?

**Дети:** Нет, нельзя.

**Воспитатель:** А какие вы знаете электроприборы?

**Дети:** Утюги, электрические плиты, магнитофоны, видеомагнитофоны, электронагреватели, фен!

**Воспитатель:** Ребята. А почему детям нельзя включать электроприборы?

**Дети:** Может ударить током, шнур может быть оголён, от неисправных приборов может возникнуть пожар, погибнут люди.

**Воспитатель:** А ещё нельзя вставлять предметы в розетки, так как может ударить током.

Ну, Тимка, ты усвоил наш урок? Ты хотел бы поиграть с ребятами?

**Тимка:** Да.

**Воспитатель:** Тогда поиграем в игру «Водяной». Ты должен узнавать ребят на ощупь с закрытыми глазами.

(Игра «Водяной »)

Прощаются дети с тигрёнком Тимкой.

**Дети:** Ребята, отправляемся дальше?

**Дети:** Да.

{Заходим в лес, а на пенёчке лежит конверт, в нём отрывок рассказа Горького «Воробьишко».}

**Воспитатель:** Почему упал воробышек из гнезда?

**Дети:** Он не слушал свою маму.

**Воспитатель:** А вот вы остались одни дома, мама забыла закрыть дверь на балкон. Как вы себе поведёте?

**Дети:** Мы не будем выходить на балкон, мы закроем дверь.

**Воспитатель:** А если окно открыто и вы на 5 этаже?

**Воспитатель:** Надо отойти от окна, потому что можно упасть и разбиться.

**Воспитатель:** Где вы будете играть?

**Дети:** Подальше от окна, ветер может подуть и стекло разобьётся.

**Воспитатель:** Что может произойти?

**Дети:** Стекло упадёт и разобьётся.

**Воспитатель:** Да, ребята, надо играть подальше от окна. Ну что, ребята, идём дальше? Тогда в путь.

**Воспитатель:** Ребята, мы подошли с вами к болоту, тут живут цапли.

Инсценирование отрывка К. И. Чуковского «Телефон»

**Воспитатель:** Вам жалко цаплю и почему?

**Дети**: Потому что ей плохо.

**Дети:** В реки и болота люди выбрасывают различные отходы, вредные химические вещества, загрязняют не только воду, а всю природу, птицы и животные погибают.

**Воспитатель:** Надо, ребята, беречь природу. Потому что без природы мы сиротинушки: с землёй-матушкой в разладе, с лесом батюшкой в ссоре, с речкой - сестричкой в разлуке горькой. И стоять не на чём, прислониться не к чему, и освежиться не чем.

Список используемой литературы:

1. Программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

2. Произведения К. Чуковского «Путаница», «Телефон»; Т. Юдин «Тигренок Тимка»; М. Горький «Воробьишко».