**Тёплый период года**

**первая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Режимные моменты**  | **Содержание**  |
| 7.30- 8.45 | Мы рады видеть вас!Играем вместе! | Прием детей (на воздухе).Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа. |
| 8.45-9.00 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика  |
| 9.00-9.20 | Приятного аппетита! | Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 9.20- 9.40 | «Это время – время игр, будем сами мы играть» | Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| 9.40- 12.30 | Час свежего воздуха | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. |
| 12.30- 13.10 | «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Воспитание культурно-гигиенических навыков.Обед: воспитание культуры еды. |
| 13.10- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы. |
| 15.00- 15.15 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе. |
| 15.15 – 15.30 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 15.30- 16.00 | Час игры | Познавательно-игровая деятельность.Игры по интересам. |
| 16.00-17.30 | Час свежего воздуха | Прогулка в зависимости от погодных условий. |
| 17.30-18.00 | Приятного аппетита! | Ужин: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды |
| 18.00-19.30 | Час игры«До свидания!» | Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьмиУход детей домой. Работа с родителями. |