«Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье»

Задачи:
1) объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей старшего возраста к познанию своего города Усть-Лабинска и Краснодарского края;
2) распространение педагогических знаний о  формировании представлений детей о семье, доме, городе, его культуре и традициях;
3) активизация родителей в обсуждении проблем воспитания и развития детей.

Подготовка к собранию:

составление сценария собрания;

анкетирование родителей;

опрос детей;

оформление приглашения для родителей;

подготовка детей к выступлению;

подготовка материалов для оформления проекта;

подготовка Памятки для родителей;

подготовка выступления родителей;

подготовка викторины о родном городе.

Материал к собранию:  символы семьи,  дома, детского сада, города, края, России; сигнальные карточки (красный и зелёный цвет), результаты анкетирования родителей и опроса детей.

Ведущий собрания – воспитатель Т.Н. Евтюшина

Ход собрания
Добрый вечер, уважаемые родители!
Сегодня мы собрались, чтобы обсудить вопросы воспитания любви к родному городу и  краю  в детском саду и семье. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов.
Семья и детский сад выполняют каждая свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребёнка.
Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

*Как вы думаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или детскому саду?   Высказывания родителей.*

Символ семьи.

Правильно, всё начинается с семьи, с её традиций.  Отец и мать – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение.
Помочь ребёнку разобраться что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

*С чего необходимо начинать?  Высказывания родителей.*

Правильно, с самого дорогого, с близких и родных, с самого ребёнка.  Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье через ощущения матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания.

Важно сформировать у ребёнка представление о себе, своём месте в семье (девочка, дочка, сестра, внучка, племянница…).

Знакомить с историей семьи, её родословной, местом каждого члена в жизни семьи.

*Знает ли ваш ребёнок своих бабушек, дедушек и других родственников? Как их зовут? Чем они занимаются или занимались?*

*Родители при ответе на вопросы поднимают сигнальные карточки.*
*Родитель показывает родословное древо своей семьи*.

*Рассматриваете ли вы совместно с детьми фотографии из семейного альбома?*

*Два родителя показывают семейные альбомы.*
Воспоминания… они есть у каждого человека, большого и маленького. И копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме – символе времени. Листая семейный альбом вместе с ребёнком, можно показать ему даже отрезок времени, когда вы сами были маленькими, а ваши родители были такими же как вы, и бабушка была просто – мамой! Не упускайте возможность лишний раз пообщаться с ребёнком. Чаще рассматривайте фотографии из семейного альбома.

*Какие традиции есть у вашей семьи?*

Сохранение во многих семьях обычаев и традиций, которые передаются из поколения в поколение, своеобразие семейных и родственных отношений являются хорошим средством передачи семейного житейского опыта детям, способствует созданию гуманных отношений в обществе и в целом положительно влияют на личность ребёнка.

Символ дома.

*Как вы считаете, нужно ли ребёнку знать свой домашний адрес, телефон?*

Пожалуйста, поднимите  сигнальную карточку те родители, дети которых знают домашний адрес.
*Знает ли ребёнок свой двор, дорогу к дому?*
Задумайтесь, нужно ли объяснять ребёнку, что дом, в котором мы живём, наш подъезд, наш двор – это наш общий дом,  который мы должны беречь и охранять? Сажали ли вы во дворе своего дома вместе с ребёнком цветы, деревья, кусты? Надо ли это для воспитания вашего ребёнка?

Символ детского сада.

*Знает ли ребёнок номер детского сада, его адрес?* *Разговариваете ли вы с ребёнком о детском саде?*

Мы уверены, что многие интересуются, чем ребёнок занимался в детском саду, какие у него успехи, как он себя вёл… *А какие чувства испытывает ребёнок к детскому саду?* (что нравится, чем хотел бы поделиться с друзьями, что рассказать, какое общее дело делали и т.д.) Очень хорошо, когда родители внушают ребёнку доверие к педагогу, когда сами активно участвуют в жизни группы, когда воспитывают гордость за свой детский сад, чувство любви к детям, взрослым, сотрудникам д/сада. . Мы гордимся своим детским садом и стараемся передать свою любовь и гордость детям.

Символ-фотография города Усть-Лабинска.

Мы с вами живём в одном из красивейших городов Краснодарского края.

*А знает ли ребёнок, в каком городе он живёт?* Поднимите сигнальную карточку, если знает.

*А* *насколько вы знаете историю своего города?* Предлагаю вам небольшую викторину.

Викторина.

*Основная цель* - пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям, истории.
Знакомство с городом в детском саду осуществляется через разные формы работы с детьми: экскурсии и пешие прогулки по городу, посещение разных достопримечательностей (парк, стадион, сквер, музеи и т.п.), дидактические игры, занятия и викторины, выставки. Однако этого мало. Здесь нам нужна ваша помощь, т.к. д/сад не имеет возможности часто вывозить детей за пределы ДОУ. Просим вас, гуляя по улицам Усть-Лабинска, обращать внимание на красоту домов и зданий, на архитектурные памятники, спортивные сооружения, фонтаны, особенности уральской  природы, на то, как люди украшают родной город (клумбы с цветами, фасады зданий, магазинов), заботятся о его привлекательности и чистоте.

*Где вы бываете с ребёнком в свободное время?*

*Знакомите ли с достопримечательностями Усть-Лабинска, бываете ли в сквере, парке, музеях?* (поднимите сигнальную карточку)

Мы с детьми посещаем музей в школе N 3, городской музей, выставки картин. Что ребёнку даёт посещение музея?

Расширяется кругозор

Формируется интерес к прошлому и настоящему

Развивает воображение и фантазию

Приобщает к культуре

Мы провели анкету с целью выяснения представлений родителей о музее, о значимости музея в развитии ребёнка. *Анализ анкет.*
Провели опрос детей.   *Анализ опроса детей.*

*С какой же целью мы создаём мини - музеи в нашем д/саду?*

Тематика мини-музеев связана с городом: необычные места в нашем городе, (дома, здания, сквер, парк…), природа, производство…
Задачи:

Научить ребёнка понимать, что и у людей и у вещей есть своя история.

Познакомить с культурой, прошлым и настоящим, достопримечательностями нашего города, с промышленностью, с традициями и обычаями, с людьми, прославившими город,

Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира, познавательную активность

Формировать  у детей проектно-исследовательские умения и навыки

Особенность детских музеев в том, что каждый экспонат доступен ребёнку, он может быть выполнен самим ребёнком. В создании музея могут участвовать все: педагоги, дети, родители, родственники и т.д. Дети не только узнают что-то новое, обследуют предметы, но и проводят простейшие исследования и эксперименты. В дальнейшем дети сами выступят в роли экскурсовода, «учёного» или исследователя;  станут участниками тематических вечеров, праздников, встреч  с интересными людьми нашего города. Мы надеемся в результате сформировать у ребёнка основы уважительного, заинтересованного отношения к накопленному человечеством опыту (в частности, в Усть-Лабинске). Призываем вас принять активное участие в создании музея, в его оформлении, а главное в совместном изучении с ребёнком истории предмета, его использование в жизни, его особенности, его разновидности и т.д. Например: как много можно узнать нового о скульптуре…

Рассказ воспитателя о мини-музее дома.
Родина – это город, в котором человек живёт, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички – всё это Родина.

Краснодарский край, Россия.  В детском саду мы знакомим детей с глобусом и картами, организуем выставки…

Сообщение воспитателя по народной культуре.

Рассказывайте детям и о других государствах и странах. Хорошо, если у вас дома есть глобус или карта, интересные книги и фильмы о жизни животных и растений, о знаменитых людях, энциклопедии…

*Так что же можно использовать при ознакомлении детей с родным городом и краем?*

- экскурсии по городу, выход или выезд на природу,
- рассказы о достопримечательностях,
- рассматривание и чтение книг об Усть-Лабинске, стихов, фотоальбомов,
- просмотр передач, усть-лабинского телевидения,
- фотографирование детей на фоне зданий, природы и т.п.
- посещение выставок, музеев, библиотек, сквера, парка, стадиона…

Помните, всё начинается с малого. Воспитывайте в ребёнке любовь, доброту, внимание и заботу, чувство патриотизма. Предоставляйте ребёнку возможность отражать свои впечатления об увиденном в рисунке, лепке, аппликации, в сочинительстве. Поощряйте любознательность и интерес.

Решение.

Принять родителям активное участие в создании мини-музея в группе.

Оформить альбомы с родословной семьи.