**Сценарий выпускного праздника « Путешествие в страну знаний»**

**Действующие лица**: Ведущий, Буратино, Лиса-Алиса, Кот Базилио, Карабас.

*Звучит музыка менуэта, дети заходят в зал.*

**Танец « Менуэт» муз. П.Мариа.**

**Ведущая.** Ну что ж, друзья, настал тот час,

 Которого мы ждали.

 Мы собрались в последний раз

 В уютном нашем зале.

 Желторотыми птенцам с мамой в группу вы пришли.

 Поумнели, повзрослели, хорошенько подросли.

 Стала тесною скорлупка, в мир пора всем вылетать.

 В добрый путь в страну познаний

 Твердой поступью шагать!

**1-й ребенок.** Наш детский сад с утра украшен,

 Сегодня праздник выпускной!

 И мы гордимся садом нашим,

 Ведь он для нас- как дом родной.

**2-й:** Сегодня мы – выпускники,

 Прощай, наш детский садик!

 Нам мамы купят дневники,

 Учебники, тетради.

**3-й:** Сегодня мы - выпускники,

 Уже не дошколята.

 Нас ждут веселые звонки

 И новые ребята.

**4-й:** Мы на прощание сейчас

 Подарим песню эту.

 Пусть эта песня майским днем

 Летит по белу свету!

 **Песня « Мы теперь ученики»** *муз.Г.Струве.* Ребенок:

**5-й ребенок.** Этот праздник необычный,

 Он бывает только раз.

 Все так ново, непривычно,

 Мы уходим в первый класс!
**6-й:** Ждут нас школьные предметы,

 Ждут страницы букваря.

 Мы узнаем про планеты,

 Про пустыни и моря.

**7-й:** Мы научимся красиво

 Четким почерком писать:

 « Наша Родина- Россия»,

 « Старших нужно уважать».

**8-й:** С детским расставаться,

 Школе каждый очень рад.

 На прощанье улыбнемся:

 Не грусти, наш детский сад»

**Песня « До свиданья, детский сад!»** *муз. О.Царевой ( м.р.№2/09стр.22)*
*После песни дети садятся на стульчики.*

 *Звучит в записи песня « Буратино» муз.А.Рыбникова, сл.Ю.Энтина. Вбегает Буратино с золотым ключиком в руках и останавливается в центре зала.*

**Буратино.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Я знаю, что сегодня в детском саду выпускной. Поздравляю всех! Я хочу открыть вам свою тайну. Наконец-то я нашел золотой ключик! Этим ключом я смогу открыть дверь в замечательную, волшебную, чудесную страну, где живут отзывчивость и справедливость, где все помогают и поддерживают друг друга, где умеют дружить. Там добро всегда побеждает зло. Жители этой необыкновенной страны владеют волшебными знаниями. Я очень хочу тоже обладать этими волшебными знаниями, чтобы помочь папе Карло, чтобы стать для него опорой и поддержкой. Я так рад! Одно меня огорчает: я пока не знаю, где находится эта волшебная страна.

**Ведущая.** Не огорчайся, дорогой Буратино! Нам известна страна, о которой ты говоришь, и все наши ребята знают туда дорогу- ведь они часто там бывают. Это волшебная Страна Знаний! Наши ребята пока еще дошкольники, но они уже многому научились в детском саду. Сейчас они тебе об этом споют.

 **Песня « Ах, как хорошо в садике живется»** *муз.С.Г.Насауленко.*

 *Или песня « Детский сад»*

**Буратино.** Какие вы молодцы! Я тоже хочу много знать и уметь! Как бы мне хотелось попасть в эту волшебную Страну Знаний!

**Ведущая.** Тогда я предлагаю тебе, Буратино, всем ребятам и гостям отправиться в путешествие! В Страну Знаний!

**Буратино.** А как мы туда попадем?

**Ведущая.** Надо взяться за руки, закрыть глаза и произнести волшебные слова.

*Звучит в записи песня Лисы Алисы и Кота Базилио из к/ф « Приключения Буратино». Появляются КотБазилио и Лиса Алиса.*

**Кот и Лиса (***по очереди).*Куда это вы отправляетесь? В какое путешествие? В какую -такую волшебную страну? Мы тоже хотим, тем более что мы дорогу туда знаем!

**Ведущая.** Куда вы знаете дорогу?

**Кот и Лиса(***по очереди).* Известно куда, в Страну Дураков! Ведь вы туда собрались?

**Буратино.** И вовсе не в Страну Дураков! Делать там нечего!

**Кот и Лиса.** А куда же еще путешествовать, как не туда?

**Ведущая.** Нашим ребятам эта страна не подходит!

**Кот и Лиса.** Это еще почему? В Страну Дураков многие хотят попасть, потому что там (*продолжают мечтательно)* есть Поле Чудес, а там… Мы, кстати, туда собрались, дело у нас есть одно важное! (*Обращаются к Буратино и детям)* И вас можем с собой взять, если хорошо попросите!

**Ведущая.** Нет, не пойдем мы с вами, даже если вы нас просить будете! Потому что в эту страну попадет тот, кто сказку не читал, и грамоты не знает, и ничего не умеет.

**Кот и Лиса.** А что, вот эти ребята что-то знают? Что-то умеют? Не поверим, пока сами не убедимся! (*Хитро).* Поэтому вам просто необходимо взять нас с собой!

*Ведущая обращается ко всем присутствующим, не против ли они взять с собой в путешествие Кота и Лису.*

**Ведущая.** Ну что ж. можно отправляться в путь. Но в дороге нужно быть очень внимательными, чтобы нигде не зазеваться, не отстать, всем вместе дойти до заветной дверцы. Проведем разминку.

*Детям предлагается игра на внимание «****Это я».*** *Требуется верно ответить на вопросы ведущей.*

**Ведущая.** Кто с ватагою веселой в сентябре уходит в школу?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая.** Кто из вас хранить в порядке станет книжки и тетрадки?

**Дети.** Это я это я, это все мои друзья!

**Ведущая.** Кто домашний свой урок выполнить сумеет в срок?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая.** Кто из вас приходит в сад с опозданием на час?

**Дети.** Нет, не я, не, не я, это не мои друзья!

**Ведущая.** Кто из вас своим трудом украшает часто дом?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая.** Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая.** Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

**Дети.** Нет, не я, нет. Не я, это не мои друзья!

**Ведущая.** Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

**Дети.** Это я , это я, это все мои друзья!

**Ведущая.** Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущая.** Ну что ж, теперь можно отправляться в путь

Ребята, Буратино, и вы, Кот и Лиса, возьмитесь за руки, закройте глаза и все произнесем волшебные слова: « Эни, бени, раба»

*Дети и взрослые повторяют слова. Звучит волшебная музыка, музыка стихает.*

**Буратино.** Где мы оказались?

**Кот и Лиса(***оглядываются по сторонам).* Никого и ничего не видать! Скучно!

**Ведущая.** Не волнуйтесь, скучать нам не придется! Потому что первая остановка в нашем путешествии называется « Дошколята»

**Буратино.** Это значит, что здесь дошколята живут?

**Ведущая.** Ты прав, Буратино! Дошколята- народ интересный! Сами не скучают и другим не дают! Мы с вами сейчас в этом убедимся.

*Звучит в записи песня « Чему учат в школе», муз.В.Шаинского, сл.М Пляцковского. В зал входят дети средней группы и располагаются полукругом.*

**Воспитатель.** Зал сегодня не вмещает

 Всех собравшихся гостей.

 Мы сегодня провожаем

 Дорогих своих детей!

**1-й ребенок.** Все вы малышами были,

 В детский садик наш ходили.

 Плакали, болели,

 Петь песни не умели.

**2-й:** Говорят, что время мчится,

 Не стоит оно в пути.

 Вам пришла пора учиться,

 В школу вам пора идти!

**3-й:** Мы сейчас желаем вам

 Хорошо учиться там!

 Детский сад не забывать

 И в гостях у нас бывать.

**Песня « Малыши поздравляют выпускников»**  ***муз.С.Солодовой.*** *( м/р№2/7стр.61)*

*После песни дети выходят из зала.*

**Буратино.** Какие малыши! Поздравили выпускников от всей души! А еще поют хорошо и умеют весело играть!

**Кот и Лиса.** Подумаешь, умеют весело играть! Мы вот тоже всегда весело играем, а нами почему-то никто не восторгается!

**Ведущая.** А давайте поиграем в игру « Собери портфель к школе!» (*Обращается к Коту, Лисе и Буратино.)* Согласны?

**Буратино(** *растерянно).* А я не умею собирать портфель.

**Ведущая.** Не огорчайся, Буратино. Посмотри, как это делают наши ребята, и научишься!

**Лиса.** А вот нам и не надо учиться. Мы любой портфель быстрее всех соберем! Давай покажем им всем, как это делается, Базилио!

 Внимание, внимание! Начнем соревнование.
Кто отлично дело знает,
В школу тот не опоздает.

Вопросы:

Буквы все от "А" до "Я" на страницах... (букваря).

Должен каждый ученик в школу брать с собой... (дневник).

Чтобы ручками писать, приготовим мы... (тетрадь).

Что альбом раскрасит ваш? Ну, конечно... (карандаш).

Чтобы вдруг он не пропал, уберем его в... (пенал).

В результате на каждом столе должны лежать семь предметов: букварь, дневник, ручка, тетрадь, альбом, карандаш, пенал.

Конкурс "Кто быстрей соберет рюкзак к школе".

*Соревнуются ребенок-выпускник и Кот, ребенок –выпускник и Лиса.*

 *На двух столиках лежат два портфеля. Здесь разложены самые разнообразные предметы( не только школьные принадлежности.) выигрывает тот, кто быстрее, а главное, правильно соберет портфель. Кот и Лиса, конечно же, складывают в портфель не очень нужные в школе предметы, но делают это очень быстро и считают, что выиграли. Ведущая вместе с Буратино и ребятами разбирают «ошибки» Кота и Лисы и объясняют, почему те или иные предметы не стоит брать с собой в школу.*

**Ведущая.** Отправляемся дальше, прошу всех занять свои места, закрыть глаза и повторить волшебные слова. (*Дети повторяют)*

 **Наша следующая остановка- «Читай и считай!»**

**Лиса.** О! Считать-то мы умеем!

**Кот.** Особенно денежки! Правда, Буратино?

**Ведущая.** Посмотрим. Вот какие задачки нужно решить:

* Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (*Двое).*
* Сколько лап у двух медвежат? (*Восемь).*
* В вазе три тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов? (*3)*
* Росли 4 березы. На каждой березе по 4 ветки. На каждой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? ( Ни одного. На березе яблоки не растут.)

*Лиса и Кот считают вместе с детьми, ошибаются.*

**Игра “Будь внимательным!”**
Под музыку дети бегают врассыпную, Кот показывает любую цифру от одного до пяти, и дети соответственно должны встать либо по одному, либо парами, либо тройками и т.д.

 **Ведущая.** А сейчас предлагаю поиграть в игру «**Сложи слово».**

*Участвуют 3 детей. Они выбирают по одной игрушке из трех предложенных. Например: слон, лиса, заяц. Каждый ребенок складывает из букв на кубиках название выбранной игрушки.)*

Молодцы ребята. За правильные ответы я вам вручаю « пятерку».

**Кот и Лиса.** ( *обращаются к детям)* Ребята, посмотрите, вас так много, а «пятерка» -одна. Отдайте нам «пятерку», а вместо нее мы каждому из вас дадим отметку. Согласны?

*Дети соглашаются. По просьбе Кота и Лисы закрывают глаза и протягивают руки вперед, ладошки вверх. Кот и Лиса каждому ребенку вручают отметку- «2» или «1».*

**Ведущая.** Ребята, посмотрите, какие отметки вам дали Кот и Лиса. Нужны вам такие? Отбросьте их скорее!

**Буратино.** Не нужны такие оценки, потому что в школе ребята будут очень стараться и всегда получать только «хорошо» и «отлично»!

**Ведущая.** Снова в дорогу! Занимайте свои места. Закрываем глаза и произносим волшебные слова.

Следующая остановка «**Танцевальная»** и без **польки** нам здесь не обойтись.

**Кот и Лиса.** А нам можно попробовать?

 **Полька** муз.Рахманинова.

**Ведущая.** Садитесь, пора отправляться в путь. Закрываем глаза и произносим волшебные слова. Наша следующая остановка **« Театральная»**

*Ведущий советует ребятам помнить, что "Делу- время, потехе - час!", и объявляет, что как раз сейчас наступил час потехи, и приглашает ребят, исполняющих роли в Шутках-малютках, выйти к зрителям.*

Шутки-малютки

**МАМА:** Кто за столик хочет сесть?
**СЫН**: Я!
**МАМА:** Кто варенье хочет съесть?
**СЫН**: Я!
**МАМА:** А кто будет мыть посуду?
**СЫН:** Пусть теперь ответит Люда! А то все я, да я!
**МАМА:** Скажи, сынок, ты хорошо вел себя в школе и ничего не натворил?
**СЫН**: Конечно нет, мамочка! Что же я мог натворить, если все время стоял в углу?
**МАМА**: Скажи, доченька, ты довольна своей учительницей?
**ДОЧЬ**: Не очень, мамочка, ведь она почти ничего не знает сама, все нас спрашивает.

**Ведущая.** Ну вот и заветная дверь. Но нам нужен ключ, чтобы открыть ее.

**Кот.** А у меня есть вот такой! ( Достает гаечный ключ.)

**Ведущая.** Нет, этот не подойдет!

**Лиса**. А может, этот поможет? (Показывает скрипичный ключ.)

**Ведущая.** Нет, этот тоже не годится. Нужен не просто ключ, а ключевое слово.

*Ведущая выносит мольберт с кроссвордом. Центральное слово-ключ. Дети отгадывают его, и получается слово «ШКОЛА».*

**Ведущая.** Ну вот и все, дверь в школу- Страну Знаний открыта. И наш праздник приближается к концу. Давайте, дети, на прощание скажем спасибо тем, кто о вас заботился.

**1-й ребенок.** Ну, вот и всё, настал тот час,

 Который все мы ждали.

 Мы собрались последний раз

 В уютном нашем зале.

**2-й:** Наш детский садик как дом родной

 Нам был все годы эти.

 Но мы уходим, и сюда

 Придут другие дети.

**3-й:** Одно лишь слово мы хотим

 Из букв больших сложить,

 Хотим его сегодня вам

 С любовью повторить!

**4-й:-** Спасибо! - дружно на прощанье

 От всей души мы говорим

 И воспитателям, и няням,

 За все мы их благодарим!

**5-й**:-Спасибо! Мы хотим сказать

 Тем, кто учил нас петь и танцевать,

 И танцевать отлично,

 Красиво и ритмично!

**6-й**:-Здоровым я отправлюсь в школу

 Скажу: Спасибо докторам

 Всем, кто делал нам уколы

 Кто сохранял здоровье нам

**7-й**:- Спасибо! -скажем поварам

 За их обед отличный

 За то, что вкусная еда

 Нам на столе была всегда!

**8-й**:-Спасибо! \_Нашему завхозу

 Немало было вам забот

 Купить, покрасить, побелить

 И за порядком проследить

**9-й**:-Я как-то в группе за едой

 Халат себе испачкала

 Мне дали чистенький, другой

 Спасибо! - нашей прачке!

**10-й:** Еще методисту <Спасибо!> сказать

 Здоровья и счастья ей пожелать

**11-й:** У заведующей нашей

 Целый год забот не счесть

 Чтобы Катям, Петям, Машам

 Было что и пить, и есть

 Чтоб всего и всем хватило.

 Чтобы радостно нам было

 Скажем ей за все: <Спасибо!>

**13-й**. - Благодарим наш детский сад

 Всех, кто воспитывал ребят

 Спасибо вам за вашу ласку

 За удивительную сказку!

**14-й:** И пишем мы уже сейчас,

 Как те, кто ходит в первый класс!

*Дети держат в руках таблички с буквами, выстраивают слово*

**« Спасибо!»**

**15-й:** Пускай проходят годы,

 Их нам не удержать.

 Наш детский сад любимый

 Мы будем вспоминать!

 **Песня « Детский сад» муз.А.Ермолой**

**Ребенок.** Сотрудники нашего детского сада!

 От шумной и любящей вас детворы.

 От ваших питомцев примите подарок-

 Наши улыбки и наши цветы!

*Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.*

*Благодарственные слова коллективу детского сада от родителей.*

*Слово для поздравления предоставляется заведующей детским садом.*

**Ведущая.** Вот и закончился наш праздник. Мы говорим всем спасибо и желаем всем родителям всего доброго, а главное- терпения!