*Конспект экологического занятия*

*«В гостях у леса»*

во второй младшей группе

Программное содержание:

Расширить представления о лесе, его обитателях. Учить различать их особенности внешнего вида. Дать понятие о нормах поведения в лесу. Закрепить знания о домашних  животных, деревьях, птицах, временах года. Развивать интерес, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Активизировать внимание и речь детей.

Ход занятия.

***Воспитатель :*** Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку! (Звучит аудиозапись голосов птиц.)

Оживились ручьи,

Прилетели грачи.

В свой дом — улей — пчела

Сладкий мед принесла.

Кто знает,

Когда это бывает?

( Весной)

Беседа о Весне.

Ребята, какими стали дни весной?
- Дни стали теплыми. Но они стали длиннее или короче?
- А как светит солнце?
- Верно. Солнце светит ярче и теплее.
- Дети, почему растаял снег, и лед на реках оттаял?
- Потому что солнце греет своими теплыми лучиками землю и снег таит.
- Да, действительно от весеннего тепла снег растаял.
- Какой весенние месяцы вы знаете?
- Правильно,март, апрель, май.
- Ребята, какие птицы прилетели? Почему они вернулись к нам?
- Правильно. К нам из теплых стран прилетели грачи, скворцы, ласточки.

А как изменилась жизнь диких животных с наступлением весны?
- Верно. Они проснулись и принялись искать себе пищу.
- С приходом весны жизнь животных тоже изменилась. У белки, зайца, лисы и др. зверей появились детеныши. Все звери сменили теплую, пушистую зимнюю шерсть на более редкую, а некоторые изменили и ее окраску. У зайца шерсть стала серой, у белки – рыжей.

Пробудились ото сна деревья и кустарники. А что появилось на деревьях (почки).

Под теплыми лучами солнца начинают распускаться на деревьях первые листочки. Лес оденется в зеленый наряд. Это наступает весна лесная.

(Слышаться шаги, треск веток под ногами)

***Воспитатель*** Ой, кто это? Ребята, это же Лесовичок!

***Лесовичок.*** Здравствуйте, дети. С чем пожаловали?

*Дети здороваются.*

***Воспитатель.*** Лесовичок, мы пришли к тебе в гости, хотим лес посмотреть, да поиграть с тобой.

***Воспитатель.*** Весной у Лесовичка много работы в лесу: нужно за всеми присмотреть, всем помочь.

***Лесовичок:*** Чтобы в лес ко мне зайти,

Нужно ключ к нему найти!

Загадки загадаю я, отгадок жду от вас, друзья!

Загадки:

Её всегда в лесу найдём,

Пойдём гулять и встретим.

Стоит колючая, как   ёж,

Зимою в платье летнем. (ель)

Русская красавица

Стоит на поляне.

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (берёза)

Не загадка это даже,
Сразу назовем,
Если только кто-то скажет -
Желуди на нем!

Ответ: Дуб

Малы и неказисты
И скромно зеленеют,
Но осенью их листья
И ягоды краснеют.

Ответ: Рябины

***Лесовичок:***  Молодцы, ребятки, отгадали все загадки.

***Воспитатель:*** Мы загадки отгадали и можем зайти в лес. Идти нужно тихо, чтобы не распугать жителей ле­са!

***Лесовичок:*** В каждом лесу есть и деревья, и растения, а ещё там живёт много  разных животных все они называются дикими. а вы знаете каких – нибудь? Вот я сейчас и проверю. Мне сегодня Сорока письмо принесла. Только вместо букв нарисованы картинки. Я буду их показывать, а вы мне скажете, кто это (дети называют животных).

***Воспитатель :***Мы правильно назвали? А ты не покажешь нам своих лесных жителей?

***Лесовичок :*** Дети, у меня в лесу много зверей и птиц, деревьев и цветов. Только вот беда случилась...

***Воспитатель:*** Что такое приключилось?

***Лесовичок:***  Пока мы с вами гуляли, кто-то перепутал всех животных.

***Воспитатель:***  Давайте поможем им найти своё место

(дети раскладывают игрушки – животных по местам).

***Воспитатель:*** Устали мы немного, давайте отдохнем.

***(Физминутка Дует веторок)***

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите это божья коровка, она тоже проснулась весной. А давайте порадуем Лесовичка —сделаем ему подарок нарисуем божьих коровок. Тело божьей коровки состоит из головы, груди и брюшка.

(Воспитатель по­казывает силуэт божьей коровки.)

Еще у нее есть ноги. А вот кры­лышки божьей коровки нужно украсить! Как мы их будем украшать? Что должно быть на крылышках? Правильно, на крылышках должны быть черные пятнышки.

Дети подходят к столам, на которых лежат силуэты божьих коровок и тычками-печатками наносят пятнышки на крылышки насекомых.

***Воспитатель:*** Лесовичок ты рад? Это для тебя!

***Лесовичок:*** спасибо вам ребята! А вам понравилось ли вам в моём лесу? Можно ли ломать деревья, рвать цветы, обижать животных?

На память я дарю вам угощенье из моего леса. А мне пора идти дальше.

Дети идут с воспитателем из «леса».

***Воспитатель:***  Как хорошо мы с вами погуляли.

 - Давайте посмотрим, что подарил нам Лесовичок.

Дети получают угощение.