***Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение №29***

***Краснодарский край Курганинский район ст. Темиргоевская***

***Конспект непосредственно образовательной деятельности. Познание.(ознакомление с окружающим миром) .***

***Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Здоровье», «Коммуникация», «Музыка».***

***Тема : «Зимушка - зима».***

***Воспитатель Дудина Ольга Викторовна***

***Программное содержание :***

Уточнять и расширять представление детей о зиме : состояние погоды , длительность дня , типичные осадки (снег , хлопья , «крупа») ; явления природы (метель , вьюга , позёмка).

 Закрепить и обобщить знания детей о диких животных и зимующих птицах , их приспособлении к условиям жизни . Воспитывать интерес к миру природы .

 Активизация словаря по теме .

 Совершенствование грамматического строя .

 Развитие памяти , внимания , фонетического восприятия .

 Формирование навыков сотрудничества , доброжелательности .

 Закрепление умений выполнять аппликацию из манки .

***Предварительная работа :***

 Наблюдение на прогулке за явлениями природы (ветер , метель , снегопад , образование сосулек , эксперимент со снегом и т.д.).

***Словарная работа :***

Сосулька , лёд , льдина , снег , лавина , метель , ветер , иней , снежинки , снегопад и т.д.

 ***Оборудование :***

Мнемотаблица о приметах зимы , презентация «Дикие животные» , «Зимующие птицы» , ёлка с шарами-слогами , мультимедийное оборудование , диск с записью скрипа снега .

***Раздаточный материал :***

Карточки с контурами для аппликации , цветная манка .

**Ход непосредственной деятельности .**

**I. Организационный момент .**

 Звучат звуки вьюги .

 - Что вы слышите ? Звуки сильного ветра , вьюга , метель . Посмотрите , эта таблица поможет вам определить , когда бывает такой ветер . (Используется мнемотаблица.) Какое время года зашифровано ? Да , это зима . Как вы догадались ? (Дети рассказывают по мнемотаблице.)

 Рассматривание мнемотаблицы на слово «Зима».

1- снежинка ; 2- голое дерево ; 3- заяц заменил «шубку» ; 4- тёплая одежда ; 5- снеговик ; 6- буква З – первый звук в слове «зима».

**II. Беседа по мнемотаблице.**

 Дети рассказывают о каждом нарисованном предмете в квадратике . Объясняют , почему именно он нарисован . Например :

 1-й ребёнок . 1-снежинка , потому что зимой часто идёт снег.

 2-й ребёнок . 1-снежинка , потому что земля покрыта белым снегом

 3-й ребёнок. 1-снежинка , потому что идёт белый , пушистый ,

блестящий снег.

 (Такая же работа проводится и по остальным квадратам.)

***Воспитатель .*** Правильно , молодцы . А какие зимние месяцы вы знаете ?

***Дети .***  Декабрь , январь . февраль .

***Воспитатель .*** - Скажите , пожалуйста , как4 называются животные , которые живут в лесу ? *(Дикими.)*

 - Каких животных вы знаете ? *(Лиса , заяц , волк , белка и др.) (Показ слайдов.)*

- Чем они питаются зимой ? *(Мышами ; кора деревьев , сено ; кабанов , зайцев ; шишками , орехами , желудями.)*

- Каких зимующих птиц вы знаете ? *(Дятел , свиристель , снегирь , синица , воробей , ворона и т.д.)(Показ слайдов.)*

- Чем они питаются зимой ? *(Ягодами , семечками из шишек .)*

 *Звучит скрип снега .*

 - Кто же может к нам прийти , а ? *(Дети размышляют.)*

 - А чтобы вы точно отгадали кто это , я прочту загадку . Загадка про снеговика :

 Мы слепили снежный ком ,

 Шляпу сделали на нём ,

 Нос приделали и вмиг

 Получился … *(Снеговик.)*

***Снеговик .*** - Здравствуйте , дети , я снеговик , лучший друг Зимы . Хотите поиграть со мной ?

***Дети .*** - Да !

***Снеговик .*** - Я буду вам говорить , а вы будете выполнять движения.

*(Имитируют движения.)*

Снежинки . *Дети приседают , берут снег , формируют*

*комочки ладонями , бросают .*

Снежинки . *Приседают , руки как будто падает снег .*

Лыжи . *Имитируют движение лыжников .*

Вьюга . *Дуют и кружатся .*

Валенки . *Прыгают на одной ноге .Сначала по порядку ,*

*потом вразброс .*

***Снеговик .*** - Какие внимательные , что-то мне стало жарко , охладите меня скорее , а то я растаю .

***Воспитатель .*** - Назовите скорее слова от которых становится холодно . *(Сосулька , льдина , снег , лавина , метель , ветер , иней , снежинки и т.д.)*

***Снеговик .*** - Как хорошо стало , люблю я зимние игры . В другой раз ещё поиграем , а сейчас мне пора .

***Воспитатель .*** - Ребята , попрощайтесь со снеговиком .

 - Какой праздник отмечают зимой ?

***Дети .*** - Новый год !

***Воспитатель .*** - Кто приходит в Новый год ?

***Дети .*** - Дед Мороз , Снегурочка .

***Воспитатель .*** - Какое дерево наряжают на этот праздник ? Ёлку . И у нас на занятии тоже есть ёлка , смотрите . Она тоже украшена шарами , но необычными . Ёлочка даёт нам задание . Давайте его послушаем .

 Лесная красавица в гости пришла ,

 На ветках зелёных шары принесла ,

 Внимательно эти шары рассмотри

 И пары слогов на шарах ты прочти .

*Дети читают .*

***Воспитатель .*** - Придумайте , пожалуйста , слова со слогом *ПО , МО , ЗИ , МЕ.* Молодцы , справились с заданием ёлочки . Теперь давайте немного отдохнём .

***Физкультминутка .* «Снежок».**

Снег сегодня шёл с утра. *Руки вверх-вниз.*

Рада снегу детвора . *Хлопают в ладоши .*

Снег на ветках , на дорожках , *Руки вверх , руки вниз, присесть .*

На носу и на ладошках . *Показывают нос и ладошки .*

**III. Изготовление открыток .**

***Воспитатель .***  - Ребята , а что можно подарить на Новый год ? *(Открытку , поделку , конфеты , подарок и т.д.)* Мы сейчас с вами сделаем открытки , которые вы подарите кому-нибудь , или напишите в них своё пожелание Деду Морозу . Аппликацию будем выполнять из манки .

*(Дети работают под спокойную музыку.)*

- А теперь разложим готовые работы так , чтобы получилась одна композиция . Молодцы , со всеми заданиями справились . Вам понравилось занятие ?

**IV. Итог занятия .**

- О каком времени года мы с вами сегодня говорили ?

 - Кто приходил к нам в гости ?

 - Что ещё мы делали на занятии ?