**Урок - посвящение в астронавты «Мифы и звезды»**

***Цель:*** развитие познавательных интересов детей, расширить знания детей о космосе, дать представление о строении ракеты; развивать внимание, мышление, память, конструкторские способности.

***Оформление и оборудование:***

1. Тема урока-посвящения.

2. Раздаточный материал для конкурсов «Найди одинаковые Корабли» и «Путь к звезде».

3. Фотографии Ю.Гагарина и других космонавтов.

4. Карточки с буквами для составления слов в конкурсе «Мифы и звезды».

5. Компьютерная презентация, проектор, компьютер, интерактивная доска.

***Ход игры***

***Демонстрируется страница №1***



***Учитель:*** 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

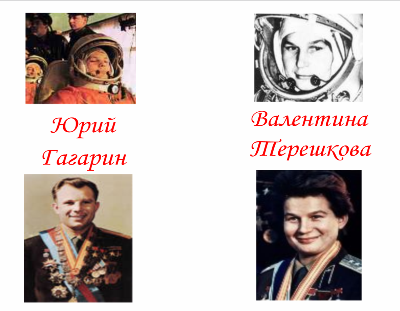
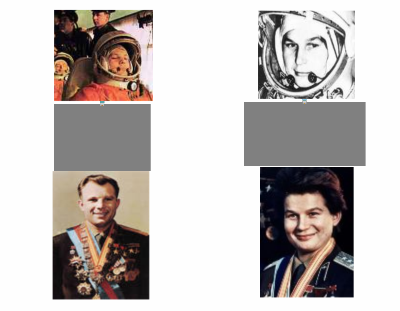
***Демонстрируется страница №2***



Нашей стране принадлежит особое место на страницах истории освоения космоса. Большинство из этих страниц начинаются слова­ри «Первыми в мире...»:

* первыми запустили искусственный спутник Земли;
* первыми совершили пилотируемый космический полет;
* первыми направили космическую станцию на Луну;
* первыми создали искусственный спутник Луны;
* первыми вышли в открытый космос;
* первыми осуществили полет автоматических станций к Вене­ре и Марсу.

***Демонстрируется страница №3***



В этот день 12 апреля 1961 ода был совершён первый в истории человечества полёт вокруг Земли на космическом корабле с человеком на борту. Им был Ю. Гагарин (показываем фото). Первой женщиной космонавтом была … (ответ: Валентина Николаевна Терешкова).

Кто знает, как назывался космический корабль, на котором в течении 108 минут (1 час 48 минут) Гагарин облетел Землю?

***Демонстрируется страница №4***



Найдите его название среди следующих слов: (ОТВЕТ внизу: **восток**).

Кто же придумал ракету – это чудо техники?

***Демонстрируется страница №5***



Им был человек, учёный с очень трудной фамилией – Циолковский Константин Эдуардович. А построил ракету спустя много лет конструктор Королёв Сергей Павлович.

***Демонстрируется страница №6***

Сама ракета называется «РАКЕТА-НОСИТЕЛЬ». Потому что её основной задачей является – доставить груз в космос. В данном случае грузом является космический корабль. Он занимаете совсем небольшую часть в этом устройстве.



Одной ракете такой груз в космос не поднять. Для этой цели используются сразу 3 ракеты, поставленные друг на друга. Они называются ступенями. Самая сильная ступень – ПЕРВАЯ.

Когда на старте звучит команда «ПУСК!», включается первая ступень и поднимает всю конструкцию в воздух. Топливо в ней быстро сгорает, баки пустеют и она становиться больше не нужна, поэтому автоматически отбрасывается в атмосфере (учитель может убирает на доске нижнюю часть ракеты, т.е. сымитировать отсоединение ступени).

Начинает работать вторая ступень. Когда кончиться горючее, то и средняя ступень отсоединиться и с ней произойдёт то же самое, что и с первой ступенью (учитель убирает на доске следующую часть ракеты, т.е. имитирует отсоединение следующей ступени).



Включается третья, последняя ступень. Третья ступень ещё сильнее разгоняет космический корабль – он набирает первую космическую скорость и выходит на орбиту, его постоянную дорогу вокруг Земли. Третья ступень также отсоединяется, и дальше корабль летит один.

Сегодня вас ждут занимательные испытания и интересная информация о созвездиях. Итак, в путь!

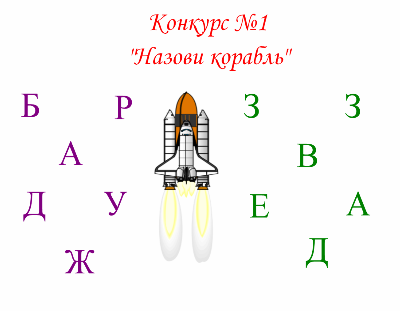
1. **Формирование и представление команд.**

***Демонстрируется страница №7***



**3. Конкурсы**

***3.1. «Назови корабль» Демонстрируется страница №8***



*Цель*: из букв сложить название корабля (перемещая буквы на доске). Побеждает коман­да, которая справится с заданием быстрее. Каждая команда предоставляет одного участника, которые выполняют это задание у доски на время.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Д | Р | У | Ж | Б | А |
|  | | | | | |
| З | В | Е | З | Д | А |

***3.2. «Найди одинаковые корабли» (Приложение 1)***

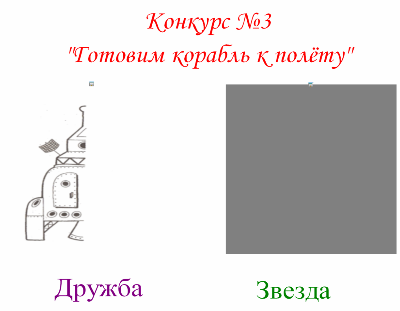
***Демонстрируется страница №9***



*Цель:* на рисунке найти два одинаковых космических корабля. От каждой команды 1 участник. Для каждой команды задание спрятано за шторкой. Побеждает команда, затратившая на поиски наименьше количество времени.

***3.3. «Готовим корабль к полёту» (Приложение 3)***

***Демонстрируется страница №10***



*Цель*: на данном рисунке как можно более точно дорисовать вторую половину корабля. Время – 1 минута. Рисунок команда может рисовать на листе формата А3 или А4, а один участник от каждой команды выполняет это задание на доске. Задание для каждой команды находиться за шторкой. Затем работы обеих команд можно сравнить и присвоить больше баллов той команде, участник которой выполнил задание более аккуратно и быстрее.

* 1. ***«Путь к звезде» (Приложение 2) Демонстрируется страница №11***



Один участник команды садиться за отдельный компьютер и выполняет другое задание с этим же названием. Используя папку «Космос» с рисунками на космическую тему за 15 минут ему необходимо смонтировать в программе Movie Maker мини-слайд-фильм «Путь к звезде». Просмотр работ после 7 – го конкурса.

*Цель команды:* быстрее соперников проследить путь космического кораб­ля и определить, к какой звезде он летит. Командам надо дать листы формата А4 с рисунком (приложение 2), а один член команды выполняет задание у доски (с начала команда Дружба, а затем команды Звезда). Рисунки у доски спрятаны за цветными квадратами. Затем можно открыть оба варианта и определив правильный ответ дать за его выполнение баллы командам.

***3.5. «Угадай-ка!» Демонстрируются страницы № 12, 13, 14***

*Цель:* отгадать загадки и правильно дать ответы (ответы спрятаны за геометрические фигуры или за шторкой). За каждое правильно отгаданное слово команды получает 1 балл. Причём отвечать команды должны молча, каждый участник пишет свой вариант слова на листочке, затем все показывают ответы. Если полное совпадение с правильным ответом – то по 1 баллу команде за каждый правильный ответ. У ребят на столах должны быть заранее положены по 5 листов формата А4 и цветные маркеры или фломастеры.

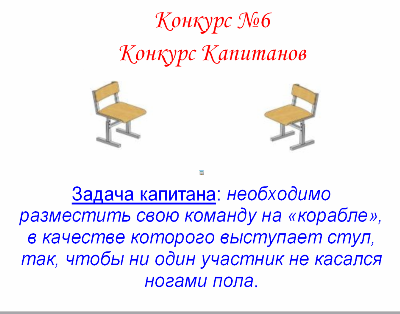


|  |  |
| --- | --- |
| Смело в небе проплывает,  Обгоняя птиц полет.  Человек им управляет.  Что же это? *(Самолет).* | Человек сидит в ракете,  Смело в небо он летит,  И на нас в своем скафандре  Он из космоса глядит. *(Космонавт).* |
| Крыльев нет, но эта птица  Полетит и прилунится. *(Луноход).* | Чудо-птица - алый хвост  Прилетела в стаю звезд. *(Ракета).* |
| Бродит одиноко огненное око,  Всюду, где бывает, взглядом согревает. *(Солнце).* | |

***Физкультминутки.***

***3.6****.****Задание 3 (для капитанов****):* необходимо разместить свою коман­ду на «корабле», в качестве которого выступает стул, так, чтобы ни один участник не касался ногами пола.

***Демонстрируется страница №15***



***3.7. Задание 4 (для боцманов):***всем членам команды завязать глаза, выстроить змейкой за боцманом и на пути поставить стулья («рифы»). Боцман должен провести свою команду через «рифы».

***Демонстрируется страница №16***



После игры организуется просмотр созданных командами мини слайд – фильмов о космосе (ребята по сети или на диск могут скинуть свои работы в папку **Фильм о космосе**, а затем учитель по запросу со страницы №18 открывает каждую работу с помощью программы Windows Media Player. Баллы дают зрители каждой работе – от 1 до 5, причём просмотр можно организовать «инкогнито», т.е. зрители не знают какой фильм какая команда представила).

***Демонстрируется страница №17 – просмотри мини фильмов.***



***3.8. «Мифы и звезды» Демонстрируется страница №18***

*Цель:* прослушав задание, команды должны назвать загаданное созвездие по буквам или сразу.



***Ведущий:*** Фундамент нашей цивилизации - искусство, культура и наука Древней Греции. Существуют древнегреческие версии и об образовании созвездий. Вот некоторые из них (Все слова проявляются стиранием ластиком по доске).

1. Одна из легенд рассказывает о рождении верховного бога Зевса. Это произошло в день зимнего солнцестояния в пещере на горе Идее. Мать Зевса Рея знала, что отец Кронос пожирает своих детей, и спря­тала младенца в пещере, где его выкормила своим молоком коза Амалфея. Впоследствии благодарный Зевс поместил ее на небо в виде созвездия, а из ее рога сделал рог изобилия. Какое это созвездие?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **О** | **З** | **Е** | **Р** | **О** | **Г** |

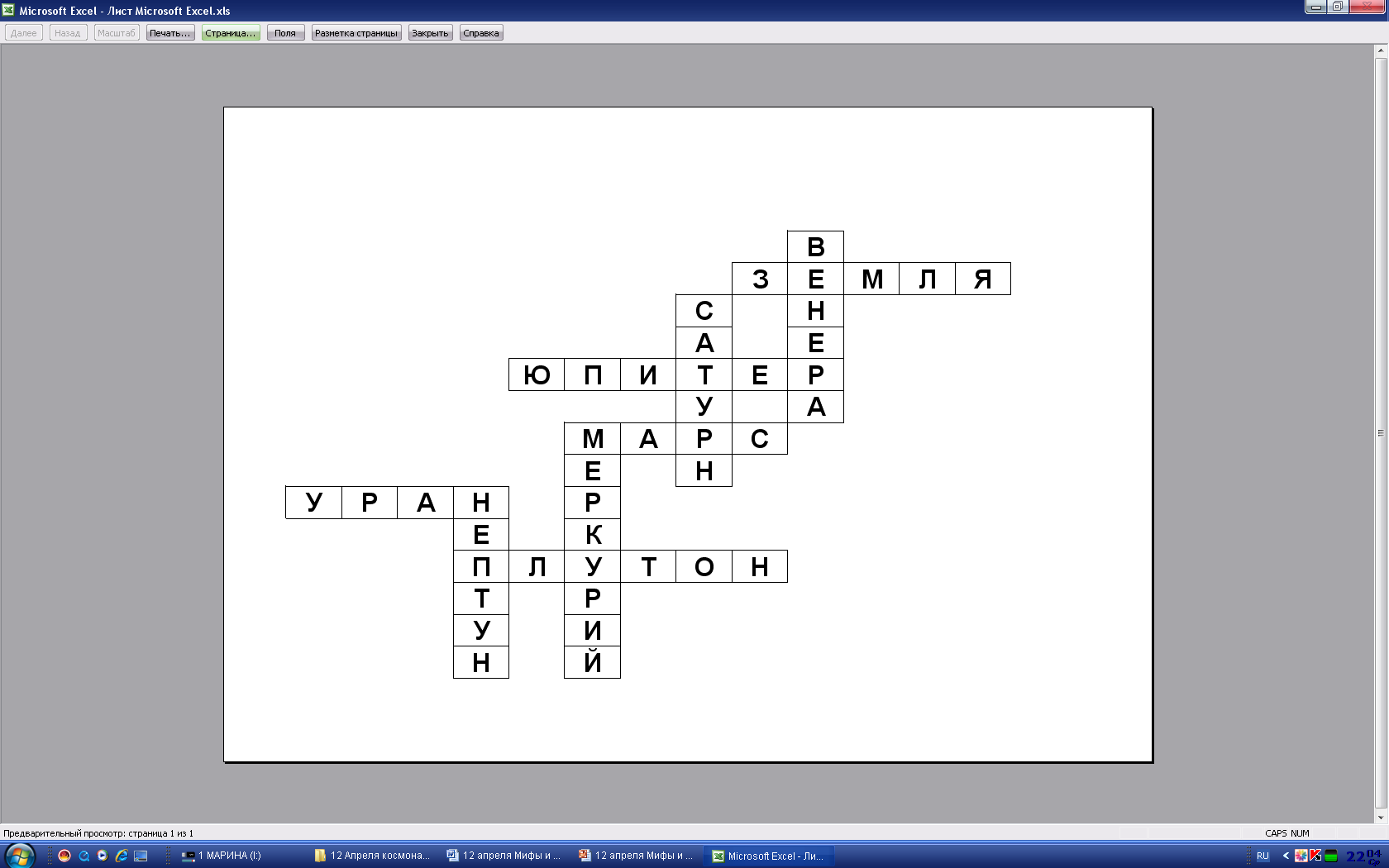
1. Это животное как символ бескорыстной любви было очень почита­емо в Древней Греции. Вот одна из легенд о нем. Певец Арион плыл в Коринф показать свое искусство. Корабельщики решили убить юно­шу, думая, что тот везет с собой сокровища. Арион пытался смягчить моряков своими песнями, но ему это не удалось. Зато звуки лиры привлекли тех, кто здесь загадан. Именно они спасли Ариона, и за это их вознесли на небо в виде созвездия. Какого?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д** | **Е** | **Л** | **Ь** | **Ф** | **И** | **Н** |

1. Это созвездие - самое красивое на южном небе. Оно названо по имени сына Посейдона, бога воды, который стал знаменитым охотни­ком и похвалялся тем, что никакое животное не сможет его победить. За это жена Зевса Гера наслала на юношу Скорпиона, смертельно укусившего охотника, и Зевс поместил его на небо в виде созвездия. Какого?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | **Р** | **И** | **О** | **Н** |

* 1. ***«Назови планеты». Демонстрируется страница №19***



*Цель:* назвать как можно больше планет в кроссворде. В кроссворде на странице открыты только первые буквы названий. Ребята называют свои варианты, а учитель стирает ластиком на доске в тех клетках, где этот ответ находится.

* 1. ***Пазл «Ремонт корабля» Демонстрируется страница №20***

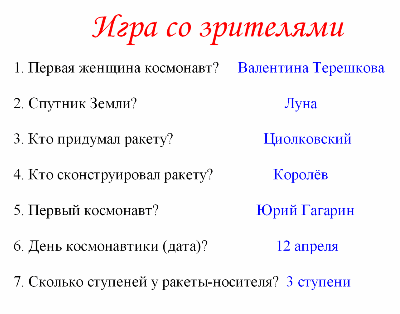
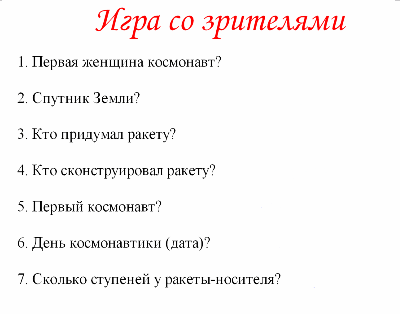


*Цель:* как можно быстрее собрать картинку с изображением корабля. От каждой команды один участник. Можно сделать картинки 3 уровней сложности – на выбор ребят. Соответственно и количество баллов у этих заданий разное.

**Игра со зрителями.**

Вопросы для зрителей (каждый следующий вопрос закрыт шторкой, ответ спрятан за прямоугольником – убирается ластиком).

***Демонстрируется страница №21***



1. Первая женщина космонавт – Валентина Терешкова.

2. Спутник Земли? – Луна.

3. Кто придумал ракету? – Циолковский.

4. Кто сконструировал ракету? – Королёв.

5. Первый космонавт? – Юрий Гагарин.

6. День космонавтики (дата)? – 12 апреля.

7. Сколько ступеней у ракеты-носителя? – 3 ступени.

1. ***Подведение итогов, награждение победителей, выдача свидетельств***

***Демонстрируется страница №22 – сюрпризный момент***



На изображение подарков задать ссылку на мультфильм Смешариков «Космическая Одиссея», который заранее можно скачать в отдельную папку.

Литература:

Астрономия. Солнечная система. Для старших классов. – Мн.: Литература, 1998. – 48 с. – (Ручеек).

Суркис, Е.В. Разнообразим школьные будни. Авторские сценарии внеклассных мероприятий 5-9 класс. /Е.В.Суркис – М.: Глоьус; Волгоград, Панорама, 2007.

Интеллектуально-познавательные игры и викторины. 5-11 классы / авт.-сост. О.П.Бубкина и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 116 с.Классные классные дела: Методические разработки воспитательных дел в классе. / под редакцией Е.Н.Степанова, М.А.Александровой. Выпуск 2. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.