**Памятка для родителей**

**«Что делать, если ребенок**

**дошкольного возраста берет чужое?»**

1. Удержаться от навешивания ярлыков на ребенка, называя его «воришкой» и т. п.
2. Избегать сравнений с другими детьми и с самим собой в детстве:

«Я никогда…».

1. Перед началом беседы родителям (педагогу) необходимо взять себя в руки, не бушевать и не выплескивать лавину отрицательных эмоций.
2. Четко высказать отрицательную оценку действиям ребенка (именно действиям, а не личности в целом) с конкретным запретом на воровство.
3. Исключить ситуации, провоцирующие воровство.
4. Необходимо поставить ребенка на позицию другого человека, спросить, что бы чувствовал сам ребенок.
5. Старайтесь разъяснить ребенку, что лишь свою вещь можно взять без спросу, чужую – никогда. Если ему что-то захочется чужое, он должен получить разрешение на это.
6. Если ребенок взял чужую вещь, пойдите вместе с ним и возвратите ее владельцу, но сделайте это так, чтобы малыш не чувствовал позора.
7. Помните, что воровство поддерживает негативное внимание взрослых, окружающих ребенка, а также недостаток ласки и внимания; неудовлетворение взрослыми нужды ребенка (одежды, игрушек, продуктов питания).

 Когда ребенок ворует беспричинно и постоянно, необходимо показать его психологу, невропатологу или психиатру

**Памятка для педагогов и родителей**

**«Что делать и чего не делать, если ребенок сосет предметы**

**или грызет ногти»**

|  |
| --- |
| ***Сосание предметов*** |
| **Что нужно делать?** | **Чего делать нельзя?** |
| 1. Наполнить жизнь ребенка, узнать, чем он любит заниматься, заинтересовать новыми увлечениями.  | 1. Наказывать и всячески стыдить за такую привязанность. Отбирать любимый предмет, который сосет ребенок. |
| 2. Присмотреться, с кем играет ребенок, для того, чтобы помочь ему обрести настоящего друга.  | 2. Говорить об этом нарушении, то есть фиксировать словами, подчеркивать и закреплятьпатологическую привычку постоянными напоминаниями. |
| 3. Установить доверительный контакт с ребенком, позаботиться о своевременном успокоении ребенка и снятии беспокойства.  | 3. Излишне ограничивать действия и проявления ребенка, способствуя усилению его напряжения и беспокойства. |
| ***Кусание******или грызение ногтей***  |
| **Что нужно делать?** | **Чего делать нельзя?** |
| 1.Необходимо научить ребенка адекватным способам выражения агрессии. Позволять ребенку свободно, адекватными способами выражать свою агрессию, гнев. | 1. Интеллектуально перегружатьребенка в ущерб другим сторонампсихического развития.  |
| 2. Не просто отказаться от упреков, угроз и наказания, а понимать, что происходит с ребенком, и переключать, отвлекать его внимание в момент грызения ногтей. Уменьшить чрезмерные требования к ребенку. | 2. Говорить ребенку о грызении ногтей, тем самым фиксируясловами в сознании ребенка этупривычку. |
| 3. Необходимо настроиться на длительный период затухания этой привычки, который приблизительно равен периоду еепротекания. | 3. Запрещать ребенку грызть ногти, наказывать его за эту патологическую привычку. |