**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 5-7 лет**

**по теме *«Ваши права, дети!»***

**Цель*:*** формирование правового мировоззрения у всех участников проекта.

**Итоговое мероприятие:** театрализованное представление «Мы тоже имеем права!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  | **Тема дня** | **Задачи дня**  | **Формы организации совместной взросло-детской деятельности** | **Предполагаемая самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей**  |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | **« Каждый ребенок имеет права и обязанности!»**  | Познакомить детей с понятием «право»; воспитывать уважение к правам человек; формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали;  | * **Познавательно-**

**исследовательская деятельность:****Обсуждение проблемных ситуаций** « Уступи место», «Все, что можешь, делай сам», «Каждой вещи свое место», «Рубль»**Рассматривание альбома «**Мои права»**Просмотр** фильмов из комплекса мультфильмов «*Смешарики. Права детей»***Работа с тематическими карточками*** **Коммуникативная**

**деятельность:****Беседа***«Какие права присущи человеку с момента рождения?»***Словесные дидактические игры** «Признаки», «Круговая беседа»**Обсуждение пословиц и поговорок****Продуктивная деятельность**«Коробочка добрых дел» | * **Игровая деятельность:**

**Дидактические игры** «*Кому нужен этот предмет», «Моя квартира», «В мире предметов*», **Развивающие игры** «Путаница», «Лото сказок», разрезные картинки по теме* **Чтение**

**художественной литературы:** *Рассказ В.Осеевой «Сыновья, отрывок из книги Н.Н. Носова «Приключения Незнайки», сказка Г.Х.Андерсона «Гадкий утенок»* | **Развивающие игры**«*Разрезные картинки», «Путаница», «Группировка предметов», «Что лишнее*»**Раскрашивание** предметных и сюжетных картинок(по прочитанным произведениям )**Рассматривание и**ллюстраций, картин, картинок по теме**Подбор фотографий** для выставки *«Я и моя семья»***Моделирование символа**  *«Право на имя»* **Сюжетная игра** «*Семья»* | **Проектная деятельность** совместно с ребенком **нарисовать план своей квартиры** и **отметить** на нем места, где может играть ребенок**Совместные исследовательские проекты** *«Зачем в доме порядок?»* |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К** | **«Право на имя, отчество и фамилию»** | Дать представление о том, что у каждого человека есть свое имя, которое отличает его от других людей; объяснить, что к человеку можно обращаться по имени, имени и отчеству или фамилии. | * **Познавательно-**

**исследовательская деятельность:****Проблемная ситуация** *«Родился малыш, семья выбирает ему имя*»**Рассказ о том, как в** старину выбирали имена.**Рассматривание документа** «Свидетельство о рождении»**Словесная игра** «Обратись по имени», «Назови ласково», **«Как растет имя?»** «Когда я стану взрослым»,«Назови имена сказочных героев», «Назови по-другому», «Образуй отчество», «Я знаю …»  (Игра со скакалкой).**Продуктивная деятельность**«Мой портрет», изготовление именных карточек – визиток | * **Двигательная**

**деятельность:****Подвижная игра** «Узнай по голосу»Игры с движением и речью «Красный сапожок», «Четвертый лишний»* **Коммуникативная**

**деятельность:****Ситуативный разговор** «Знаете ли вы, что означает ваше имя?»* **Чтение**

**художественной литературы:** *«Загадки наших имен» О.В. Никитина***Словесная игра «Назови полное имя»****Отгадывание литературной загадки** «Марусеньке копеечку»К.И.Чуковский | **Изготовление новых персонажей** и предметов для макета комнаты (члены семьи)**Сюжетные игры «**Адресное бюро» **Дидактические игры** *«Имена», «Мое имя», «Право на имя», «Составь портрет»***Рассматривание и**ллюстраций, картин, картинок по теме**Моделирование символа**  *«Право на семью»* | **Творческое задание** – придумать совместно с ребенком историю на тему: «*Как мне выбирали имя*…»**Сотворчество детей и родителей**"Имя моего ребенка", «Макет моей комнаты»Выставка визитных карточек |
| **С****Р****Е****Д****А** | **«Моя семья»** | Расширить знания детей о роли семьи в их жизни; дать представление о защите прав ребенка членами его семьи (старшие члены семьи обязаны защищать своего ребенка) | * **Познавательно-**

**исследовательская деятельность:****Рассматривание** иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток о семье**Проблемная ситуация** **Просмотр** фильмов из комплекса мультфильмов «*Веселая карусель»***Мастерская по изготовлению** макета своей комнаты**Работа с тематическими карточками****Прослушивание** аудиозаписи песни “Мама для мамонтенка” композитора В. Шаинского**Инсценировка сказок** по сюжетам, как звери и птицы заботятся о своем потомстве**Продуктивная деятельность**«Герб семьи»  | **Сюжетно-ролевая игра** «Семья»**Игры- задания по ситуациям:** на планшетах изображены ситуации, отражающие положительное и отрицательное поведение членов семьи по отношению к детям**Знакомство с пословицами и поговорками о семье****Заучивание стихотворения** А. Майкова «Мать и дети»* **Чтение**

**художественной литературы:** *сказка Г.Х.Андерсона «Дикие лебеди»,* Чтение стихотворения Я.Акимова “Моя родня”. Чтение русской народной сказки “Морозко”, ненецкой сказки “Кукушка”, “Золушка” Ш. Пьеро, “Воробьишко” М. Горького, заучивание стихотворений. | **Рассматривание** иллюстраций, плакатов с изображением различных ситуаций в семье.**Дидактические игры** «Почта доверия». Игра “Наши добрые дела”**Работа с тематическими карточками****Мастерская по изготовлению** макета своей комнаты**Разыгрывание сюжетов** по прочитанным произведениям**Моделирование символа**  *«Право на жизнь без насилия»* | **Выставка** рисунков, плакатов на тему «Моя семья», «Генеалогическое древо семьи» |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** | **«Право на жизнь без насилия»** | Формировать позитивное отношение к окружающему миру, понимание того, что все дети имеют право на жизнь без насилия | * **Познавательно-**

**исследовательская деятельность:****Рассматривание** иллюстраций сказок**Просмотр** фильмов из комплекса мультфильмов «*Веселая карусель*»* **Коммуникативная**

**деятельность:****Отгадывание и загадывание з**агадок  **Продуктивная деятельность:** составление Карты помощи и защиты | * **Игровая деятельность:**

**Настольная игра** «Герои сказок» * **Коммуникативная**

**деятельность:*** **Трудовая****деятельность:**

**Совместные действия** детей в уголке природы по уходу за растениями* **Чтение художественной**

**литературы:** В. Коршунов «Едет, спешит мальчик» | **Игры –драматизации** в форме настольного театра с использованием макета комнаты**Речевая игра «**Прикоснись ко мне нежно»**Работа с тематическими карточками****Раскрашивание** предметных и сюжетных картинок **Дидактическая игра** **Рисование на тему***«Кто пришел на помощь мальчику?»***Моделирование символа**  *«Право на»* | **Составление** семейных альбомов с подбором фотографий ближайших и дальних родственников семьи**Детско-взрослые** **исследовательские проекты** «*Кто бы мог прийти к вам на помощь, когда рядом нет взрослых»*Информационные материалы и буклеты по теме |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А** | **«Право на имя и гражданство»** | Уточнить представления детей о России как о родной стране; воспитывать гражданско- патриотические чувства, уважение к государственным символам страны, объяснить понятие «гражданство». | * **Познавательно-**

**исследовательская деятельность:****Беседа «**Россияне живут в России»**Игра «**Кто, где живет?»**Рассматривание иллюстраций** «Символы России»**Прослушивание** гимна РФ**Продуктивная деятельность** постройки домов из различного материала Беседа о праве ребёнка на гражданство. Экскурсия по выставке рисунков “Моя Родина”. Беседы о государственной символике. Беседа о берёзке – символе России. Слушание песен о Родине. Народные игры, народные промыслы, народные приметы. Праздник национального подворья.Рассматривание картины В.Васнецова “Богатыри”, беседа о защитниках Родины. Разучивание пословиц о храбрости, героизме. Изготовление подарков папам, дедушкам.  | * **Игровая деятельность:**

**Дидактические и коммуникативные игры:**«Где, чей дом», Кто, где живет», «Страны и символы», «Кто в какой стране живет»Беседа: «Кто построил жилье», «Жилище народов мира»Драматизация сказки «Три поросенка» | **Сюжетные игры** «Радиоэфир», **Развивающие игры** разрезные картинки, «Путаница» **Дидактические игры** *«Найди и расскажи»***Раскрашивание сюжетных картинок**Сюжетно – ролевая игра “Почта” (знание детьми домашнего адреса и адреса д/сада). | Рассмотреть с детьми «Свидетельство о Рождении» |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А****ПППППППППЛОРЛОРПДГНП****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | **«Право на здоровый образ жизни»** | Формировать представление детей, что каждый человек имеет право на ЗОЖ и медицинское обслуживание, расширить знания детей о ведении ЗОЖ, формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его и учиться быть здоровым | * **Познавательно-**

**исследовательская деятельность:****Рассматривание альбома «**Мои права»**Решение проблемных ситуаций**«*Ребенок заболел», «Один мальчик играл в мяч около проезжей части, и его мяч выкатился на дорогу»***Просмотр** фильмов из комплекса мультфильмов «*Лунтик»***Чтение художественной литературы:** К. Чуковского «Скрюченная песня», «Барабек»**Работа с тематическими карточками** | * **Коммуникативная**

**деятельность:**Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме *«В какие игры ты играешь во дворе***Трудовая****деятельность:****Совместно с детьми изготовление** атрибутов для сюжетных игр, шапочек-масок для представлений; элементов для макета улицы**Задания**: «Подбери картинки с изображением разного вида спорта»**Чтение художественной** **литературы:**Я.Халецкий «Физминутка»* **Двигательная**

**деятельность:** **Физкультурные минутки** «*Загудел паровоз», «Велосипедист», «Колеса»***Пальчиковые гимнастики****Подвижные игры** «*Стоп», «Море, небо, дорога», Юные автомобилисты», «Наш друг-постовой»*  | **Работа с тематическими карточками****Сюжетные игры** **«***Пешеходы», «Пассажиры», «Служба спасения»***Мастерская по изготовлению** макета улицы**Разыгрывание** сценок с помощью макета улицы**Развивающие игры:**«Назови виды спорта», «Как вызвать скорую помощь» | ФОТОВЫСТАВКА «В здоровом теле- здоровый дух» |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К****-С****Р****Е****Д****А** | **«Право на отдых»**  | Формировать представление о праве детей на отдых, досуг; познакомить детей с понятием «отдых» и показать его необходимость; раскрыть возможное содержание отдыха; учить интересно проводить время, организовывать взаимно полезное общение; дать понятие, что во время отдыха человек восстанавливает силы, все люди отдыхают несколько раз в день, обязательно спят ночью; учить детей заботиться друг о друге и о взрослых | * **Познавательно-**

**исследовательская деятельность****Рассматривание альбома «**Мои права»**Беседа** «Как и зачем люди отдыхают», «Как вы отдыхаете»**Чтение стихотворения** Д.Хармс «Очень вкусный пирог», «Неделя» М.Агирре**Работа с тематическими карточками****Игра** «Прогулка по ручью», «Мягкие облака»Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»Составление описательных рассказов по картине «Дети в цирке», «Дети в парке аттракционов», «Поход в лес» | * **Познавательно-**

**исследовательская деятельность****Работа** с тематическими карточкамиР**ассматривание** сюжетных картин Игра малой подвижности «Море волнуется раз»* **Трудовая****деятельность**

**Совместные действия взрослого с детьми** по подбору иллюстраций, картинок, фотографий * **Игровая деятельность**

**«Лото** осторожностей», **Разрезные картинки****Игры на** развитие узнавания эмоций «Угадай по признаку», **Игра** «Ассоциирование»**Работа с мягкой проволокой** «Поза уверенного и неуверенного человека» | **Работа с тематическими карточками****Моделирование** лиц доброго и злого человека**Рассматривание** иллюстраций, сюжетных картинок по теме**Разыгрывание** сюжетов отдыха**Раскрашивани**е иллюстраций к прочитанным произведениям | **Индивидуальные задания** для родителей: записать видеофильм о поездке и отдыхе в лесу, на природе, походе в бассейн, игровую площадку |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г****-****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** | **«Право на образование»** | Познакомить детей с правом на образование и воспитание в образовательных учреждений; донести до сознания детей необходимость и значение образования для каждого человека | * **Познавательно-**

**исследовательская деятельность:****Решение проблемных ситуаций *«****Твой брат не пошел в школу, почему?»***Экскурсия в** школу**Моделирование ситуаций** *«Для чего нужно учиться»***Работа с тематическими карточками****Просмотр мультфильмов** «Буратино»* **Коммуникативная**

**деятельность**:**Беседа** «*Что это за учреждения?»***Рассказ воспитателя** о школе **Рассказ о профессии** учителя, воспитателя (с привлечение профессионального опыта родителя данной профессии)**Рассказы-рассуждения** «*Что может образованный человек?»,**«Что такое образование?»***Игра** «*Волшебная ромашка, «Объясни пословицу»***Чтение худ. Литературы:** В.Кудрявцева «Ватрушки» | * **Коммуникативная**

**деятельность:****Ситуативные разговоры** и речевые ситуации «*Что делать, чтобы быть образованным», «Все ли люди одинаковые?», «Как узнать вырос ты или нет?»***Беседа** *с детьми о том, как они проводят утро(15, стр 53)***Речевая игра с мячом** *«Есть или нет»***Отгадывание загадок****Словесные дидактические игры** *«Доскажи словечко» , «Узнай по голосу», «Найди причину», «На одну букву», «Восстанови пословицу»***Игровая деятельность:****Пальчиковые гимнастики «***Школа****»,* «**Семья**»****Игра** «*Чем люди отличаются друг от друга»*, «Угадай, что я делаю» *, «Волшебная ромашка»* **Упражнение на релаксацию** *«Я здоров»* **Театрализованная игра** *«Облака» (на различение эмоций)* * **Трудовая деятельность:**

**Совместные действия с** педагогом по подбору картинок, фотографий**,** рисунков, познавательного материала к альбому *«Букварь в картинках»* | **Рассматривание иллюстраций**, картинок, открыток, книг по теме **Работа с тематическими карточками****Развивающие игры****Дидактические игры** *«Азбука»,«Что нам нужно каждый день»)***Разыгрывание сюжетов** *«»Школа», «Детский сад», «Урок»***Дидактические игры** *«От младенца до старика», «Человек и животное», «Мальчики и девочки», «Вставьте слово»* | **Помощь в организации экскурсии в** школу**Анкетирование** **Участие родителей в практических занятиях с психологом** *«На пороге к школе» и т.д.* |