***Советы родителям по адаптации детей***

***с нарушением зрения к детскому саду.***

* Родителям следует знать зрительные особенности своего ребёнка и следовать рекомендациям медицинских работников и тифлопедагога. Например, при высокой степени близорукости нельзя делать резкие движения, прыжки, допускать большую силовую нагрузку; при дальнозоркости необходима усиленная работа с мелкими деталями, а при близорукости следует предлагать пособия более крупного размера, не допускать перегрузки зрения.
* При необходимости ношения очков, окклюдеров строго следуйте требованиям окулиста и выполняйте его рекомендации и в домашних условиях.
* Не пропускайте занятий в детском саду без уважительной причины.
* Старайтесь уделять детям постоянное внимание, но не опекать их чрезмерно. Например, во время сервировки стола к приёму пищи можно предложить ребёнку положить кусочки хлеба в хлебницу, разложить ложки. Во время одевания на прогулку следует учить детей одеваться самостоятельно, а не делать этого самим, держа их у себя на коленях.
* Рекомендуем не молчать с детьми, а постоянно разговаривать с ними, обговаривая все свои действия:

- Сейчас мы наденем кофточку. А теперь мы надеваем брюки, и т. д.

* Во время умывания учите ребёнка правильно мыть руки и лицо, проговаривая при этом народную потешку: «Водичка, водичка, умой моё личико…».

Постоянно разговаривая с ребёнком, Вы способствуете его речевому и психическому развитию.

* Развивайте руки ребёнка с раннего возраста: играйте с ним в мозаику, собирайте разрезные картинки, лепите из пластилина, собирайте детали конструктора, учите застёгивать крупные пуговицы, и т. д. Этим Вы развиваете его самостоятельность, а также готовите к школьному обучению.
* Учите ребёнка положительно реагировать на взрослых, воспитателей, выполнять требования убрать игрушки, сходить в туалет, вымыть руки, готовиться к прогулке.