Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества.

Конспект поисково-познавательная деятельность в средней группе.

*Живая природа. Растения как живые организмы: рост, потребности, размножение.*

Тема: «Где прячутся детки?»

Цель: Выделить ту часть растения, из которой могут появиться новые растения.

Материалы: почва, лист и семена клена ( или другого растения), овощи.

Ход занятия.

Незнайка не сумел вырастить дерево – просит помочь. Дети рассматривают лист и семена, называют их, выясняют, что для роста нужна вода или земля. На дно неглубокой емкости на влажную вату помещают лист и семена, закрывают влажной тканью, ставят в теплое место, поддерживая ткань и вату во влажном состоянии. Через 7 – 10 дней выявляют результаты (с зарисовкой): лист загнивает, семечко даёт проросток. Еще через 2 – 3 недели наблюдают за ростом проростка, пересаживают его в почву (зарисовка). Наблюдение заканчивается с появлением ростка из почвы. Зарисовки оформляются в виде дневника и отправляются посылкой Незнайке.