**Математика Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Оборудование** |
| **1** | Свойства предметов | Формировать умения выявлять и сравнивать свойства и форму предметов | *Демонстрационный* – картинки с изображением Карандаша, альбомный лист бумаги, картинки с изображением овощей.*Раздаточный* – цветные карандаши (к, о, ж, з, г, с, ф), листы бумаги, наборы кругов – к, ж, с, о, з, 5 овалов, 5 треугольников, 5 прямоугольников, тех же цветов.  |
| **2**  | Свойства предметов | 1. Закрепить представление детей о свойствах предметов
2. Уточнить представление о формах геометрических фигур – квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, круг
 | *Демонстрационный* – модели геометрических фигур, веревка со связанными концами, конверт из царства геометрических фигур.*Раздаточный* – геометрическое лото. |
| **3** | Свойства предметов | 1. Формировать представление о признаках сходства и различия между предметами
2. Определять предметы в группы, и выделять отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком
 | *Демонстрационный –* игрушечный зайчик, муляжи овощей и фруктов, искусственные цветы, корзинка, шапочки зайцев и лисы.*Раздаточный –* кубики: 5 к, 1 ж; мешочки или коробочки для кубиков.  |
| **4** | Свойства предметов | 1. Формировать представление о признаках сходства и различия между предметами

 определять предметы в  группы, и выделять  отдельные предметы,  отличающиеся каким-либо признаком1. Уточнить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, способах уравнивания групп предметов, сохранении количества
2. Познакомить с понятиями таблицы, строки, столбца
 | *Демонстрационный –* пять вазочек-картинок, модели или картинки цветов одна ромашка, василек, мак, роза, колокольчик, картинка или игрушка Леопольда.*Раздаточный –* круги, квадраты, треугольники одинакового размера четырех цветов: ж, к, з, с. |